
	Control del Proceso Educativo GUÍA N°2 RELIGIÓN 6° AÑOS BÁSICOS			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Parvularia/Básica</i>	<i>Rev.01 Pág. 1 de 5</i>	

Profesora de Asignatura: Sra. Hilda Riquelme Muñoz
Unidad: Valoremos a los amigos.
Objetivo: Conocer e identificar a los amigos y amistades.
Habilidad: Aplicar los valores a situaciones de la vida real
NOTA: Se sugiere que esta guía la imprimas y archives en tu carpeta o desarrollarla en el cuaderno de Religión. Será revisada como proceso.

ACTIVIDAD:

LA RESPONSABILIDAD

La **responsabilidad** es un valor que está en la conciencia de la persona, que le permite reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos, siempre en el plano de lo moral.

La persona responsable es aquella que actúa conscientemente siendo él la causa directa o indirecta de un hecho ocurrido. Está obligado a responder por alguna cosa o alguna persona. También es el que cumple con sus obligaciones o que pone cuidado y atención en lo que hace o decide. En el ámbito penal, culpable de alguna cosa, acto o delito. En otro contexto, es la persona que tiene a su cargo la dirección en una actividad.

LA RESPONSABILIDAD: CONDICIONES Y TIPOS.

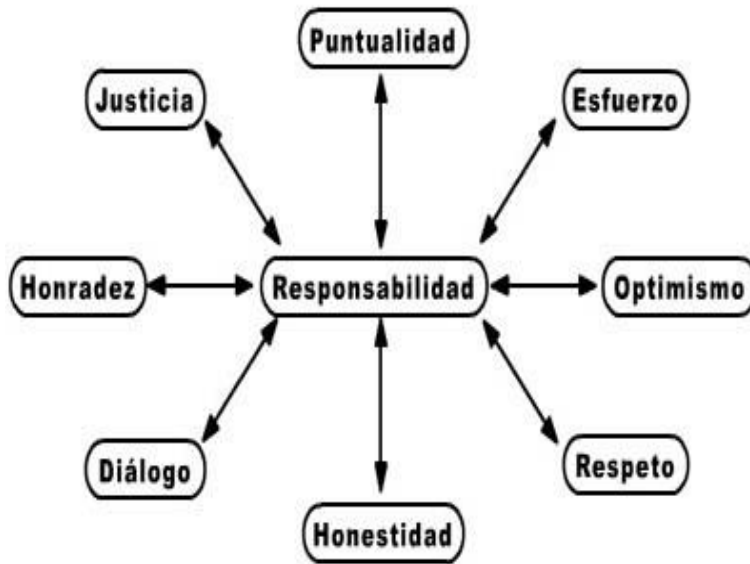
1. ¿Qué es la responsabilidad? Una persona responsable toma decisiones conscientemente y acepta las consecuencias de sus actos, dispuesto a rendir cuenta de ellos. La responsabilidad es la virtud o disposición habitual de asumir las consecuencias de las propias decisiones, respondiendo de ellas ante alguien. Responsabilidad es la capacidad de dar respuesta de los propios actos.

2. Condiciones para que exista responsabilidad. - Para que pueda darse alguna responsabilidad son necesarios dos requisitos:
 - Libertad. - Para que exista responsabilidad, las acciones han de ser realizadas libremente. En este sentido, ni los animales, ni las personas con alguna dificultad mental, ni los niños pequeños son responsables de sus actos pues carecen de uso de razón (y el uso de razón es imprescindible para la libertad).
 - Ley. - Debe existir una norma desde la que se puedan juzgar los hechos realizados. La responsabilidad implica rendir cuenta de los propios actos ante alguien que ha regulado un comportamiento.

3. ¿Responsabilidad ante quién? El hombre responde de sus actos ante quien es capaz de dictarle normas, ante Dios (responsabilidad moral) para los que son creyentes, uno mismo (juicio de conciencia) y otros hombres. A su vez, la responsabilidad ante los demás puede ser de varios tipos: responsabilidad jurídica (ante las leyes civiles), familiar-doméstica, laboral, etc.

4. ¿Puede haber exceso de responsabilidad? Sí. Hay exceso de responsabilidad cuando se piden cuentas -a sí mismo o a otros- de comportamientos que no estaban regulados o que no es preciso regular. Suele darse cuando falta amor a la libertad; por ejemplo, si se pretende regular y controlar todo y al detalle, coartando diversidad e iniciativas. Pero es más frecuente la irresponsabilidad.



