



UNIDAD N° 3: VALOR DE LA HONESTIDAD.

OBJETIVO: Aprender conscientemente, el valor de la Honestidad.

HABILIDAD: Fundamentar

HONESTIDAD: Es aquella cualidad humana por la que la persona se determina a actuar siempre con base en la verdad y en la auténtica justicia (dando a cada quien lo que le corresponde, incluida ella misma).

La honestidad es aquella característica que nos hace NO tomar nada que no nos pertenezco, no ocultar nada, se ve en la transparencia de los actos cotidianos, tiene el coraje para decidir siempre la verdad, no hace cosas que dañen a los otros, obra de forma correcta y clara.

Las acciones para que debamos poner en práctica la honestidad: Honradez, valentía, franqueza, sinceridad, transparencia.

Si queremos ser honestos, conozcamos más a nosotros mismos. Expresemos sin temor lo que sentimos o pensamos, siempre respetuosamente, no perdamos de vista la verdad, cumplamos nuestras promesas, luchemos por lo que queremos jugando limpio y no hagamos daño.



Redacta con tus propias palabras una definición para la Honestidad.

.....

	GUIA DE TRABAJO – RELIGION 5tos y 6tos A y B Prof.: Sra. Hilda Riquelme Muñoz		7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>		

Lectura valórica: “La flor más bonita”

La flor más bonita

Se cuenta que allá para el año 250 A.C., en la China antigua, un príncipe de la región norte del país estaba por ser coronado emperador, pero de acuerdo con la ley, él debía casarse. Sabiendo esto, él decidió hacer una competencia entre las muchachas de la corte para ver quién sería digna de su propuesta. Al día siguiente, el príncipe anunció que recibiría en una celebración especial a todas las pretendientes y lanzaría un desafío. Una anciana que servía en el palacio hacía muchos años, escuchó los comentarios sobre los preparativos. Sintió una leve tristeza porque sabía que su joven hija tenía un sentimiento profundo de amor por el príncipe. Al llegar a la casa y contar los hechos a la joven, se asombró al saber que ella quería ir a la celebración. Sin poder creerlo le preguntó: “¿Hija mía, que vas a hacer allá? Todas las muchachas más bellas y ricas de la corte estarán allí. Sácate esa idea insensata de la cabeza. Sé que debes estar sufriendo, pero no hagas que el sufrimiento se vuelva locura” Y la hija respondió: “No, querida madre, no estoy sufriendo y tampoco estoy loca. Yo sé que jamás seré escogida, pero es mi oportunidad de estar por lo menos por algunos momentos cerca del príncipe. Esto me hará feliz” Por la noche la joven llegó al palacio. Allí estaban todas las muchachas más bellas, con las más bellas ropas, con las más bellas joyas y con las más determinadas intenciones. Entonces, finalmente, el príncipe anunció el desafío: “Daré a cada una de ustedes una semilla. Aquella que me traiga la flor más bella dentro de seis meses será escogida por mí, esposa y futura emperatriz de China” La propuesta del príncipe seguía las tradiciones de aquel pueblo, que valoraba mucho la especialidad de cultivar algo, sean: costumbres, amistades, relaciones, etc. El tiempo pasó y la dulce joven, como no tenía mucha habilidad en las artes de la jardinería, cuidaba con mucha paciencia y ternura de su semilla, pues sabía que si la belleza de la flor surgía como su amor, no tendría que preocuparse con el resultado. Pasaron tres meses y nada brotó. La joven intentó todos los métodos que conocía pero nada había nacido. Día tras día veía más lejos su sueño, pero su amor era más profundo. Por fin, pasaron los seis meses y nada había brotado. Consciente de su esfuerzo y dedicación la muchacha le comunicó a su madre que sin importar las circunstancias ella regresaría al palacio en la fecha y hora acordadas sólo para estar cerca del príncipe por unos momentos. En la hora señalada estaba allí, con su vaso vacío. Todas las otras pretendientes tenían una flor, cada una más bella que la otra, de las más variadas formas y colores. Ella estaba admirada. Nunca había visto una escena tan bella. Finalmente, llegó el momento esperado y el príncipe observó a cada una de las pretendientes con mucho cuidado y atención. Después de pasar por todas, una a una, anunció su resultado: Aquella bella joven con su vaso vacío sería su futura esposa. Todos los presentes tuvieron las más inesperadas reacciones. Nadie entendía por qué él había escogido justamente a aquella que no había cultivado nada. Entonces, con calma el príncipe explicó: “Ella fue la única que cultivó la flor que la hizo digna de convertirse en emperatriz: la flor de la honestidad. Todas las semillas que entregué eran estériles.”

