



Control del Proceso Educativo  
**Evaluación Comprensión Lectora.**  
**“Ben quiere a Anna”**  
**Sextos básicos.**

**R**

7.  
5.  
1.

*Instituto San Lorenzo – Coordinación Ed. Básica*

Nombre:

Fecha: 02 junio 2021

Puntaje: 45 pts.

Entrega: **16 de junio**

**Objetivo:** Comprensión lectora

**Habilidad:** leer – comprender.

**Indicaciones:** Leer atentamente los enunciados

Letra clara, legible y ordenada

Traspasar tus respuestas a la hoja de respuestas. (Última hoja.)

**ÍTEM N°1:** Selección múltiple. Marca la alternativa que corresponda.

1. ¿Cuál es el motivo que inspira al autor Peter Härtling para escribir la historia de "Ben quiere a Anna?"

- a) Recuerda las aventuras que vivió en su niñez.
- b) Recuerda cuando se enamoró por primera vez.
- c) Recuerda a sus amigos durante su niñez.
- d) Ninguna de las anteriores.

2. ¿Cuál es la nacionalidad de Ben?

- a) Polaco.
- b) Irlandés.
- c) Alemán.
- d) Francés.

3. ¿En qué lugar Ben conoció a Anna?

- a) En una fiesta.
- b) En un paseo.
- c) En el colegio.
- d) En el parque.

4. ¿Qué sintió Ben al conocer a Ana?

- a) Rechazo.
- b) Compasión.
- c) Admiración.
- d) Amor.

5. ¿Quién era Gertrudis?:

- a) Una coneja.
- b) Un hámster.
- c) Una ratita.
- d) Una conejilla de indias.

6. El tío Gerhard era de profesión:

- a) Abogado.
- b) Químico.
- c) Profesor.
- d) Ninguna de las anteriores.

7. Cuando Anna invita a Ben a su casa lo presenta como:

- a) Un enamorado.
- b) Un amigo.
- c) Un compañero.
- d) Ninguna de las anteriores.

Escrito por Cecilia  
García

Revisado por: Tamara  
Vidal

Aprobado por:  
Coordinación

Página



Control del Proceso Educativo  
**Evaluación Comprensión Lectora.**  
**“Ben quiere a Anna”**  
**Sextos básicos.**

**R**

7.  
5.  
1.

*Instituto San Lorenzo – Coordinación Ed. Básica*

8. El personaje Herr Seibmann era:

- a) El tío de Ben.
- b) El padre de Anna.
- c) El padre de Ben
- d) El profesor de la escuela.

9. El nombre del hermano de Ben es:

- a) Wenzel.
- b) Holger.
- c) Gerhard.
- d) Ninguna de las anteriores.

10. ¿A qué curso se incorpora Anna cuando llega de Polonia?

- a) Quinto año.
- b) Cuarto año.
- c) Tercer año.
- d) Ninguno de los anteriores.

11. Cuando Ben es invitado por Anna a su casa este comió:

- a) Estofado.
- b) Callos a la polaca.
- c) Carne con salsa polaca.
- d) Champiñones.

12. El padre de Ben era de profesión:

- a) Arquitecto.
- b) Ingeniero.
- c) Químico.
- d) Profesor.

13. Gertrudis era:

- a) La hermana de Anna.
- b) La mascota de Anna.
- c) La mascota de Ben.
- d) La prima de Ben.

14. El hermano de Ben compara el estar enamorado con:

- a) Un dolor de cabeza.
- b) Un dolor de estómago.
- c) Un dolor de huesos.
- d) Todas las anteriores.

15. Bernhard es víctima de una jugarreta por parte de Ben, el cual pone una pegatina en su trasero, esto se debió a que:

- a) Ben estaba molesto porque su compañero, había llegado más temprano que él a la escuela.
- b) Ben estaba molesto porque su compañero, había reconocido que Anna le gustaba.
- c) Ben estaba molesto porque su compañero se burlaba de él.
- d) Ninguna de las anteriores.

16. En aquella redacción Ben lo había descrito de la siguiente manera:” Mide dos metros y es más delgado que un fideo, anda como un avestruz y tiene los brazos muy finos y demasiado largos” con esta descripción Ben se refería a:

- a) Padre.
- b) Holger.
- c) Herr Seibmann.
- d) Tío Gerhard.

|                               |                               |                               |        |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------|
| Escrito por Cecilia<br>García | Revisado por: Tamara<br>Vidal | Aprobado por:<br>Coordinación | Página |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------|

|   |   |  |                |
|---|---|--|----------------|
|  | Control del Proceso Educativo<br><b>Evaluación Comprensión Lectora.</b><br><b>“Ben quiere a Anna”</b><br><b>Sextos básicos.</b> | <span style="font-size: 48pt; font-weight: bold;">R</span> | 7.<br>5.<br>1. |
|   | <i>Instituto San Lorenzo – Coordinación Ed. Básica</i>  |  |                |

17. Ben escribe una carta a Anna con el motivo de pedirle que:

- a) fueran novios.
- b) fueran al cine.
- c) no se burlara de él.
- d) Todas las anteriores.

18. Cuando Anna llegó a la escuela los compañeros consideraban que ella vestía:

- a) Muy a la moda.
- b) Jeans y una chaqueta.
- c) Un vestido largo, antiguo y una trenza en su pelo.
- d) Un vestido corto y una cola en su pelo.

19. ¿Cómo tratan sus compañeros a Anna cuando ingresa a la escuela?