5. ¿Qué excusas hay para evitar responsabilidades? Como la responsabilidad suena mal, es frecuente inventarse razonamientos que eviten rendir cuentas.



I. Mira esta lámina y luego realiza un comentario.





	Control del Proceso Educativo GUÍA N°2 RELIGIÓN 6° AÑOS BÁSICOS			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Parvularia/Básica</i>	<i>Rev.01 Pág. 3 de 5</i>	

II. Lee la siguiente historia

Daniel era un niño, que desde los 4 años de edad mostraba una inclinación natural al estudio y la responsabilidad. Le gustaba levantarse muy temprano para ir al colegio con sus hermanos mayores. En clases, Daniel era uno de los primeros alumnos en levantar la mano cuando su profesora hacía preguntas, siempre cumplía con las tareas y trabajos que le asignaban, en general era muy responsable con todo lo del colegio, pero también con todo lo de su casa. Todo lo anterior hacía que algunos de sus compañeros sintieran muchos celos, porque ellos a diferencia de Daniel eran irresponsables y muy malos estudiantes porque no se esforzaban por estudiar y cumplir con sus tareas. Una mañana la profesora Laura notó que Daniel no salía a jugar como los demás niños a la hora de recreo y eso le pareció raro. La profesora Laura dijo: Daniel, todos los niños salen a jugar y nadie debe quedarse en el salón de clases, es importante cambiar de actividades para que puedan rendir más en los estudios en las siguientes horas. Casi renegando dijo el pequeño estudioso: “Está bien profesora”.


Al salir se quedó en un rincón mirando a los niños cómo jugaban unos a hacer carreras y otros jugando con la pelota. Pero él no se acercaba a jugar con ellos. La profesora preocupada, se le acercó y le preguntó que le pasaba y él le respondió que sus amigos no lo querían por ser responsable. Al terminar el recreo, la profesora reunió a todos los niños y les habló sobre la importancia de ser personas responsables, les preguntó: ¿Qué pasaría si los médicos, bomberos, profesores y sus padres no fueran responsables? Los niños, se quedaron pensando un rato y luego empezaron a responder y a reconocer lo importante que es ser responsables, pero sobre todo aprendieron una gran lección porque se dieron cuenta de lo mal que habían hecho sentir a Daniel a pesar de ser el único que hacía lo correcto. Desde ese momento todos cambiaron con él, lo felicitaron por ser tan responsable y le pidieron que los ayudara a saber lo que tenían que hacer para también serlo. La profesora muy contenta por lo que había pasado terminó la clase diciéndoles: Ser responsables nos hace buenos estudiantes, buenos hijos, buenos amigos y sobre todo buenas personas. ¡Que viva la responsabilidad!

III. Responde según tus conocimientos.

1.- ¿Cuál crees tú que eran los valores de Daniel?

2.- ¿Cuáles eran los valores de sus compañeros?

3.- ¿Qué hubiese hecho tú en el caso de los compañeros de Daniel?

	Control del Proceso Educativo GUÍA N°2 RELIGIÓN 6° AÑOS BÁSICOS		P	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Parvularia/Básica</i>	<i>Rev.01 Pág. 4 de 5</i>	

IV. Escribe un listado de tus responsabilidades en el hogar.



- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____



V. Ahora realiza un listado de tus responsabilidades en el colegio.



- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____

Estimados padres y apoderados... queridos niños y niñas:

Nuevamente, les saludamos con todo cariño, a todos ustedes como familia Sanlorencina y les invitamos a seguir viviendo el momento histórico que nos ha tocado como chilenos y más, en forma mundial. La invitación es a hacer de este aislamiento social, una instancia de unión y compartir, en el hogar sus quehaceres estudiantiles

	Control del Proceso Educativo GUÍA N°2 RELIGIÓN 6° AÑOS BÁSICOS			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Parvularia/Básica</i>	<i>Rev.01 Pág. 5 de 5</i>	

Las guías son la invitación al refuerzo valórico que en cada hogar se imparte. Se sugiere que, al concluir las, éstas sean archivadas o de preferencia, pegadas en el cuaderno de Religión, a fin de presentarlo al momento de la revisión y evaluación, que como sabemos, es cualitativa y nos permite corroborar el nivel valórico que estamos alcanzando.

Saludos afectuosos,

Tías Hilda Riquelme Mz. Y Maricel Ortiz M.

RANCAGUA, mayo del 2020