	GUIA DE TRABAJO – RELIGION 5tos y 6tos A y B Prof.: Sra. Hilda Riquelme Muñoz		7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>		<i>Coordinación Educ. Parvularia / Educ. Básica</i>

I.- Responde:

I, I Preguntas literales:

- 1.- ¿Cuándo y dónde sucede esta historia?
- 2.- Para ser Emperador, según la Ley, el Príncipe debía (subraya la respuesta correcta)

Tener 18 años

Casarse

Ser muy rico

- 3.- ¿Por qué se sintió triste la anciana?
- 4.- ¿Cuál era el desafío que anuncio el príncipe?
- 5.- ¿Tenía la joven la habilidad en la jardinería?
- 6.- ¿Cuánto tiempo tenían para el desafío?
- 7.- ¿Cómo eran las flores de las pretendientes?

I, II Preguntas valóricas:

- 1.- ¿Piensas que el Príncipe hizo bien en lanzar un desafío? ¿Por qué?
- 2.- ¿Piensas que la honestidad es una cualidad buena en las personas?, ¿Por qué?
- 3.- ¿Crees que la anciana no valoraba a su hija?
- 4.- Tú. ¿Te sientes valorado (a)? Fundamenta
- 5.- ¿Por qué se puso triste la anciana?
- 6.- ¿Valoraba el Príncipe la riqueza y la belleza?
- 7.- ¿Qué significa valorar una amistad?

II.- Dibuja y colorea dos escenas de la historia de “La flor más bonita”.



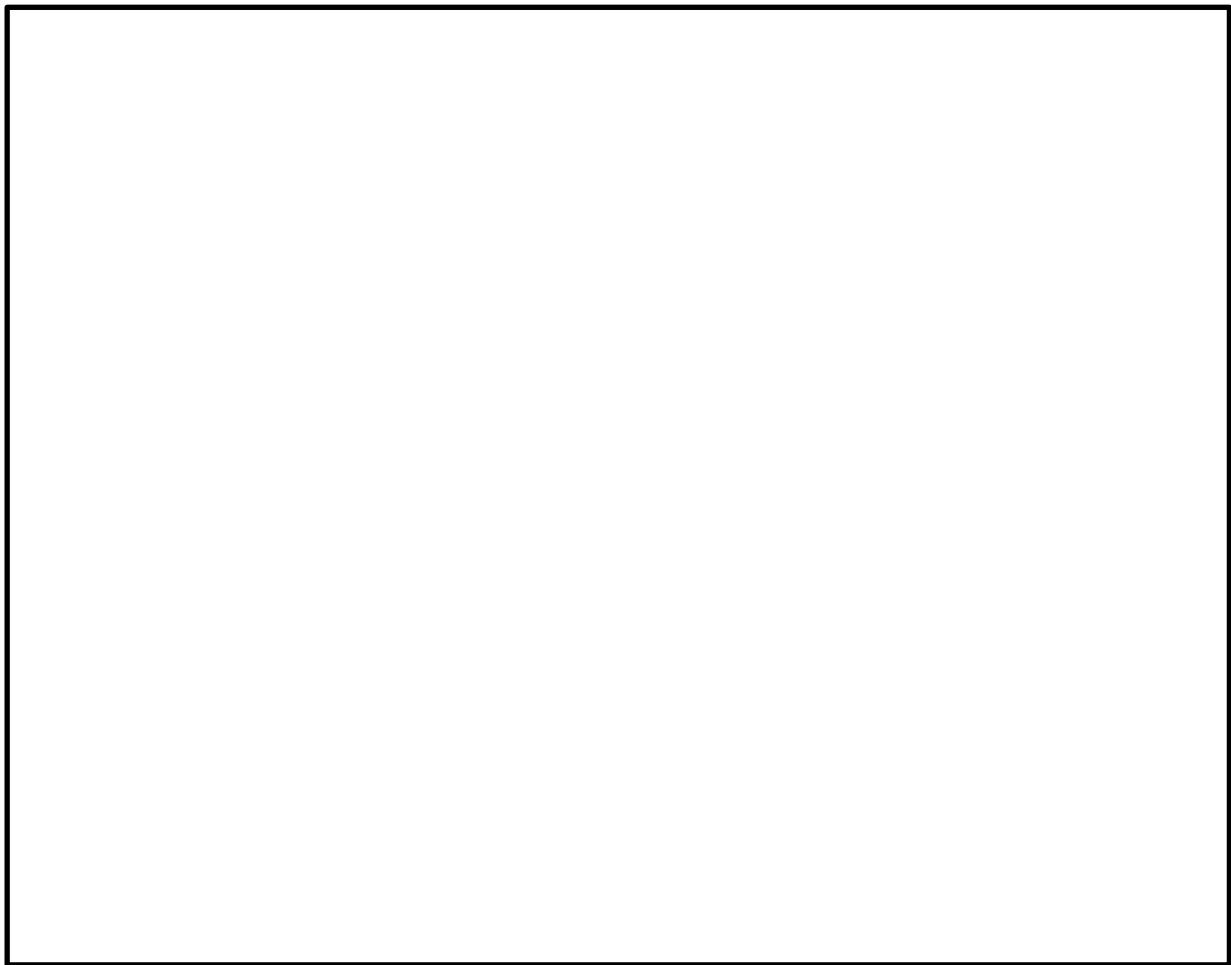
GUIA DE TRABAJO – RELIGION
5tos y 6tos A y B
Prof.: Sra. Hilda Riquelme Muñoz

