
	Control del Proceso Educativo <b>TALLER DE HISTORIA</b> DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS.SOCIALES <b>I AÑO MEDIO</b>			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Enseñanza Media</i>	<i>Rev. 0 Pág. 1 de 1</i>	

## REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.

La Revolución Industrial fue una revolución tecnológica que buscó nuevos métodos productivos y creó nuevos bienes que permitieron al hombre mayores niveles de bienestar. Consistió fundamentalmente en la mecanización de la industria y la agricultura, aplicación de la energía a la industria, desarrollo del sistema fabril, aceleración del transporte, las comunicaciones y aumento del control capitalista sobre la economía.

Hubo una **Primera Revolución Industrial** que comenzó en el siglo XVIII en Inglaterra; sus símbolos el **carbón, vapor y hierro**. Hacia 1860 (s. XIX), las naciones desarrolladas de Europa viven la **Segunda Revolución Industrial**, cuyos símbolos fueron **el acero, el dínamo y los motores de combustión interna**.



Se habla también de una **Tercera Revolución Industrial** o también llamada Revolución Científico-Técnica con posterioridad a la Segunda Guerra Mundial con nuevos símbolos: **energía nuclear, solar, geotérmica, láser, computación, fibras sintéticas, etc.**



**Orígenes:** La revolución industrial surgió por una multitud de causas. Primero los adelantos en el campo tecnológico y las invenciones de fines del siglo XVIII. El período de la revolución comercial (siglos XV – XVIII) había asistido a la invención del reloj de péndulo, el termómetro, la bomba de aire, el torno de hilar, el telar, etc. Hacia 1750 apareció el telar mecánico, la naviera y la textil, después se inicia la era de la máquina. Segundo fue el nacimiento de la clase capitalista, que buscó oportunidades de inversión para sus excedentes de capital, los cuales se pusieron al servicio del desarrollo manufacturero. Pero todo esto no hubiera podido producir tan rápido desarrollo manufacturero, de no haber mediado una creciente demanda de productos industriales. Esta se originó por el establecimiento de imperios comerciales y el notable aumento de población en el continente europeo.

La demanda del carbón de leña para la fundición de hierro, agotó los recursos madereros del continente. La solución vino en 1709 cuando se descubrió el **coque** como sustituto, lo que produjo más demanda de carbón que tropezó con las dificultades de su extracción. Diversos experimentos dieron como resultado la invención de la máquina a vapor.

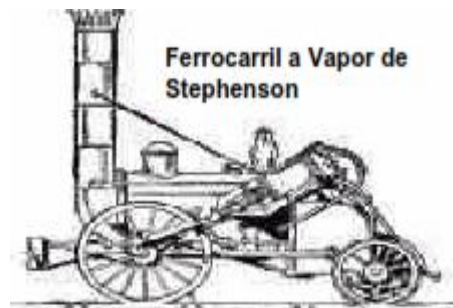
Escrito por G.T.C.M.	Revisado por	Aprobación Contenido: Coordinación de Enseñanza Media	Página 1 de 6
-------------------------	--------------	--	---------------

	Control del Proceso Educativo <b>TALLER DE HISTORIA</b> DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS.SOCIALES <b>I AÑO MEDIO</b>			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Enseñanza Media</i>	<i>Rev. 0 Pág. 2 de 1</i>	

**Inglaterra, inicio de la Revolución Industrial:** Este pequeño reino se puso a la cabeza del movimiento industrial y se mantuvo como su líder por más de un siglo por las siguientes condiciones:

- a) Fue la nación más favorecida con la revolución comercial.
- b) Había obtenido las colonias más valiosas del Hemisferio Occidental.
- c) Gran proporción de las ganancias del comercio de ultramar quedó disponible para inversiones productivas.
- d) Sus gastos militares eran menores y su administración excelente.
- e) Tenía mayor desarrollo de las sociedades por acciones, el comercio de valores estaba organizado como negocio legal y contaba con el mejor sistema bancario de toda Europa.

**Desarrollo tecnológico y desarrollo industrial:** Sólo fue posible mediante la aplicación de fuentes de energía al servicio de la producción, como: **El vapor de agua:** fue Newcombe, a principios del siglo XVIII, quien pudo construir una máquina a vapor que bombeaba el agua de las minas de carbón. Pero **Santiago Watt** en 1764 perfeccionó los estudios sobre la fuerza del vapor que luego se aplicó a las máquinas. Importante aplicación de la máquina a vapor fue el **Barco a vapor**, invento de Robert Fulton, norteamericano, en 1807, y el **Ferrocarril**, de Jorge Stephenson en Inglaterra en 1825.





