



Profesora de Asignatura: Daniela Riquelme Padilla

2° Unidad: Descubrimiento de América.

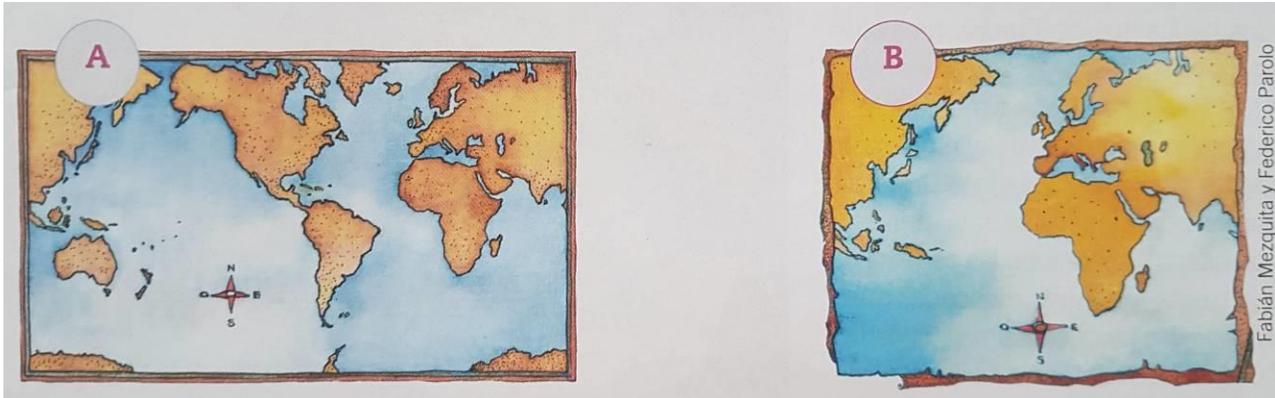
Objetivo: Identificar y reconocer diferentes aspectos de la expansión europea.

Habilidad: Identificar y reconocer.

NOTA: Esta guía se trabajará exclusivamente en clases. Por favor, no resolver las actividades.

Es su responsabilidad tener el material disponible para trabajar durante la clase.

1.- Observa los mapas y responde.



a) ¿Cuál de los mapas representa el mundo conocido por los europeos del siglo XV? Señala qué continentes aparecen representados.

b) ¿Cuál de los mapas muestra el mundo como lo conocemos actualmente? Comenta qué diferencia tiene este mapa con el otro.

2.- Observa el mapa y responde.



a) Describe la ruta seguida por las caravanas de camellos de comerciantes antes de la invasión turca.

b) ¿Por qué crees que el recorrido se realizaba principalmente por tierra?

3.- Lee el siguiente texto y responde.

Los viajes de Marco Polo

Los Polo no eran exploradores ni embajadores, aunque cumplían las funciones de estos, pues llevaban regalos y mensajes de gobernantes de los países que visitaban durante sus recorridos. Se esforzaban por establecer relaciones amistosas, las que hoy serían llamadas diplomáticas, entre Venecia, su ciudad de origen, y otros países.

El libro que relata los viajes de Marco Polo, quien 1271 y 1295 permaneció en Oriente, destruyó las leyendas que contaban historias de monstruos y otras exageraciones extraordinarias.

Adolfo Moreno. *Los viajes de Marco Polo*. Madrid: Rialp, 1991 (Adaptación)

a) Deduce por qué Marco Polo y su familia se preocuparon por establecer relaciones amistosas con otros países.

b) Explica por qué el relato de Marco Polo fue un elemento de inspiración para los viajeros del siglo XV.

4.- Redacta un texto en que expliques algunos antecedentes del Descubrimiento de América utilizando los siguientes conceptos.

Mundo conocido – Lejano Oriente – Especies – Océano Atlántico – Rutas Tradicionales
