

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 7 1° Semestre Kinder - 2021			7.
				5.
<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	Página 1 de 9		

Rancagua, 10 de Mayo de 2021

#### Características niños/as de 5 a 6 años:

Es importante que las familias conozcan algunas características del aprendizaje y desarrollo de las niñas/os de 4 a 6 años, o que están próximos a ingresar a 1° año de educación básica, puesto que son ustedes quienes hoy se encuentran mediando sus aprendizajes y desarrollo, siendo por tanto fundamental sensibilizarles respecto a cómo aprenden las niñas y niños y de qué manera es posible favorecer su trayectoria. Es un período donde las niñas/os muestran mayor autonomía e independencia respecto al cuidado de su cuerpo, sus pertenencias y de la relación que establecen con sus pares y con los adultos. Evidencian un mayor control de su cuerpo y realizan movimientos cada vez más precisos, que les permiten manejar algunos elementos tecnológicos u otras herramientas con las cuales pueden explorar, descubrir e indagar su entorno.

Asimismo, son más empáticos con sus pares, colaboran y participan en juegos y actividades cotidianas, asumiendo algunas responsabilidades dentro del grupo y su entorno familiar; realizan algunos encargos como colaborar en el orden de sus juguetes, y participar de manera más activa en el cuidado de sus mascotas y plantas, entre otras tareas del hogar. Además, tienen un mayor dominio de la estructura básica del lenguaje, con un creciente manejo del vocabulario, pudiendo mantener conversaciones más fluidas con sus pares y adultos; expresan ideas, emociones, opiniones y argumentan y justifican sus acciones y decisiones. Por lo general, les gusta crear historias y canciones, cambiar letras a las melodías que conocen e inventar chistes e historias con humor. A medida que desarrollan sus habilidades lingüísticas, van demostrando interés por conocer lo que observan escrito en su entorno y preguntan por el significado de las palabras y las letras, iniciándose así, en la lectura y escritura en situaciones cotidianas y auténticas. Pueden contar objetos y resolver algunos problemas matemáticos simples de manera concreta, pictórica y simbólica, representando el resultado de modo gráfico, dibujando formas y figuras más definidas y con detalles, algunos símbolos que observan y conocen a partir de lo que se encuentra en su entorno.

También se caracterizan en este período por sus creaciones y representaciones simbólicas, así como por su interés por la expresión artística; demuestran mayor sensibilidad y apreciación estética por sus propias creaciones o por obras que observan. Otra de las características de las niñas y niños de este grupo es que son capaces de planificar y organizar juegos y tareas, las que pueden retomar con posterioridad, recordando los pasos o etapas realizadas y las tareas y roles comprometidos. Son niños/as que demuestran gran curiosidad, explorando, experimentando, indagando, investigando su entorno, descubriendo el funcionamiento de los objetos y el por qué se producen ciertos fenómenos, realizando predicciones y anticipaciones frente a diferentes hechos o situaciones.

#### Estimadas Familias:

Esperando que todos/as se encuentren bien, les comentamos que durante esta quincena queremos proponer nuevas experiencias de aprendizaje para enfrentar el período de permanencia en casa, de nuestros/as niños y niñas.



	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 7 1° Semestre Kinder - 2021			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>		Página 2 de 9

### 1.- “Repaso de Vocales”

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos iniciales y finales.	<b>Habilidad:</b> Conciencia Fonológica
---	--

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 8.- Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	<b>Habilidad:</b> Expresión gráfica
---	--

#### Actividad:

- ✓ Pídele a un adulto que en GOOGLE busque la siguiente página: Juego de Vocales –Árbol ABC y participa en el siguiente Juego Interactivo de las Vocales



(Foto referencial de la página)

- ✓ Grafía de Vocales: Para la conexión del día **10 Mayo** vamos a necesitar los siguientes materiales: 1 tapa de caja zapatos o una bandeja grande, 1 caja de sémola, arena, harina o maicena.

### 2.- “Análisis Silábico”

La conciencia fonológica se define como la capacidad o habilidad para manipular los sonidos del lenguaje, la cual considera tres niveles: la conciencia léxica (habilidad para identificar las palabras que conforman una oración), la conciencia silábica (habilidad para identificar las sílabas que conforman una palabra) y la conciencia fonémica (habilidad para identificar los fonemas que conforman las palabras y sílabas). Es importante adquirirla a temprana edad para obtener resultados favorables en el aprendizaje de la lecto-escritura.

#### Conciencia silábica:

Segmentación silábica o Análisis Silábico: Que el niño/a sea capaz de separar la palabra en sílabas y que luego pueda contar cuantas sílabas tiene. En general, este ejercicio se comienza con palabras de dos y tres sílabas.