**La Electricidad:** Desde comienzos del s. XIX empezó a utilizarse la electricidad como fuente de luz, fuerza y calor. En esta primera parte de la revolución industrial se inventó el **telégrafo eléctrico** y se tendió el primer **cable submarino** de comunicaciones.

En la segunda mitad del s. XIX comenzó una **segunda revolución industrial**, que dio al maquinismo un impulso arrollador con tres inventos de importancia: el **acero**, Henry Bessemer (inglés); el **perfeccionamiento del dínamo** y el invento de los **motores de combustión interna**.

El dínamo, dispositivo para transformar la energía mecánica en la energía eléctrica, fue perfeccionado por Siemens (alemán) en 1856. La electricidad permitió el desarrollo de nuevos medios de comunicación, como el telégrafo de Samuel Morse (EEUU), el teléfono de A. Graham Bell (EEUU) en 1876 y la telegrafía sin hilos de Marconi (Italia) en 1899, abriendo así el camino a la radio y la televisión.

**Motores a Explosión:** Augusto Otto (alemán) inventó el primer motor de combustión interna en la 2ª mitad del s. XIX, fue perfeccionado por Clark y Daimler usando gasolina, y Benz equipó motores de combustión interna con una chispa eléctrica que encendía el combustible. El **automóvil**, los **tractores**, el **aeroplano** y el **submarino** aparecieron entre 1880 y 1910; el motor Diesel (alemán) fue aplicado a toda clase de máquinas y a la navegación marítima, con lo cual la lucha contra las distancias quedó resuelta a favor del hombre.

Escrito por G.T.C.M.	Revisado por	Aprobación Contenido: Coordinación de Enseñanza Media	Página 2 de 6
-------------------------	--------------	--	---------------

	Control del Proceso Educativo <b>TALLER DE HISTORIA</b> DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS.SOCIALES <b>I AÑO MEDIO</b>			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Enseñanza Media</i>		<i>Rev. 0 Pág. 3 de 1</i>

**La revolución industrial en Europa:** El único país donde los progresos industriales caminaron a la par con Inglaterra fue Bélgica. De 1787 a 1815, creó una industria capaz de competir casi con la inglesa en la minería del carbón, en la del hierro, en la construcción de máquinas, en la industria de armas y en la mecanización de la industria textil.

En Francia sólo en Alsacia se produjo una cierta revolución industrial. La fuerza de Francia parecía agotarse en las empresas políticas y militares. El desarrollo industrial alemán fue tardío, pero cuando se produjo a partir de la unificación económica –zollverein- comenzó a crecer más rápido que la misma Inglaterra en varios rubros de producción industrial. Se aprovechó el Rhin como medio de comunicación y se explotaron los yacimientos de Carbón, la energía hidráulica y las minas de hierro.

### CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.

El desarrollo del capitalismo y la ascensión de la burguesía en el siglo XIX.

La revolución industrial trajo al lado del desarrollo comercial un gran auge del sistema bancario y financiero.

Este desenvolvimiento fue alentado porque seguían llegando a Europa los metales preciosos de América, como oro de Brasil y plata de México. El gran público burgués entró en los métodos del capitalismo comercial y sus grandes riquezas fluyeron al mercado, reforzando el crédito, acrecentando el número de sociedades, de bancos y de instituciones económicas. Esas riquezas acudían en busca de un interés o de una colocación que no podía darle el simple individuo. En Inglaterra se creó, en 1694, el Banco de Inglaterra en un momento angustioso para las finanzas públicas y fue bien recibido. En Francia se fundó en 1715 un Banco en París.

A mediados del siglo XVIII aparecen y se desarrollan Bancos en Inglaterra, Francia, Prusia, España y Austria y al lado de ellos empiezan a funcionar las compañías de seguros marítimos y de incendios.

El intermediario o Empresario. En su primera etapa no se trata más que de un fenómeno de distribución económica, pero poco a poco, el empresario concentró en sus manos la producción para distribuirla en mercados lejanos y los artesanos libres quedaron bajo su dependencia hasta convertirse en simples asalariados. El sistema fue la base del desarrollo del capitalismo industrial: separación del productor y del consumidor; organización en base a empresarios y obreros asalariados.

La aparición de las fábricas y el maquinismo que se desarrolló a gran escala, con sus consecuencias como reunión de obreros en grandes fábricas, división y especialización del trabajo, producción en serie, surgimiento del verdadero proletariado, etc.



Profundas transformaciones sociales e ideológicas, que se verán a continuación.

### SOCIEDAD E IDEOLOGÍAS EN EL SIGLO XIX.

La sociedad y la cultura experimentaron en esta centuria más cambios que en todo el milenio anterior. Bajo el capitalismo industrial, dirigido por la alta burguesía o nueva clase social dirigente, el progreso se aceleraba con cada avance científico y cada invento revolucionario. Pero no todos los países se beneficiaron y al interior de los industrializados, los obreros no disfrutaron del bienestar que contribuían a crear con su trabajo.

