

	Control del Proceso Educativo GUÍA 3 Taller de Lenguaje 5°BÁSICO		R 7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Enseñanza Básica	Página 1 de 3 Rev. 02

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo de Aprendizaje	Objetivo: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



El punto y coma:

- Delimita frases más pequeñas que la oración, ya sea una palabra (Se equivocó; lamentablemente) o frases (En cuanto recibieron el aviso, salieron a buscarlo; aún estaba vivo cuando lo encontraron).
- Establece mayor separación entre las oraciones que la coma –y, por tanto, destaca más cada una de ellas– y menor que la indicada por el punto.
- Detrás del signo de punta y coma se escribe siempre con minúscula.

	Control del Proceso Educativo GUÍA 3 Taller de Lenguaje 5°BÁSICO			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Enseñanza Básica</i>	Página 2 de 3 Rev. 02	

I. Escribe el punto y coma en las oraciones correspondientes, explica por qué se utilizan:

- 1) Esperó pacientemente que pasará un auto, un camión y una motocicleta para cruzar la calle se demoró media hora en hacerlo.
Explicación: _____

- 2) Asistieron al cumpleaños: Camila, novia de Edmundo Josefina y Eloy, padres de Camila Roberto, compañero de trabajo, y Patricia, su madre.
Explicación: _____

- 3) Era importante que se preparara más para los exámenes tuvo que hacer un horario de estudio.
Explicación: _____

- 4) Unos tienen que marcharse, otros están cansados, otros no han tenido nunca interés el caso es que todos desean terminar.
Explicación: _____

- 5) La muchacha corría hacia su casa sus padres acababan de llegar.
Explicación: _____

- 6) A las cinco de la madrugada aún había luz en la habitación seguramente, se había quedado dormido leyendo.
Explicación: _____

II. Escribe el punto y coma donde corresponda:

Salieron de la habitación de la mujer, bajaron la escalera y al llegar a la calle se encontraron con mucha gente atraída por el alboroto. Se pusieron a caminar, el Municipal y Luisito delante y detrás muchos hombres, mujeres gritaban y corrían por lo sucedido el número iba a cada paso en aumento. Llegaron a la casa y Luisito entró cabizbajo y cuando estuvo en presencia de su madre, que se hallaba muy inquieta, se echó a sus pies y llorando le pidió perdón.

	Control del Proceso Educativo GUÍA 3 Taller de Lenguaje 5°BÁSICO		R	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Enseñanza Básica</i>	Página 3 de 3 Rev. 02	

III. Escribe un párrafo de cuatro líneas donde se presente el punto y coma.

IV. Busca en el diccionario las siguientes palabras y haz una oración con cada una:

a) **Alboroto:** _____

Oración: _____

b) **Cabizbajo:** _____

Oración: _____