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como: conteo de palabras, segmentación, conteo de sílabas, identificación de sílabas iniciales y finales.	<b>Habilidad:</b> -Conciencia fonológica
---	---

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 7 1° Semestre Kinder - 2021		<span style="font-size: 48pt; font-weight: bold;">R</span> 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	

**Actividad:**

- ✓ Observar atentamente el siguiente power point



- Después de observar el Ppt, debes trabajar en tu Libro Caligrafix Trazos y Letras en las páginas: 52-53 y 54.
- **Las páginas 52 y 54 se realizarán en la conexión remota del 17 de Mayo.**

**Evaluación Formativa:** Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar "solamente" las páginas 52 y 54 del Libro Caligrafix Trazos y Letras al correo institucional de tu Educadora entre el 17 y 20 de Mayo.

**3.- Clasificación**

<p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b>          2.- Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p>	<p><b>Habilidad:</b>          -Establecer relaciones.</p>
---	---

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 7 1° Semestre Kinder - 2021		<b>R</b> 7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia	

**Actividad:**

- Observar atentamente el siguiente power point



- Después de observar el Ppt, debes trabajar en tu Libro Caligrafix Lógica y Números en las páginas: 63-64-65-66-67.
- **Las páginas 63 y 65 se realizarán en la conexión remota del 12 de Mayo.**

**Evaluación Formativa:** Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar “solamente” las páginas 63 y 65 del Libro Caligrafix Lógica y Números al correo institucional de tu Educadora entre el 10 y 14 de Mayo.

**4.- Seriación**

Para entender qué es la seriación, por lo tanto, debemos comprender el concepto de serie. Se trata de una **sucesión** o **seguidilla** de elementos que guardan algún tipo de **relación** entre sí. Suele definirse a la seriación como una **operación mental elemental** que se desarrolla en la infancia y que precede al entendimiento de los **números**. Como proceso mental, la seriación consiste en **comparar elementos, relacionarlos y ordenarlos de acuerdo a sus diferencias**. Este ordenamiento constituye una serie.

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 2.- Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	<b>Habilidad:</b> -Establecer relaciones.
--	--

**Actividad:**

- ✓ Observa y participa en el siguiente vídeo: “Seriación para precolar”  
 Link: <https://youtu.be/oFWYnRdBEDU>

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 7 1° Semestre Kinder - 2021			7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>		5.
			Página 5 de 9	1.

- Después de observar el vídeo, debes trabajar en tu Libro Caligrafix Lógica y Números en las páginas:68-69-70.
- **Las páginas 68 y 70 se realizarán en la conexión remota del 19 de Mayo.**

**Evaluación Formativa:** Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar “solamente” las páginas 68 y 70 del Libro Caligrafix Lógica y Números al correo institucional de tu Educadora entre el 17 y 20 de Mayo.

## 5.- Grafomotricidad

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 8.- Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	<b>Habilidad:</b> -Expresión Gráfica
---	---

### Actividad:

- Debes trabajar en las páginas 14 y 15 de tu Libro Caligrafix Trazos y Letras.

**Evaluación Formativa:** Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar las páginas 14 y 15 del Libro Caligrafix Trazos y Letras al correo institucional de tu Educadora entre el 10 y 14 de Mayo.

## 6.- FOMENTO LECTOR:

### Tipo de texto: Noticia

La **noticia** es un tipo de texto que cuenta un hecho de interés de la actualidad y de interés público, en el que se busca proporcionar la máxima información en el menor tiempo o espacio posible. La intención de la noticia es informar de forma objetiva, sin transmitir la opinión del periodista o persona que da dicha información. Generalmente se difunde en diferentes **medios de comunicación** (radio, periódico, televisión, internet,...)

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 7 1° Semestre Kinder - 2021		 7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia	

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 6.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	<b>Habilidad:</b> Comprender
--	---------------------------------

**Actividad:**

- ✓ Observa atentamente los power point y luego comenta junto a tu Educadora.



- ✓ En la conexión del 14 Mayo trabajaremos con “La Noticia”

**7.- RECRE-ARTE:**

Ambientar lámina del Mes del Mar:

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 5.- Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses a través de líneas, formas, colores, texturas con recursos y soportes en plano y volumen.	<b>Habilidad:</b> Representación plástica.
---	---

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	<b>Habilidad:</b> Coordinación Fina.
---	---

**Actividad:**

- ✓ En Anexos encontrarás dos láminas del mar, elige una y ambiéntala con distintas técnicas utilizando materiales como: plastilina, lápices de colores o scripto, lana, pegamento, glitter, arena, papel picado entre otros.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 7 1° Semestre Kinder - 2021		<span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">R</span>	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>		Página 7 de 9

**Evaluación Formativa:** Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar al correo institucional de tu Educadora entre el 17 y 20 de Mayo.