**La nueva sociedad y sus ideales de vida:** Durante estos cien años Europa triplicó su población, gracias a los progresos de la medicina, la higiene y a una mejor nutrición. La migración de campesinos a las ciudades fue grande, atraídos por la industrialización, al igual que la emigración hacia América y Oceanía.

Escrito por G.T.C.M.	Revisado por	Aprobación Contenido: Coordinación de Enseñanza Media	Página 3 de 6
-------------------------	--------------	--	---------------

	Control del Proceso Educativo <b>TALLER DE HISTORIA</b> DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS.SOCIALES <b>I AÑO MEDIO</b>			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Enseñanza Media</i>	<i>Rev. 0 Pág. 4 de 1</i>	

Nuevas y populosas ciudades se formaron en los países industrializados. Hubo prosperidad e incremento en los medios de comunicación. Las costumbres cambiaron radicalmente; la comodidad y la riqueza obtenidas con el trabajo y los negocios, se convirtieron en ideales de vida. La cultura decimonónica, nacida en las revoluciones del siglo, se caracterizó por la conquista de la **igualdad jurídica** de las clases sociales, tras la abolición de la esclavitud y de la servidumbre. La nobleza y el clero perdieron definitivamente sus privilegios y se configuraron **la alta burguesía, las clases medias y el proletariado.**





Francia, Gran Bretaña y otras naciones de Europa occidental se convirtieron en modelos de **democracia**, siguiendo el ejemplo de Estados Unidos, por la concesión del sufragio universal (aunque hasta el siglo XX no se hizo extensivo a las mujeres), la popularización de la educación, la estructuración y actividad de los partidos políticos, y el establecimiento del servicio militar obligatorio. En resumen, en Occidente, la confianza en las ciencias, las máquinas, el sistema de producción capitalista, le dieron a esta sociedad una fisonomía Individualista, optimista, laicista y democrática.

**Condiciones de vida de los obreros:** El surgimiento de las fábricas con su producción en serie, cambió por completo las condiciones de producción. Las máquinas arruinaron los talleres familiares y concentraron a los trabajadores en un mismo edificio fabril, surgiendo así el **proletariado**, quienes fueron tratados como piezas de maquinaria y no como seres humanos. Las jornadas de trabajo eran de hasta 16 horas diarias, en situaciones de hacinamiento y falta de higiene.

No existía protección social, sufrían accidentes y adquirían enfermedades desconocidas en razón de su contacto con sustancias tóxicas. Los salarios eran bajos e insuficientes, y en cualquier momento una nueva máquina podía reemplazar la labor de 20 o 50 obreros, que eran despedidos de inmediato, sin compensación alguna. Mujeres y niños, incluso menores de 8 años, también padecían estas injusticias. Para que no se fugaran, los pequeños eran encadenados a las máquinas; si se dormían, los azotaban. La población obrera vivía hacinada en barrios populares y antihigiénicos.

Todas estas injusticias provocaron huelgas y agitaciones, durante las cuales los trabajadores destruían las máquinas para que no los desplazaran. Los gobiernos reprimían violentamente estos desórdenes, pero no intervenían en la libre contratación y reglamentación laboral que establecían los patrones. De acuerdo con el liberalismo económico, el Estado debía actuar solamente como “agente de policía” para mantener el orden; tenía que “dejar hacer, dejar pasar” el proceso socioeconómico y no interferir en el libre juego de oferta y demanda.

Escrito por G.T.C.M.	Revisado por	Aprobación Contenido: Coordinación de Enseñanza Media	Página 4 de 6
-------------------------	--------------	--	---------------

	Control del Proceso Educativo <b>TALLER DE HISTORIA</b> DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS.SOCIALES I AÑO MEDIO			7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Enseñanza Media</i>		5. 1.
<i>Instituto San Lorenzo</i>			<i>Rev. 0 Pág. 5 de 1</i>	

**Reacción obrera e ideología socialista:** Desde el comienzo mismo de la Revolución Industrial, en Gran Bretaña surgieron movimientos obreros que reclamaron un mínimo de seguridad. Algunos fueron violentos, mientras que otros fueron disciplinados y organizaron uniones de trabajadores, las que estuvieron legalmente prohibidas durante años. En todos los movimientos, la huelga fue la principal arma, pues la paralización de actividades ocasionaba grandes daños económicos a las empresas. El movimiento obrero más importante se denominó **cartista**, porque presentó al Parlamento un millón de firmas, la **Carta del Pueblo**, en la que reclamaba el sufragio universal, el voto secreto y elecciones anuales.

