

	Control del Proceso Educativo Guía de lectura <i>El amor en los tiempos del cólera. Gabriel García Márquez.</i> III A B C. Lengua y Literatura.		 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Enseñanza Media</i>	Página 1 de 2 Rev. 02

Objetivos: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
Fomentar el dominio léxico
Leer textos comprensivamente.

Instrucciones generales: lea detenidamente cada ítem de esta evaluación. Responda en su cuaderno.

Puntaje total de la guía: 60 puntos.

Ítem I: Referente a la novela (conocimientos generales):

1. Explique de qué manera están presentes las anacronías (saltos narrativos) en esta novela. Ejemplifique con algunos pasajes de la obra. (2 puntos)
2. Señale cuál es la problemática que se desarrolla en la obra (1 punto)
3. Explique cuál es el tema principal y agregue otros dos temas que subyazcan en el relato. (4 puntos)
4. Explique por qué la obra se llama “El amor en los tiempos del cólera” (2 puntos)
5. Explique cómo era la relación de Fermina Daza con Juvenal Urbino y Florentino Ariza respectivamente (2 puntos)
6. ¿Sobre qué tema presenta esta novela la visión de su autor? (2 puntos)
7. ¿Cuál es la promesa de amor que Florentino le hace a Fermina? ¿En qué momento se renueva esa promesa? (2 puntos)
8. Explique cómo Florentino y Fermina se las arreglaban para comunicarse en la juventud, qué consecuencias tiene esta situación y qué ocurre cuando Fermina, al final de este proceso, vuelve a encontrarse con Florentino después de dos años. (3 puntos)
9. Copie y complete el siguiente cuadro (1 punto cada respuesta correcta = 20 puntos en total)

Personaje	Características sobresalientes	Importancia
Fermina Daza		
Florentino Ariza		
Juvenal Urbino		
Lorenzo Daza		
Escolástica Daza		
Tránsito Ariza		
Lotario Thugut		
Viuda de Nazareth		
Olimpia Zuleta		
América Vicuña		

	Control del Proceso Educativo Guía de lectura <i>El amor en los tiempos del cólera. Gabriel García Márquez.</i> III A B C. Lengua y Literatura.		R 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Enseñanza Media</i>	Página 2 de 2 Rev. 02

10. Escriba el argumento de la obra (resumen de los 8 principales acontecimientos) (8 puntos)

11. ¿Considera usted que, en los tiempos actuales, sería posible un amor tan intenso, persistente y trascendente como el de Florentino y Fermina?; ¿cuáles son los factores tanto a favor como en contra de un amor así en la actualidad?; fundamente su respuesta. (6 puntos)

12. Explique el contexto histórico en que se desarrolla el relato. Ejemplifique con antecedentes de la obra. (4 puntos)

13. Escriba una biografía del autor, destacando aquellos aspectos más relevantes, los cuales según su mirada, tienen trascendencia en la obra. (4 puntos)

Escrito por: Natalia Aros R.	Revisado por: Julio Troncoso A.	Aprobado por: Coordinación Enseñanza Media	Página 2 de 2
---------------------------------	------------------------------------	---	---------------