

	Guía 2 DE TRABAJO – RELIGIÓN 5ros. y 6tos. Años Profesoras: Sras. Hilda R. y Maricel O.		 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Básica</i>	

UNIDAD No.02: VALOR DE LA TOLERANCIA

OBJETIVO: Entender que la Tolerancia es un valor que se produce en forma recíproca.

HABILIDAD: Fundamentar importancia de practicar valores humanos.

“Para vivir en armonía, es necesario ser indulgente y tolerante, pues no debemos esperar que otra persona actúe igual que uno (a), ya que todos los seres humanos tenemos nuestra propia manera de pensar y, por lo tanto, es normal que vean las cosas de forma diferente, lo cual debemos respetar.”

Indulgencia: Es la actitud o tendencia de la persona que tiene facilidad de perdonar las ofensas, o castigar con benevolencia, y para juzgar sin severidad los errores de los demás.
Ejemplo: Acogieron con indulgencia el desparpajado actuar del muchacho”

Como señala el objetivo de la Unidad, necesitamos entender que la tolerancia se produce en forma recíproca, esto es, en otras palabras: Tolerar para que nos toleren.

Lee el siguiente artículo: “La tolerancia, en Chile y el mundo actual”

Desde el principio de la actual pandemia he tenido la oportunidad de reflexionar mucho más que antes, de un minuto a otro me vi enfrentada a conflictos sobre mis ideales, dudas, respecto a lo correcto y una infinidad de cosas, de las que aún no he obtenido ninguna conclusión. Pero, cuando me presentaron el tema de la tolerancia, primordialmente se me vino a la mente la palabra “vida”. Mi vida, la de mis seres queridos, de desconocidos...la de todos. Tan distintas, pero tan inmensamente similares. También pensé en cómo la presencia de la tolerancia entre nosotros es la que determina si vivimos con cierta armonía o no. La aceptación y una mirada de igualdad llevan a una sociedad a tener más diversidad, lo que incentiva un mayor desarrollo, debido a las miradas heterogéneas, lo que se traduce definitivamente en un mayor bienestar para todos. Esto me sonaba increíble: Un mundo lleno de amor y tolerancia parecía un paraíso, pero naturalmente la siguiente pregunta que me formulé fue: En nuestro país, Chile, ¿realmente somos ciudadanos tolerantes? Obviamente, la pregunta inmediata: En el mundo, en general, ¿se practica la tolerancia? A primera vista se podría decir que sí, pues hay leyes que aseguran derechos igualitarios para todas las personas, los que eliminarían todo tipo de discriminación. Como por ejemplo el artículo 1 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos *... sin embargo, no siempre lo que se dice en un papel, se respeta en la práctica. Más aún, si nos vamos remontando en la historia, nos podemos percatar de varios, muchos, eventos en donde la igualdad no reinó.

Lamentablemente, los libros y noticias están llenas de ejemplos claros acerca de la falta a este artículo fundamental.

Y pensar en Chile, como ciudadanos de este país, nos lleva inmediatamente a preguntarnos si somos tolerantes y respetuosos del prójimo, haciendo vida los artículos, o al menos el artículo uno de la Decl. Univ. DDHH. (extracto artículo Informe MUST- 2020)

GUIA DE APLICACIÓN:

- 1.- La invitación es a leer en forma seria y concentrada el artículo expuesto.
- 2.- Subraya las palabras que te presten dificultad y luego las conversamos en el grupo general.
- 3.- Ahora, responde las siguientes preguntas:
 - 3.1.- ¿Por qué, crees tú que el autor del artículo comienza señalando que “desde el principio de esta pandemia”?
 - 3.2.- Averigua y anota en tu cuaderno qué dice el artículo 01 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
 - 3.3.- Señala al menos tres momentos que en clases de Cs. Sociales o Lenguaje, hayas aprendido de la historia (Chile o el mundo), en donde se han vulnerado claramente los derechos de las personas.
 - 3.4.- Ahora conversa con tu familia, y pídeles que, en conjunto, se pronuncien acerca de la tolerancia (con los vecinos, en el colegio, en la ciudad...): Existe, se practica, beneficios de practicarla v/s desventajas.

	<p>Guía 2 DE TRABAJO – RELIGIÓN 5ros. y 6tos. Años Profesoras: Sras. Hilda R. y Maricel O.</p>		<p>7. 5. 1.</p>
	<p><i>Instituto San Lorenzo</i></p>	<p><i>Coordinación Ed. Básica</i></p>	

4.- Usando las siguientes palabras, escribe una historia, respetando el orden. (Introducción, texto y epílogo)

Responsabilidad, familia, silencio, formidable, pandemia, cualidad, felicidad, calcetín, tolerancia. No importa el orden en que utilices las palabras, pero cuida de usarlas todas.

5.- Busca noticias en donde quede claramente expresada la falta de tolerancia. Si los recortes no tienen escritura explicativa, señala tú, con tus propias palabras, como está expresada la ausencia del valor de la Unidad.

6.- Elabora un afiche relacionado con los valores que hemos reforzado en las unidades uno y dos. Los compartiremos con los compañeros (as).