



	Realización de la Prestación del Servicio Educacional <b>Reglamento Interno</b> <b>Manual de Convivencia Escolar</b> <b>Anexo N° 10</b>		7.
	<i>Instituto San Lorenzo / Convivencia Escolar</i>		1. 0.

El siguiente anexo, tiene por finalidad, complementar el Reglamento de Convivencia Escolar año 2021, específicamente el ítem VIII, relacionado a “Normas, faltas, medidas disciplinarias y procedimiento”, así, se clarificarán posibles faltas muy graves, con sus respectivas consecuencias formativas y disciplinarias. A continuación, se aclarará lo relacionado al seguimiento de los procesos durante contingencia y se darán a conocer algunos protocolos. De esta manera, la reglamentación del proceso educativo del Instituto San Lorenzo, se adecua a la situación de pandemia imperante a nivel nacional.

### **I Normas, faltas, medidas formativas- disciplinarias y procedimientos, relacionadas a clases virtuales 2021.**

N°	Faltas	Clasificación de la falta	Medidas Formativas	Medidas Disciplinarias
1	Incentivar, orientar y/o favorecer que una persona suplante a un estudiante, en clase virtual impartida por el colegio.	Muy grave	Condicionabilidad Extrema	a) Posible cancelación de matrícula. b) Posible expulsión.
2	Incentivar, orientar y/o favorecer, que una persona se exprese verbal, por escrito o gráficamente, de manera inadecuada ante el profesora y/o resto de los estudiantes participantes de la clase, con manifestaciones obscenas, ofensivas, garabatos y/o injurias o calumnias hacia otra persona o entidad.	Muy grave	Condicionabilidad Extrema.	a) Posible cancelación de matrícula. b) Posible expulsión.
3	Suplantar a otra persona en clase online, programada por el colegio.	Muy grave	Condicionabilidad Extrema.	a) Posible cancelación de matrícula. b) Posible expulsión.
4	Expresarse verbal, por escrito y/o gráficamente, de manera inadecuada en clase virtual, con manifestaciones obscenas, ofensivas, garabatos y/o injurias o calumnias, hacia otra persona o entidad.	Muy grave	Condicionabilidad Extrema.	a) Posible cancelación de matrícula. b) Posible expulsión.
5	Escuchar o ver material audio-visual inadecuado y/o grosero que interrumpa el normal desarrollo de una clase	Muy grave	Condicionabilidad Extrema.	a) Posible cancelación de matrícula. b) Posible expulsión.

	Realización de la Prestación del Servicio Educacional <b>Reglamento Interno</b> <b>Manual de Convivencia Escolar</b> <b>Anexo N° 10</b>		7.
	<i>Instituto San Lorenzo / Convivencia Escolar</i>		1. 0.

**Observación:**

**Por formalidad y para favorecer la comunicación, cada vez que se realice una entrevista online entre algún estamento del Instituto y un estudiante acompañado de su apoderado, será necesario que ambas partes puedan interactuar con sus pantallas encendidas, con la finalidad de establecer un diálogo sobre la base de óptimas relaciones humanas y asertividad.**



**Cualquier falta que no se encuentre en este anexo, será relacionada a las ya existentes en el reglamento de convivencia escolar 2021, de acuerdo a su adecuación al contexto evidenciado.**

**II Seguimiento y medidas, formativas o disciplinarias.**

Debido al periodo de pandemia que se está viviendo a nivel mundial y nacional, se establece que los seguimientos disciplinarios que se realizan en los meses de mayo, septiembre y diciembre, más las Condicionalidades o Condicionalidades Extremas, otorgados a fines del año 2019 y las situaciones disciplinarias relacionadas a problemas delicados de convivencia, intervenidas o no, acontecidas en el año académico 2020, quedan en receso, esto debido a la ausencia de clases presenciales en las dependencias del Instituto San Lorenzo. Este receso, se mantendrá hasta cuando se reanuden las clases presenciales en su totalidad y normalidad, en la fecha que MINEDUC lo estipule. Excepcionalmente, si en este período de clases virtuales o presenciales remotas, se produce una situación que afecte la sana convivencia escolar y sea catalogada como muy grave, de acuerdo a evaluación del comité de convivencia, se dará inicio de manera excepcional, al proceso de activación de seguimiento.

**III Protocolo de atención emocional.**

1. Para realizar una derivación, el profesor jefe deberá comunicarse e informar la preocupación al apoderado y solicitar los datos de contacto.
2. El profesor jefe se contactará con su coordinadora de ciclo, quien a su vez derivará exclusivamente a coordinadora PIE.
3. Una vez recepcionada la derivación, la coordinadora PIE derivará al profesional correspondiente en las reuniones de equipo.
4. El profesional correspondiente se contactará con el apoderado para agendar entrevista y solicitar que este envíe un correo confirmando si acepta o no la derivación.
5. Se realizará la primera entrevista por plataforma meet. En dicha entrevista se solicitará que el o la estudiante tenga su cámara encendida y que mantenga una presentación acorde al contexto de la situación. Asimismo, se solicitará la presencia del apoderado, quien podrá intervenir si es requerido por el profesional.
6. Se coordinará con apoderado y estudiante la periodicidad del seguimiento.
7. En caso de que algún profesional del PIE, en su intervención detecte alguna otra área afectada, deberá derivar al profesional correspondiente.
8. El reporte al profesor jefe se realizará por correo.

	Realización de la Prestación del Servicio Educacional <b>Reglamento Interno</b> <b>Manual de Convivencia Escolar</b> <b>Anexo N° 10</b>		7.
	<i>Instituto San Lorenzo / Convivencia Escolar</i>		1. 0.

#### IV Protocolo de atención convivencia escolar.

1. Las encargadas y encargado de convivencia escolar derivarán los casos conductuales, que lo ameriten, exclusivamente a coordinadora PIE
2. Una vez recepcionada la derivación, la coordinadora PIE derivará al profesional correspondiente en las reuniones de equipo.
3. El profesional correspondiente se contactará con el apoderado para agendar entrevista. Se insistirá en 3 ocasiones, en el caso que el apoderado no conteste el proceso quedará a la espera del retorno escolar.
4. Se realizará la primera entrevista por plataforma Meet. En esta se solicitará que el estudiante tenga su cámara encendida y que mantenga una presentación acorde al contexto de entrevista. Asimismo, se solicitará la presencia del apoderado, pero este solo podrá intervenir si es requerido por el profesional. El objetivo de esta sesión es evaluar las necesidades del estudiante y generar un plan de apoyo.
5. En caso de que algún profesional del PIE - en su intervención - detecte otra área afectada, deberá derivar al profesional correspondiente.
6. En la entrevista con el o la apoderada se le solicitará que, a través de un correo, manifieste su acuerdo con el plan de apoyo.
7. Se realizará una segunda sesión de seguimiento con el o la estudiante para evaluar su proceso.
8. Posteriormente, en reunión de convivencia escolar y profesor/a jefe, se evaluarán cambios conductuales, para determinar si se mantendrán las atenciones o si finalizará la intervención.

#### V Incumplimiento Medidas Sanitarias.

N°	Faltas	Clasificación de la falta	Medidas Formativas	Medidas Disciplinarias
1	Se niega a utilizar mascarilla por más de 3 veces.	Muy grave	Condicionalidad	Suspensión de clases 3 días.
2	No respetar distancia establecida por MINSAL.	Muy grave	Condicionalidad	Suspensión de clases 3 días.
3	Vulnera mascarilla de compañero de manera intencional	Muy grave	Condicionalidad	Suspensión de clases 3 días.