### 8.- CIENCIAS: Combate Naval de Iquique

Lo que se conmemora el 21 de mayo son las Glorias Navales de la Armada Chilena. Hace más de 100 años, el 21 de mayo del año 1879, dos hombres muy valientes se encontraron luchando frente a frente en el mar. Eran el capitán chileno [Arturo Prat](#) y el capitán peruano Miguel Grau; el primero en el barco "Esmeralda" y el segundo en el "Huáscar". A ese hito se le llamó Combate Naval de Iquique. Pero más allá de eso, la conmemoración que hoy en día hacemos, es para recordar y agradecer a todos los hombres y mujeres que son parte de la armada de nuestro país, por su valentía y entereza.

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 5.- Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado, de su comunidad, del país apoyándose en recursos como tales: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos	<b>Habilidad:</b> Comunicar relatos sociales
--	---

#### Actividad:

- ✓ Observa atentamente el power points sobre "Combate Naval de Iquique"



- ✓ Después de observar el Ppt, debes contestar las preguntas que se encuentran en los Anexos.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 7 1° Semestre Kinder - 2021			7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>		5.
				1.
			Página 8 de 9	

**Evaluación Formativa:** Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar al correo institucional de tu Educadora entre el 17 y 20 de Mayo.

Recordar que se deben enviar las evidencias en las fechas estipuladas, además de la autoevaluación al correo de la Educadora de su nivel (sacar foto para enviarla).

Correos Educadoras:

Kinder "A" / [jasscenkalobos@isl.cl](mailto:jasscenkalobos@isl.cl)

Kinder "B" / [judithmolina@isl.cl](mailto:judithmolina@isl.cl)

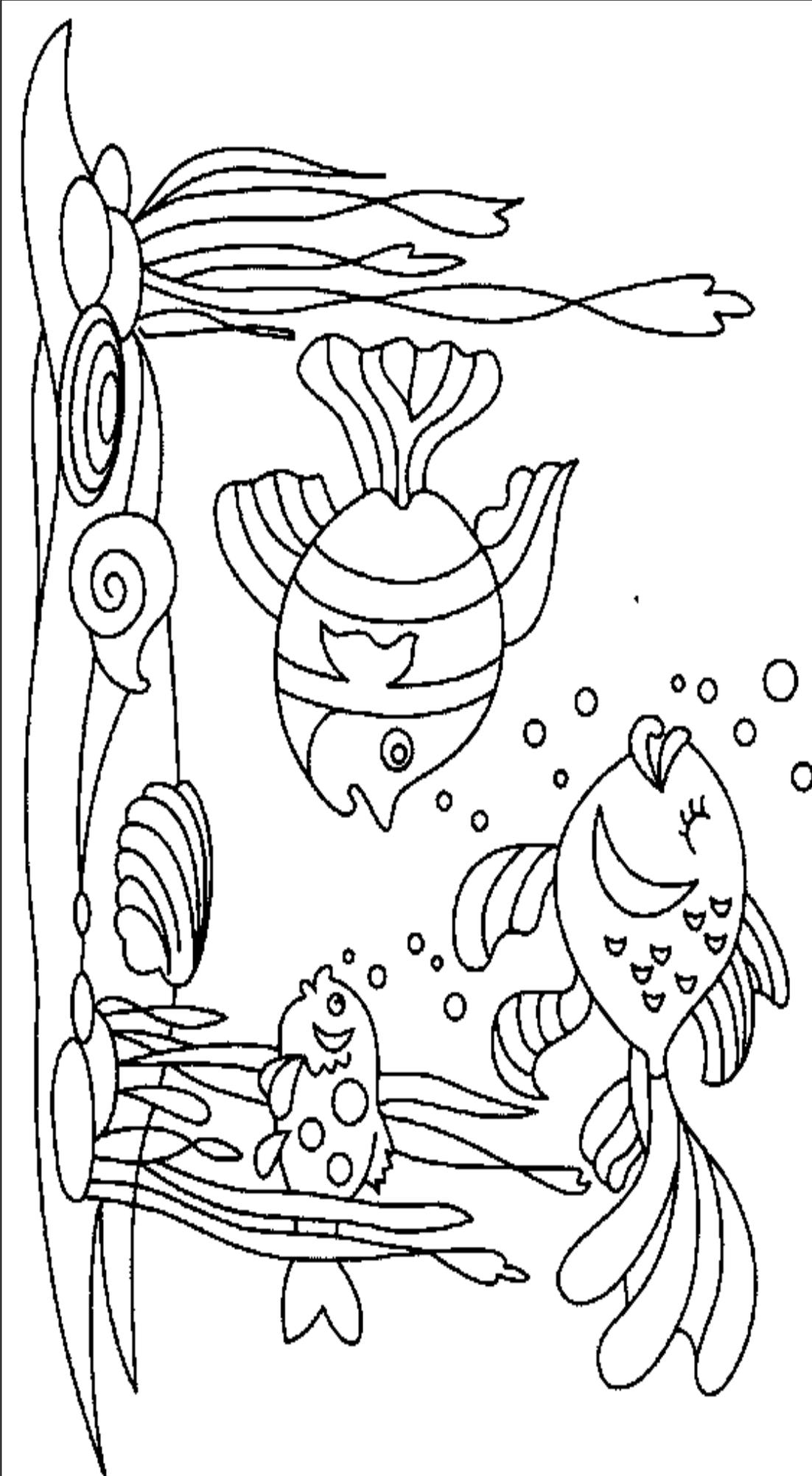
Esperando contar con su apoyo  
 Saludan Atentamente  
 Las Tías

