
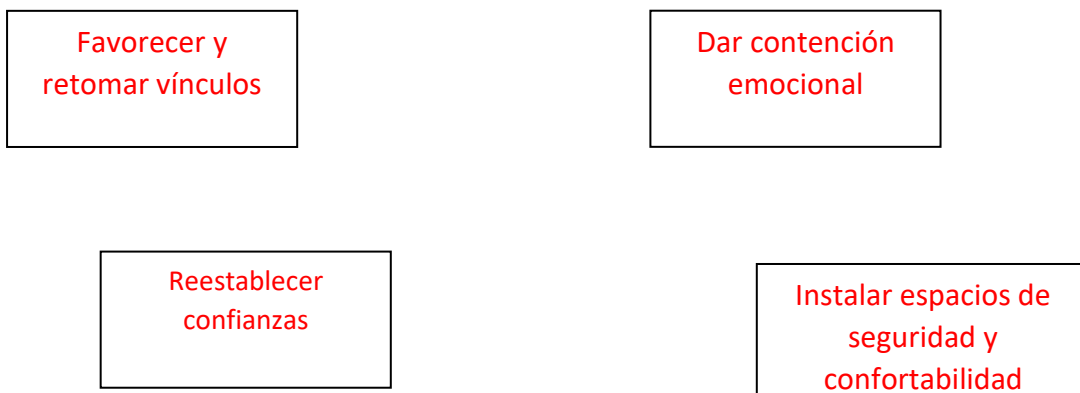
	Planificación del Proceso Educativo Proceso Diagnóstico Guía N° 2 1º Semestre Kinder - 2021			7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>		5.
			Página 1 de 7	1.

Rancagua, 08 de Marzo de 2021

El objetivo de la etapa diagnóstica es identificar brechas y conocimientos previos para así apoyar la planificación de la recuperación de aprendizajes. La importancia de esta etapa radica en aspectos tales como: condiciones de aprendizaje en el hogar, conectividad, y la variada disposición emocional entre otras.

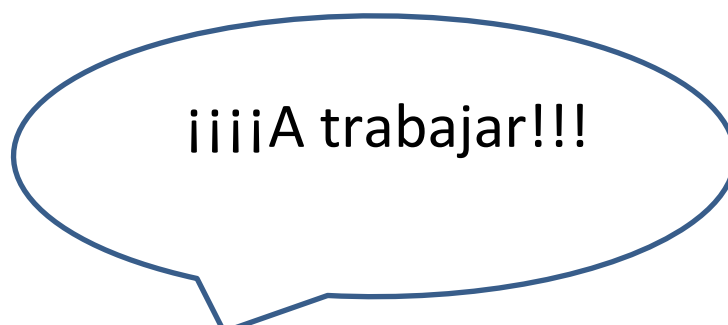
Queremos favorecer la implementación de un proceso de adaptación en un marco de confianza y respeto mutuo, donde se configura principalmente a partir de 4 grandes propósitos:




La finalidad de la evaluación diagnóstica, que es parte de la evaluación inicial, es recopilar información sobre el proceso de enseñanza–aprendizaje, que luego nos permita tomar decisiones que faciliten y mejoren el aprendizaje de los párvulos. Esta evaluación, se tomará a principio de año, con el objetivo de tener un parámetro de inicio del proceso de enseñanza aprendizaje.

Estimadas familias:

A continuación realizaremos la 2º guía, la cual consta de un proceso de diagnóstico. Donde observaremos el nivel real en que se encuentran nuestros niños/as. El adulto que acompaña al niño/a en esta actividad es el responsable de supervisar el trabajo realizado, el cual debe ser real y ejecutado por el niño/a, ya que nos permitirá iniciar nuestra planificación, de acuerdo a los contenidos que se encuentren descendidos.

