

	Control del Proceso Educativo Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2° Básico Primera Unidad Guía N°7			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Parvularia/Básica</i>	Rev.01 Pág. 1 de 3	

Profesora de Asignatura: Daniela Riquelme Padilla – Ángeles Gómez Álvarez
1° Unidad: Cómo me ubico en el mundo.
Objetivo: Conocer, identificar, relacionar los diferentes paisajes que encontramos en nuestro país.
Habilidad: Conocer, identificar, relacionar.
NOTA: Esta guía puede ser impresa y archivada en su carpeta o desarrollada en el cuaderno de historia. Será revisada como proceso. <ul style="list-style-type: none"> • Para dudas y consultas, escribir al correo: <ul style="list-style-type: none"> 2°A Tía Daniela profedanihistoria2020@gmail.com – danielariquelme@isl.cl 2°B Tía Ángeles profe.angeles.gomez@gmail.com – angelesgomez@isl.cl O también historiabasicaisl@gmail.com

Paisajes de nuestro país

Ya hemos visto diferentes elementos de nuestro país, como su ubicación, cuántas regiones tiene y algunas características. Ahora seguiremos conociendo más nuestro bello país, aprendiendo de la gran variedad de paisajes que existen. Antes de eso, debemos tener presente algunos conceptos que veremos a continuación.

Elementos del paisaje

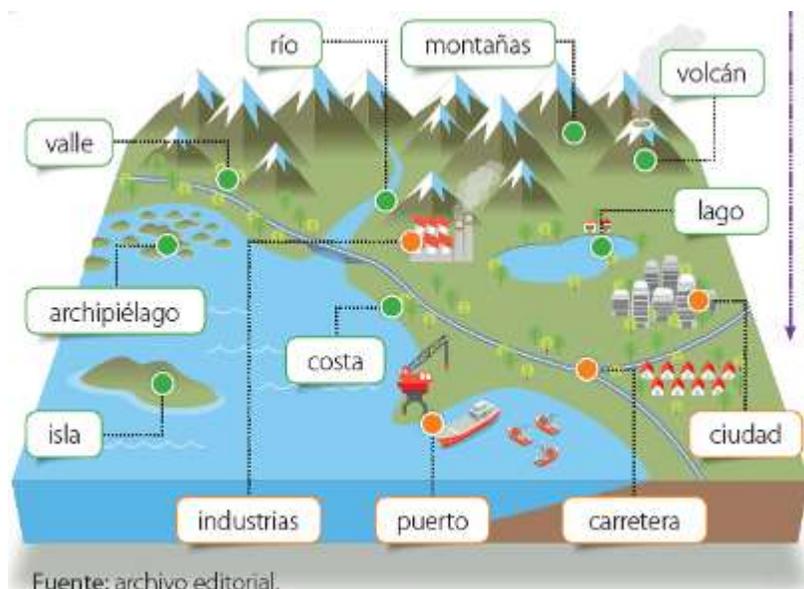
Un paisaje corresponde a las distintas características que podemos observar en un lugar. Estos pueden ser **elementos naturales** y **elementos culturales**.

Elementos naturales: son aquellos que son parte de la naturaleza. Dentro de los elementos naturales encontramos: relieve, clima y vegetación.

Relieve	Son las formas que tiene la Tierra.
Clima	Condiciones atmosféricas de un lugar.
Vegetación	Especies que encuentras en un lugar.

Elementos culturales: son aquellos elementos que son creados o intervenidos por el ser humano. Por ejemplo, construcciones, caminos, puentes, etc.

Para entender un poco la diferencia, observa la imagen y encierra en un círculo verde los elementos naturales, y rojo los elementos culturales.



	Control del Proceso Educativo Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2° Básico Primera Unidad Guía N°7			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Parvularia/Básica</i>	<i>Rev.01 Pág. 2 de 3</i>	

En la imagen pudiste ver la gran cantidad de elementos naturales y culturales que conviven en un mismo paisaje. Si observas en tu entorno podrás darte cuenta de que también puedes observar estos elementos. para saber cuáles son esos elementos, anótalos en la siguiente lista, elige tres de cada uno.

Elementos Naturales	Elementos Culturales
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-

Nuestro país tiene una gran variedad de paisajes, y para poder conocerlos, vamos a recorrer nuestro país a través de las **zonas naturales de Chile**.

ZONAS NATURALES DE CHILE		
ZONA	CARACTERÍSTICA	IMAGEN
NORTE	<p>Se extiende desde el límite norte de Chile hasta el río Aconcagua.</p> <p>Se divide en norte grande y norte chico.</p> <p>La gente en su mayoría vive en la costa.</p> <p>Su principal recurso son los productos del mar.</p> <p>Por la poca cantidad de lluvias, su vegetación es escasa, pero se adapta a la zona.</p> <p>Se destaca el altiplano, que se encuentra en la cordillera de los Andes.</p> <p>Es una zona minera.</p>	  
CENTRO	<p>Se extiende desde el río Aconcagua hasta el río Bío Bío.</p> <p>Gran cantidad de puertos que ayudan al comercio.</p> <p>Alta presencia de agricultura.</p> <p>Alta presencia de ríos que desembocan en el océano Pacífico.</p>	

	Control del Proceso Educativo Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2° Básico Primera Unidad Guía N°7		P	7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Educación Parvularia/Básica	Rev.01 Pág. 3 de 3	

	<p>Se concentra la mayor cantidad de ciudades y población humana.</p>	
SUR	<p>Se extiende desde el río Bío Bío hasta el golfo Corcovado. Gran presencia de ríos y lagos. Abundante vegetación. Alta presencia de volcanes, activos e inactivos. Se fomenta la actividad forestal, ganadería y agricultura.</p>	 
AUSTRAL	<p>Se extiende desde el golfo Corcovado hasta el extremo sur de Chile. Presencia de islas, archipiélagos y glaciares. La pesca es una de las actividades más importantes. Aquí aparece la Patagonia, que está presente en Chile y Argentina. Abundantes ríos, vegetación y animales.</p>	 

ACTIVIDAD

Ya que vimos las más importantes características de cada una de las zonas naturales de Chile, vamos a hacer una actividad. Con ayuda de un adulto, en una hoja de block médium, vas a marcar un mapa de Chile y a dividir el mapa en las cuatro zonas naturales. Luego las vas a pintar de un color diferente cada una, y vas a agregar una imagen o dibujo que la caracterice. Para saber que lo hiciste, nos vas a enviar un correo con la foto de tu trabajo, a la tía que corresponda según tu curso (2°A Tía Daniela, 2°B Tía Ángeles). ¡Tómate tu tiempo para hacer tu trabajo, y mucha suerte!