El movimiento cartista agitó durante varios años al país, pero la reforma legislativa que les concedió el voto mejoró las condiciones obreras y obtuvo gradualmente conquistas sociales. Esta fuerza electoral terminó formando a fines del siglo el **partido laborista**.



Diversas ideologías en contra del capitalismo y a favor de la clase obrera, constituyeron el **socialismo**. En general, todas combatían las teorías del liberalismo económico: sostenían que los bienes de capital, como fábricas, máquinas y ferrocarriles, no debían ser propiedad privada y proponían reformas profundas del Estado. Sin embargo, no todos los socialistas coincidían en los procedimientos a seguir ni en el tipo de Estado a implantar.

Hubo varias vertientes entre ellos: Los **socialistas utópicos**, eran intelectuales y hasta algunos empresarios que propusieron la creación de cooperativas. El industrial **Owen** sugirió fundar cooperativas de producción agraria, donde no hubiera propiedad privada. **Fourier** postuló el establecimiento de comunidades de trabajadores. El conde de **Saint Simón** propuso que las nuevas sociedades fueran gobernadas por científicos, técnicos e industriales (tecnocracia). Pero todos estos ideales fracasaron al ponerlos en práctica. Otros fueron los socialistas partidarios del asalto al poder, para hacer desde allí la revolución social. **Proudhon** afirmó que la propiedad privada era un robo, porque el patrón se apropiaba del mayor valor (plusvalía) que existía entre el precio de venta del objeto trabajado y el salario que se pagaba al obrero que lo había fabricado. Estas y otras ideas similares, contribuyeron a la revolución de la **Comuna de París**, tras la caída del Segundo Imperio (1871).



**El socialismo científico:** Carlos Marx y Federico Engels publicaron el **Manifiesto del Partido Comunista** (1848); ésta y otras obras de Marx, como **El Capital**, conformaron el marxismo o socialismo científico como lo llamó su autor para diferenciarlo de las demás teorías socialistas. Las ideas básicas planteadas por Marx fueron:

Escrito por G.T.C.M.	Revisado por	Aprobación Contenido: Coordinación de Enseñanza Media	Página 5 de 6
-------------------------	--------------	--	---------------

	Control del Proceso Educativo TALLER DE HISTORIA DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS.SOCIALES I AÑO MEDIO			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Enseñanza Media</i>		

**El materialismo dialéctico** según el cual la materia es la única realidad, es dinámica y tiene un movimiento o dialéctica de tres fases (tesis, antítesis y síntesis).



**Carlos Marx**

**El materialismo histórico**, según el cual cada modo de producción encierra contradicciones entre las fuerzas productivas y las relaciones de producción; esas contradicciones provocan la lucha de clases y las revoluciones. Mediante la interpretación económica del pasado (materialismo histórico) intentó explicar el origen y el futuro de todas las sociedades y sus estructuras.

La riqueza es fruto exclusivo del trabajo y por tanto, no puede ni debe existir propiedad privada sobre los medios de producción (fábricas, máquinas, etc.)

La lucha entre capitalistas y proletarios es una etapa histórica, pues siempre ha existido lucha entre la clase explotadora y la oprimida.

Las clases sociales en pugna son producto de los distintos modos de producción que ha habido a lo largo de la historia; estos los forman las fuerzas productivas (el trabajo, la técnica y los recursos naturales, etc.) y las relaciones sociales de producción (esclavitud, servidumbre, régimen de asalariado), o sea, las formas de relación entre los propietarios de los medios de producción y los trabajadores.

Cada modo de producción determina la organización política, el sistema jurídico, la estratificación social, la religión, la moral y hasta las creaciones intelectuales, o sea que el individuo piensa y siente según el modo de producción de su sociedad y no a la inversa.

La **lucha de clases** desaparecerá cuando los proletarios – organizados políticamente- destruyan al capitalismo y la propiedad privada. Este final tiene que ser necesariamente por medio de la **revolución violenta**, después de la cual se establecerá la **dictadura del proletariado** (del partido comunista) y por último, el **comunismo** o etapa definitiva del proceso en el cual desaparecerá el Estado y existirá una sociedad igualitaria, sin clases.

Los pronósticos de Marx no se cumplieron, pues no hubo revolución en ninguno de los países industrializados, ni destrucción del capitalismo. Este sistema superó sus crisis, según veremos al tratar el siglo XX. Las ideas marxistas lograron despertar conciencia de clase en los trabajadores e inspirar la creación de nuevos partidos que, con el nombre de “socialistas”, organizaron sindicatos, los que lograron su reconocimiento de los gobiernos, y mejoras laborales, tales como la reducción de la jornada de trabajo, aumento de salarios y reconocimiento del derecho a huelga.

Escrito por G.T.C.M.	Revisado por	Aprobación Contenido: Coordinación de Enseñanza Media	Página 6 de 6
-------------------------	--------------	--	---------------