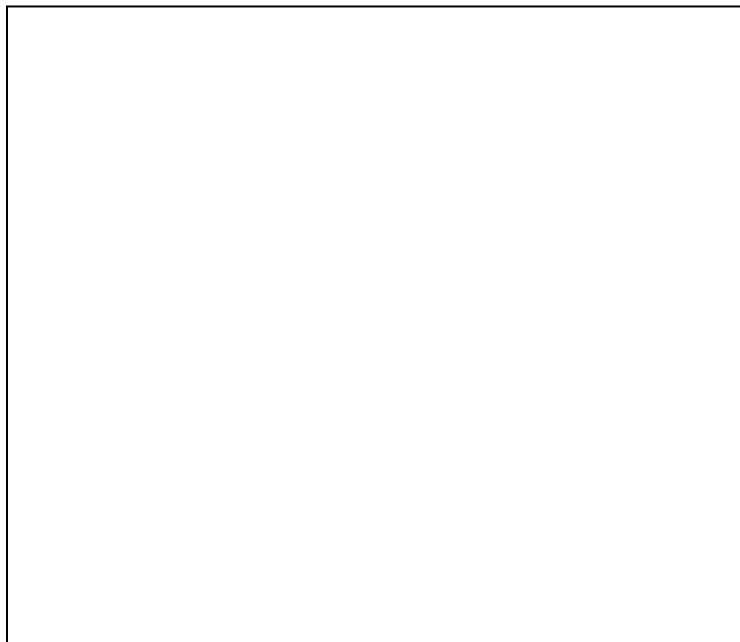


	Planificación del Proceso Educativo Proceso Diagnóstico Guía N° 2 1º Semestre Kinder - 2021		<span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">R</span>	7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>		5.
				1.
			Página 2 de 8	

Nombre:


Fecha:

1.- Dibuja la figura humana:



2.- Pinta la siguiente figura:



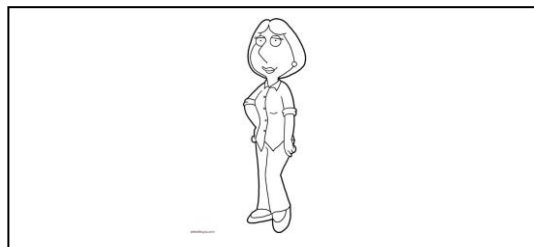
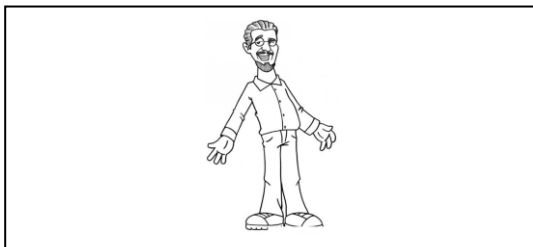
	Planificación del Proceso Educativo Proceso Diagnóstico Guía Nº 2 1º Semestre Kinder - 2021		<span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">R</span>	7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>		5.
				1.
			Página 3 de 8	

- Comprensión Lectora:

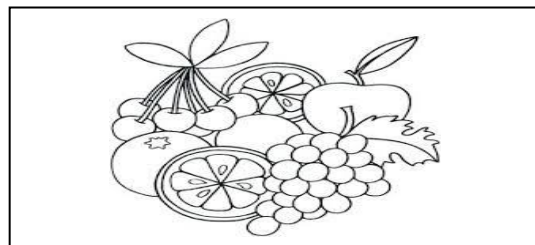


3.- Marca con una "X" la alternativa correcta:

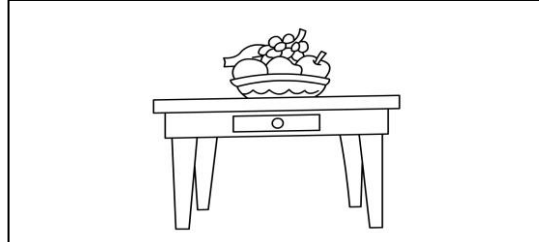
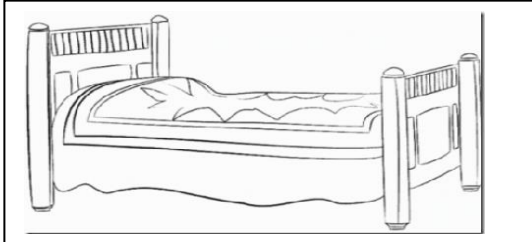
I.- ¿Quién fue a la tienda?