## Autoevaluación: ¿Cómo trabajé?

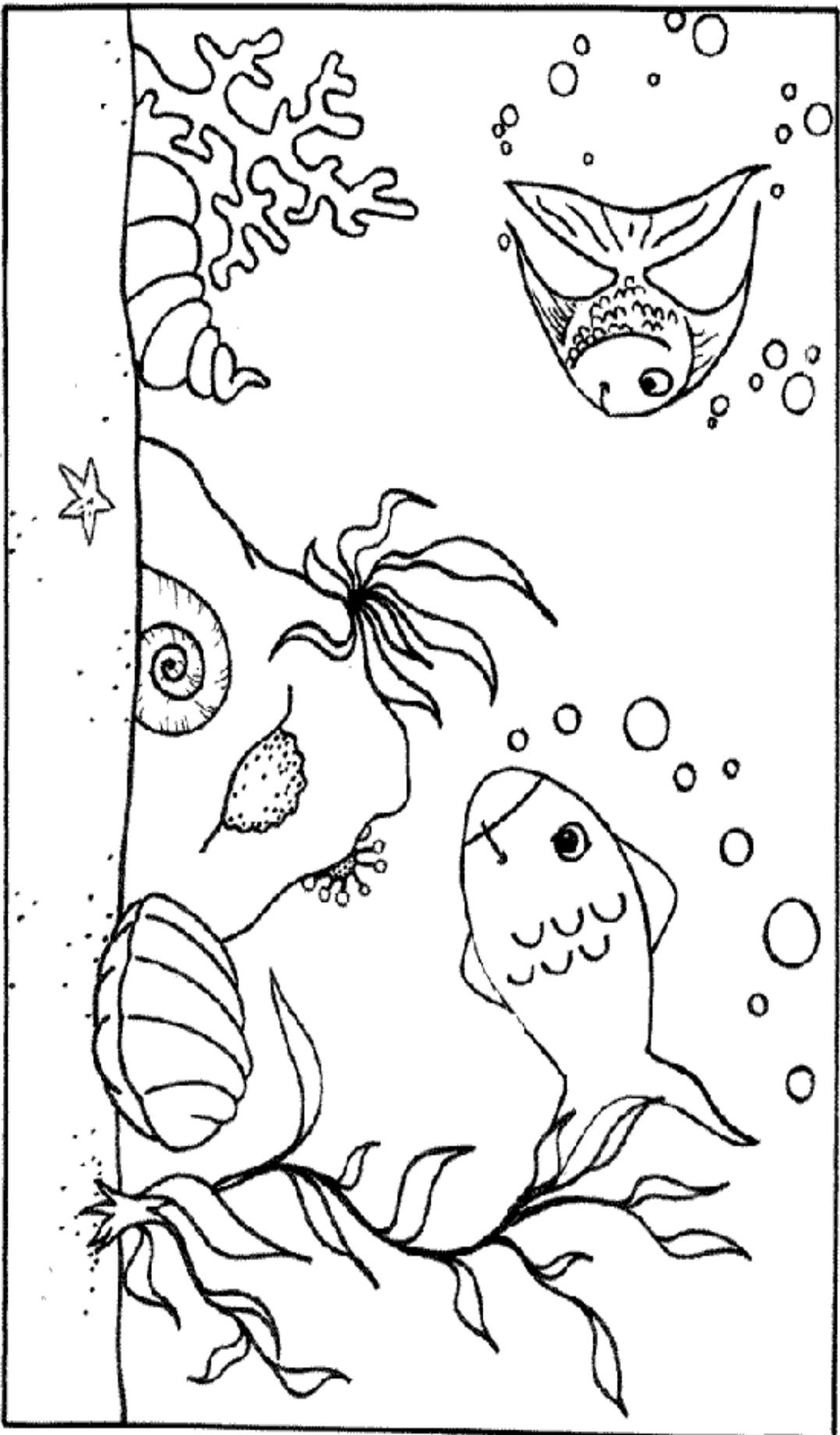
Al finalizar cada una de las actividades propuesta por tu Educadora, reflexiona y pinta la carita que corresponde a tu desempeño en el trabajo que acabas de realizar:

	<b>Muy Bien</b>	<b>Bien</b>	<b>Mal</b>
<b>1.-Análisis Silábico:</b> Libro Caligrafix Trazos y Letras páginas: 52-53 y 54.			
<b>2.- Clasificación:</b> Libro Caligrafix Lógica y Números páginas: 63-64-65-66-67.			
<b>3.- Seriación</b> Libro Caligrafix Lógica y Números páginas:68-69-70.			
<b>4.-Grafomotricidad:</b> Libro Caligrafix Trazos y Letras págs.14 y 15.			
<b>5.-Fomento Lector:</b> Noticia: Respondo preguntas relacionadas con el texto, en la conexión.			
<b>6.- Recre – Arte:</b> Ambiente lámina habitante del mar.			
<b>7.- Ciencias:</b> Respondo preguntas sobre “Combate Naval de Iquique”			

**Anexos**



Rellenar Lámina del Mar.



Rellenar Lámina del Mar.

## 21 de Mayo / Combate Naval de Iquique:

- Junto a un adulto contesta las siguientes preguntas:



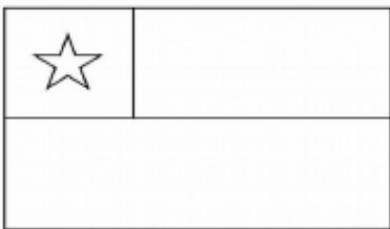
¿Cómo se llama este personaje?

---

¿Qué profesión tenía?

---

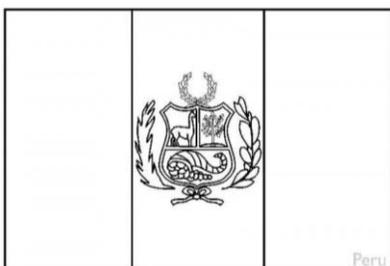
- ¿Qué países pelearon en el Combate Naval de Iquique? Une con una línea y luego pinta sus banderas.



Perú

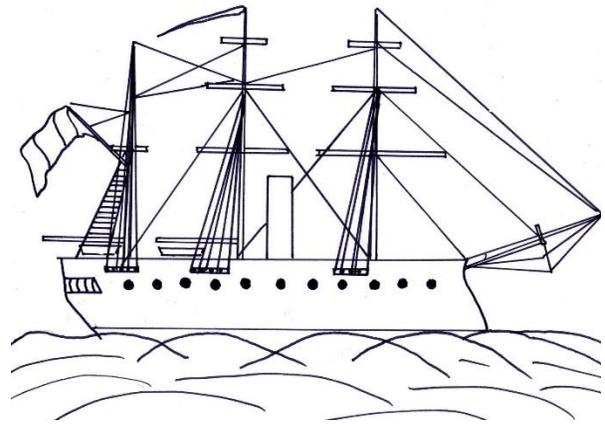
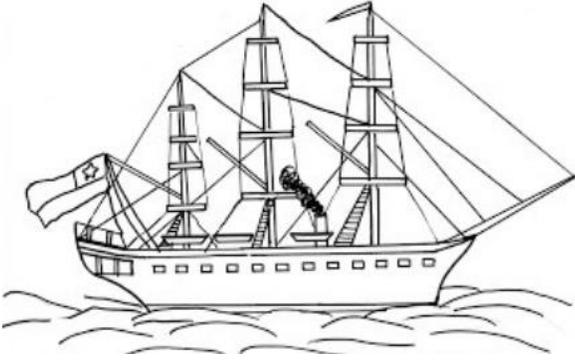


Bolivia



Chile

- Cómo se llamaba la Corbeta Chilena y el Monitor Peruano que pelearon en el Combate Naval de Iquique:



¿Cómo se llama este personaje?

---

¿Qué profesión tenía?

---