P

7.
5.
1.

Instituto San Lorenzo

Coordinación Educ. Parvularia / Educ. Básica



III.- Resuelve la siguiente sopa de letras.

D	A	D	I	T	S	E	N	O	H	G	G	B	G	S	S	R	A	A	H
A	K	B	G	D	S	D	A	D	I	N	G	I	D	M	O	V	M	F	U
M	B	O	Y	W	S	R	Y	B	P	P	B	A	P	Z	L	Q	O	E	E
I	C	T	Q	L	D	E	E	Q	U	I	D	A	D	Q	I	J	R	C	I
S	Q	O	U	U	I	Q	V	O	O	S	Z	V	B	W	D	C	F	T	J
T	V	C	N	Z	S	K	C	D	T	O	O	G	O	L	A	I	D	O	J
A	J	C	S	V	C	N	N	P	Q	E	A	D	I	X	R	O	A	H	W
D	A	D	I	L	I	B	A	S	N	O	P	S	E	R	I	D	S	R	A
H	C	B	E	D	P	V	U	O	A	Z	L	S	M	T	D	A	E	C	I
S	I	X	W	X	L	B	E	T	J	I	E	K	E	A	A	T	R	S	C
M	M	S	P	C	I	C	L	N	U	A	L	T	D	R	D	R	T	R	N
D	L	R	M	D	N	P	V	A	C	A	B	I	W	G	B	E	I	I	A
W	E	H	Y	U	A	T	V	A	U	I	R	A	M	X	D	B	V	L	R
A	A	I	C	I	T	S	U	J	L	E	A	C	R	A	I	I	I	D	E
V	L	G	X	W	R	V	D	O	C	O	U	R	C	T	F	L	D	G	L
Q	T	T	I	A	U	O	B	N	D	T	R	D	Y	Q	S	E	A	N	O
X	A	T	H	G	G	S	I	I	I	P	S	E	E	M	O	U	D	C	T
A	D	V	C	C	Q	S	C	X	T	C	D	B	S	Y	O	I	Z	F	D

- AFECTO
- AMISTAD
- AMOR
- ASERTIVIDAD
- CONVIVENCIA
- DIALOGO
- DIGNIDAD
- DISCIPLINA
- EQUIDAD
- FAMILIA
- HONESTIDAD
- JUSTICIA
- LEALTAD
- LIBERTAD
- PAZ
- RESPECTO
- RESPONSABILIDAD
- SINCERIDAD
- SOLIDARIDAD
- TOLERANCIA
- TRABAJO
- VALORES



IV.- Trabajo práctico. Con motivo del Mes de la Madre, haremos una actividad especial:

Para la última clase, debes procurar contar con los siguientes materiales:

5tos. A – B:

Vaso desechable con tapa, un palito de brocheta, goma Eva (varios colores), trozos de papeles de colores, silicona para pegar, tijeras.

. Algunos dulces



6tos A – B: Goma Eva en varios colores, Silicona (pegamento), Tijeras zig-zag, Hilo, aguja, velcro (para el cierre), Cositas para decorar.