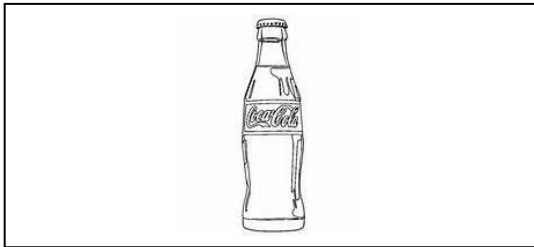
II.- ¿Qué compró la señora?



III.- ¿Dónde la puso?


















IV.- ¿Qué derramó?






# Sonido inicial

Emparejar las letras con el sonido inicial del dibujo.

4 Rellena el círculo debajo del dibujo cuyo nombre empieza con la misma letra que está a la izquierda.





☀	a	 ○	 ○	 ○
☾	e	 ○	 ○	 ○
★	i	 ○	 ○	 ○
😊	o	 ○	 ○	 ○
♥	u	 ○	 ○	 ○

5.- Contar los elementos y unir al número según corresponda.

	○	○	3
	○	○	5
	○	○	8

## Cuenta

6.- Cuenta y escribe el número correcto. Repasa el trazo de los números.

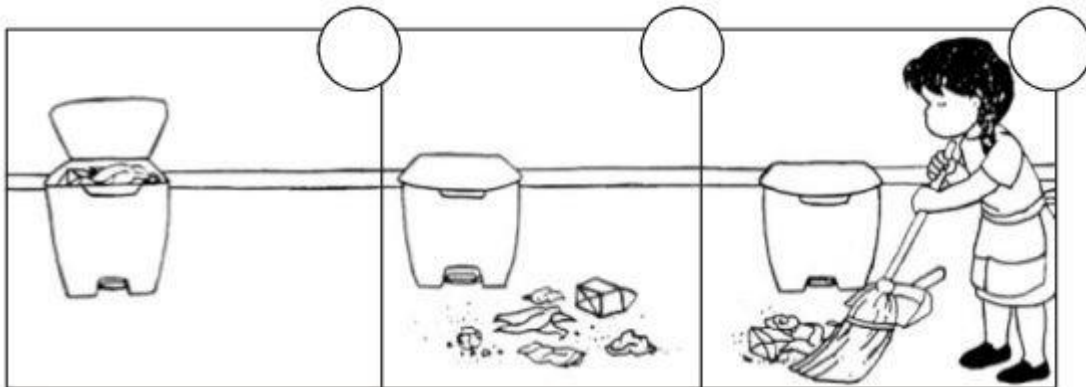
	➔	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
	➔	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
	➔	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
	➔	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>

7.- Contemos. Escribe en cada recuadro los números del 1 al 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

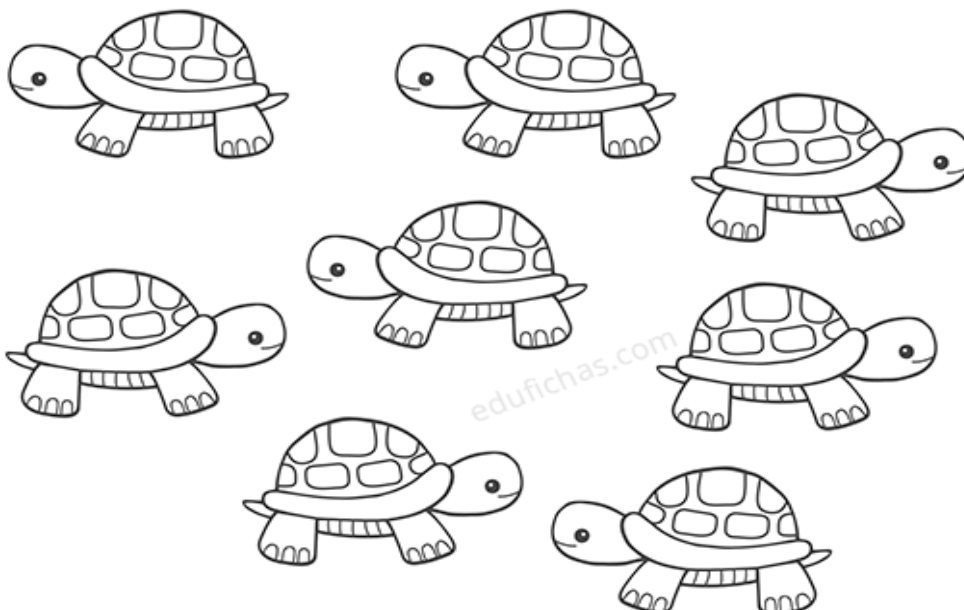
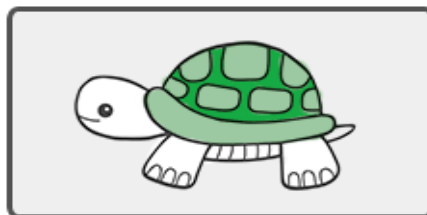
**NOCIÓN TEMPORAL:**