- a) La acogen y son cariñosos con ella.
- b) La aislaron porque olía mal.
- c) La invitan a jugar con ellos.
- d) Todas son correctas.

### ÍTEM N° 2: Vocabulario Contextual: Marcar una sola alternativa.

20. “Le hubiera gustado ir al cuarto de Holger, pero después del **incidente** ya no puede. Saca a Gertrudis de la caja y la acaricia”.

- a) Acontecimiento.
- b) Suceso.
- c) Reconocimiento.
- d) A y b

21. “A Ben le pareció que desentonaba. Volvió a examinarla. Anna levantó la cabeza y lo miró. Ben entonces se **estremeció**. Anna tenía unos enormes ojos castaños, inmensamente tristes”

- a) Sacudió.
- b) Asustó.
- c) Espantó.
- d) Todas corresponden.

22. “Le hervía la sangre. Bernhard **le susurraba** algo. No lo entendió ni quiso entenderlo. Se sentía incapaz de seguir la clase. Herr Seibmann se abstuvo de preguntarle Ben le quedó enormemente agradecido.

- a) Callaba.
- b) Murmuraba.
- c) Berreaba.
- d) Gritaba.

23. “Se quedó como **petrificado** entre los pupitres y la pizarra. Le extrañó que los demás no se rieran, que contuvieran el aliento esperando su reacción”.

- a) Paralizado.
- b) Quieto.
- c) Inmóvil.
- d) Todas las anteriores.

24. “Durante los días siguientes nadie se preocupó lo más mínimo por Anna. Herr Siebmann **exhortó** a la clase a que se portaran bien con ella.”

- a) animó.
- b) alentó.
- c) estimuló.
- d) todas corresponden.

|                            |                            |                            |        |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------|
| Escrito por Cecilia García | Revisado por: Tamara Vidal | Aprobado por: Coordinación | Página |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------|

|   |   |  |                |
|---|---|--|----------------|
|  | Control del Proceso Educativo<br><b>Evaluación Comprensión Lectora.</b><br><b>“Ben quiere a Anna”</b><br><b>Sextos básicos.</b> | <span style="font-size: 48pt; font-weight: bold;">R</span> | 7.<br>5.<br>1. |
|   | <i>Instituto San Lorenzo – Coordinación Ed. Básica</i>  |  |                |

25 “Volvieron tarde del recreo. Herr Seibmann ni siquiera puso el grito en el cielo, como tenía por costumbre. Se limitó a mirarlos **inquisitivamente**”.

- a) alegremente.
- b) tristemente.
- c) penosamente
- d) interrogantemente.

26 “Este dictado va a ser una **catástrofe**, pensó Ben. Seguro”

- a) Tragedia.
- b) calamidad.
- c) siniestralidad.
- d) todas son correctas.

27 “Anna contemplaba a Ben **estupefacta**.”

- a) Atónita.
- b) Feliz.
- c) Indiferente.
- d) Despreocupada

28 “Las notas de Ben no son buenas y su madre cree que él es un **holgazán**”.

- a) Flojo.
- b) Preocupado.
- c) Inquieto.
- d) Lento.

29. “Hablaban todos a la vez. Ben se sintió con **alborozo**”.

- a) Impaciencia.
- b) Alegría.
- c) Cansancio.
- d) Nervios.

**ÍTEM N°3:** Ordena cronológicamente los hechos de acuerdo a como ocurrieron en La lectura.

1. .... Ben golpea a Ana con una pelota.
2. .... Ben envía una carta a Ana.
3. .... Ben se enferma.
4. .... Anna llega a la escuela de Ben.
5. .... Anna y Ben se bañan en el lago.
6. .... Ben visita la casa de Anna.
7. .... Anna visita la casa de Ben.

Recuerda traspasar tus respuestas a la última hoja, además, tomar una buena evidencia con todas los Ítems de respuestas.

Gracias.

|                            |                            |                            |        |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------|
| Escrito por Cecilia García | Revisado por: Tamara Vidal | Aprobado por: Coordinación | Página |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------|

|   |   |  |                |
|---|---|--|----------------|
|  | Control del Proceso Educativo<br><b>Evaluación Comprensión Lectora.</b><br><b>“Ben quiere a Anna”</b><br><b>Sextos básicos.</b> | <span style="font-size: 48pt; font-weight: bold;">R</span> | 7.<br>5.<br>1. |
|   | <i>Instituto San Lorenzo – Coordinación Ed. Básica</i>  |  |                |

Hoja de respuestas: Enviar a: [materialsexto74@gmail.com](mailto:materialsexto74@gmail.com)  
 Fecha de entrega: 16 de junio

Ítem n°2: Biografía del autor (limitarse al espacio) (3pts.)

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Tabla de respuestas: ÍTEM N°1: Selección múltiple / vocabulario.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10    |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20    |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | total |

Ítem n° 3: Orden cronológico. Enumerar del 1 al 7 según corresponda.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

ÍTEM N°4: Responde de acuerdo a lo leído con respuestas **completas y claras**.

|   |
|---|
| 1. ¿Qué opinas del amor entre Anna y Ben? 2pts. |
|   |
|   |
|   |
|   |

|   |
|---|
| 2. ¿Estuvo bien el recibimiento que le dieron a Anna sus compañeros en la escuela?<br>¿Si, no, por qué? 4pts. |
|   |
|   |
|   |
|   |

|                            |                            |                            |        |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------|
| Escrito por Cecilia García | Revisado por: Tamara Vidal | Aprobado por: Coordinación | Página |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------|