

	Control del Proceso Educativo <b>Guía de Ciencias Naturales</b> <b>Primeros Básicos</b>		<b>R</b> 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Parvularia/            Enseñanza Básica</i>	Página 1 de 1 Rev. 02

## Guía de Ciencias Naturales nro 5

### Unidad: “Los seres vivos”

Nombre:	Curso:
---------	--------

**Objetivo:** Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.

**Habilidad:** Observar- Comparar

**Instrucciones:**

- |   |
|---|
| - Pide a un adulto que te ayude en la lectura de la guía.   |
| -Recuerda realizar las actividades con lápiz mina y pintar los dibujos cuando corresponda.                                    |
| -En caso de requerir recortes, estos deben estar pegados en los recuadros asignados.  |
| -La guía puede ser impresa y archivada en la carpeta o desarrollada en el cuaderno de Ciencias Naturales (Apoyo de un adulto) |

**Nota:** Guía nro. 1: Ciclo de Vida, guía nro. 2 ¿De qué forma reaccionan los seres vivos?, guía nro. 3: Necesidades de los seres vivos, guía nro. 4: “¿De qué se alimentan los animales? Guía nro. 5: de la unidad “Los seres vivos” serán revisadas como proceso, al regresar al colegio.

### Características de los seres vivos:

#### “Estructura de desplazamiento de los animales”

La mayoría de los animales debe desplazarse de un lugar a otro. Para ello requerirá de estructuras que le permitirán este desplazamiento. Además, les servirán para sobrevivir en el medio en el cual habita.

Un pez tiene forma alargada y la superficie de su cuerpo lisa para oponer menor resistencia al agua y desplazarse mejor en ella; además tiene **aletas** que actúan como remos para poder nadar de un lado a otro.

Las patas permiten que los animales se desplacen corriendo caminando o saltando. Por ejemplo, las patas de los patos tienen dedos, los cuales están unidos entre sí por unas membranas especiales, para que cuando naden les sirvan como aleta y se puedan desplazar mejor.

Hay animales que son trepadores, en este caso sus **patas** están diseñadas para poder sostenerse en los troncos sin que se resbalen, además poseen uñas especiales que les ayudan a sostenerse y a no caer.

Hay animales que **reptan**, es decir, se desplazan arrastrándose sobre su vientre. Ejemplo de estos son las serpientes que, aunque no tienen extremidades, se desplazan rápidamente por el movimiento de los músculos de su cuerpo. Otro ejemplo de animales que reptan son lombrices y gusanos que contraen y extienden su cuerpo para desplazarse.

Otros seres vivos utilizan **alas** las cuales les permiten desplazarse por medio de la capacidad de volar.

**Actividad:**

- ✓ Observa las siguientes imágenes y une el animal con el tipo de desplazamiento. Puede realizar la siguiente pregunta: ¿Qué animal se desplaza por ej: caminando? Puedes usar lápices de diferente color para unir.

Camina

Repta

Salta

Nada

Vuela



- ✓ En el siguiente recuadro, escribe una X según corresponda:

	<b>Vuela</b>	<b>Camina</b>	<b>Se arrastra</b>	<b>Nada</b>
Loro				
Ballena				
Jirafa				
Caracol				
Gusano				

**UN ABRAZO DE TU PROFESORA DE CS. NATURALES ÁNGELES GÓMEZ**