8.- Observa las acciones y enumera del 1 al 3 en el orden que sucedieron.



**NOCIÓN ESPACIAL:**

9.- Colorea las tortugas que miren a la izquierda



	Planificación del Proceso Educativo Proceso Diagnóstico Guía Nº 2 1º Semestre Kinder - 2021			7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia		Página 7 de 8

## Papitos: ayúdanos a evaluar



Para completar ésta rúbrica de evaluación, les solicitamos observar cómo trabaja su hijo/a en la evaluación diagnóstica, NO se debe evaluar la conducta al trabajar (Ej: Si es inquieto, si se distrae, si se pone de pie constantemente, entre otras) solo consignar el desempeño pedagógico.

- Marcar con una "X" el nivel que corresponde al desempeño de su hijo/a

### RÚBRICA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

CONCEPTOS/ CONTENIDOS	DESTACADO 3 Realiza solo/a la actividad	COMPETENTE 2 Realiza solo/a la actividad pero con guía del adulto	BÁSICO 1 Realiza la actividad con mucha ayuda del adulto	INSATISFACTORO 0 No lo realiza
1.- Dibuja Figura humana.				
2.- Pinta figura en forma pareja y respetando márgenes.				
3.- Responde las 4 preguntas de Comp. Lectora.				
4.- Pinta el círculo del objeto cuyo nombre empieza con vocal A.				
5.- Pinta el círculo del objeto cuyo nombre empieza con vocal E.				
6.- Pinta el círculo del objeto cuyo nombre empieza con vocal I.				
7.- Pinta el círculo del objeto cuyo nombre empieza con vocal O.				
8.- Pinta el círculo del objeto cuyo nombre empieza con vocal U.				
9.- Une el número con la cantidad que le corresponde.				
10.- Cuenta objetos y escribe la cantidad.				
11.- Secuencia Numérica: Escribe los números del 1 al 10.				
12.- Sec. Temp: Enumera las acciones del 1 al 3 según el orden que sucedieron.				
13.- Noc. Esp: Colorea las tortugas que miran a la izquierda				

<b>PUNTAJE IDEAL:</b>	<b>39 puntos</b>
<b>PUNTAJE OBTENIDO:</b>	

	Planificación del Proceso Educativo Proceso Diagnóstico Guía N° 2 1º Semestre Kinder - 2021			7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>		5.
				1.
			Página 8 de 8	

A medida que vayan realizando la guía, los adultos deben sacar fotos del proceso y finalización de la actividad y enviar la evidencia al correo de la educadora del nivel, a más tardar el **viernes 12 de marzo**.

**Correos Educadoras:**

Kinder "A" = [jasscenkalobos@isl.cl](mailto:jasscenkalobos@isl.cl)

Kinder "B" = [judithmolina@isl.cl](mailto:judithmolina@isl.cl)

Agradeciendo de antemano su colaboración  
 Saludan atentamente  
 Las Tías