

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía Nº 1 2º Semestre Kinder - 2021			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia		5.
			Página 1 de 8	1.

Rancagua, 26 de Julio de 2021

En el marco de la Educación Parvularia, son especialmente relevantes aquellas experiencias en las que cada niña y niño, juega, decide, participa, se identifica, construye, se vincula, dialoga, trabaja con otros, explora su mundo, confía, percibe y se mueve, se autorregula, se conoce a sí mismo, atribuye significados, opina, expresa sus sentimientos, se asombra, desarrolla sus talentos, se organiza, disfruta, se hace preguntas, escucha y busca respuestas. (MINEDUC, 2018, pp.28)

### Estimadas Familias:

Esperando que todos/as se encuentren bien, les comentamos que durante esta quincena queremos proponer nuevas experiencias de aprendizaje a nuestros/as niños y niñas.



### 1.- Juegos: “La reina pide” y “Adivina la película”

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 12.- Anticipar acciones y prever algunas situaciones o desafíos que se pueden presentar, en juegos, proyectos, sucesos que experimenta o que observa a través de tic's.	<b>Habilidad:</b> Anticipar
--	--------------------------------

### Actividad:

- ✓ Participar en la conexión del 26 de Julio y jugar junto a tus pares y tías.

### 2.- Noción Numérica: 0 al 20 / Secuencia numérica – Antecesor y Sucesor

- ✓ Observar atentamente el vídeo realizado por las Educadoras:



Números del 10 al 20

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 1 2º Semestre Kinder - 2021			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia		5.
			Página 2 de 8	1.

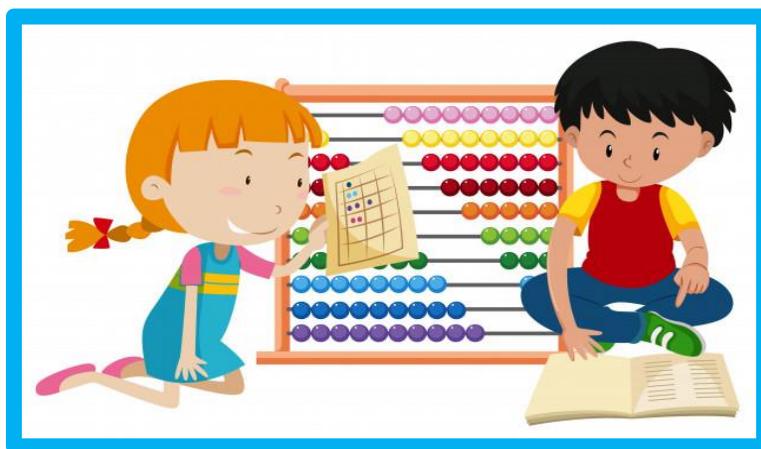
### Apoyar el aprendizaje de los números:

Que los niños/as aprendan la secuencia de los números (contar del 0 al 20) es importante, sin embargo, los padres deberían practicar con sus hijos/as mucho más que el conteo como tal. Si esto no se hace, puede llegar a ser complejo para el niño/a entender lo que significan los nombres de los números y cómo usarlos. Por eso, los expertos sugieren algunas ideas para apoyarlos antes de enfrentar la matemática en la escuela:

1. Más que simplemente recitar una secuencia numérica **cuenta y discute** una cantidad visible de objetos.
2. **Cuenta y clasifica** la cantidad de objetos de un conjunto. Esto servirá para que tus hijos/as se conecten con el procedimiento del conteo según el tamaño de un conjunto. Ejemplo: "Hay tres carros...Uno, dos, tres"
3. **Utiliza nombres de números que sean sólo un poco más grandes que los números que tu hijo ya entiende.** Esto quiere decir que, si él o ella entienden 1, 2 y 3, debes empezar a hablarle del 4, el 5 y el 6.
4. **Fíjate en los gestos numéricos de los niños/as.** Muchas veces ellos responden correctamente con gestos, pero no con palabras. Esto quiere decir que tu hijo/a realmente está aprendiendo.
5. **Tus gestos también son de ayuda.** Mientras cuentas números con los niños/as, señala cada objeto que hace parte del conteo. Utiliza los dedos para mostrar la cantidad de la que están hablando.
6. **Aprovecha los números de la vida cotidiana.** Practiquen el conteo mientras leen libros. Pídeles a sus hijos/as que elijan una cierta cantidad de artículos durante las rutinas cotidianas. Compáren cantidades mientras juegan.
7. **Habla con tus hijos/as sobre cómo utilizas los números en tu vida cotidiana.** Por ejemplo, analiza cómo los usas para averiguar qué comprar, planificar cantidades para una comida o poner la mesa.

### Si apoyamos los procesos de lectura, ¿por qué no hacer lo mismo con los números?

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 6.- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	<b>Habilidad:</b> -Emplear los números -Establecer relaciones.
---	--



### Actividad:

- ✓ Después debes observar el Ppt vas a trabajar en tu Libro Caligrafix Lógica y Números en las páginas: 115-117-119-120-122-124-126.
- ✓ **Las páginas 114 y 116 se realizarán en la conexión remota del miércoles 28 de Julio.**

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 1 2º Semestre Kinder - 2021		<span style="font-size: 48pt; font-weight: bold;">R</span>	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>		

**Evaluación Formativa:** Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar “solamente” las páginas 114 y 116 del Libro Caligrafix Lógica y Números al correo institucional de la Tía Asistente de tu nivel entre el 26 y 30 de Julio.

### 3.- Profesiones y Oficios:

¿Qué son las profesiones?

Las profesiones son ocupaciones que requieren de un conocimiento especializado, una capacitación educativa de alto nivel, control sobre el contenido del trabajo, organización propia, autorregulación, altruismo, espíritu de servicio a la comunidad y elevadas normas éticas.

Generalmente se acepta que una profesión es una actividad especializada del trabajo dentro de la sociedad, y a la persona que la realiza se le denomina profesional.

Para ser un profesional es necesario estudiar en una Universidad o un Instituto Profesional por un lapso de cuatro o más años.

¿Qué son los oficios?

Se llama oficio a la ocupación de una persona, en especial aquellas que se relacionan con labores manuales o artesanales. Los oficios son trabajos que se aprenden mirando, escuchando a otras personas pero que en definitiva no se necesitan estudios formales para poder realizarla, sino que la experiencia de la vida y el trabajo lo han formado. Muchas veces, el oficio se transmite de generación en generación en una misma familia.

En la mayoría de los casos, los oficios suelen ser trabajos que se realizan de forma manual donde el trabajador debe conocer en profundidad aquella actividad laboral y poseer una gran habilidad para llevarla a cabo.

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 1.- Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia, de su comunidad y su aporte para el bien común	<b>Habilidad:</b> Comprender roles
--	---------------------------------------



#### Actividad:

- ✓ Observa atentamente el Ppt de las Profesiones y oficios.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 1 2º Semestre Kinder - 2021			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia		5.
			Página 4 de 8	1.

**Evaluación Formativa:** Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar la página 12 del Libro Ministerio al correo institucional de la Tía Asistente de tu nivel entre el 26 y 30 de Julio.

✓ En la clase remota del día 30 de Julio trabajaremos la página 12 del Libro Ministerio.

**4.- Grafomotricidad:**

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	<b>Habilidad:</b> -Expresión gráfica
--	---

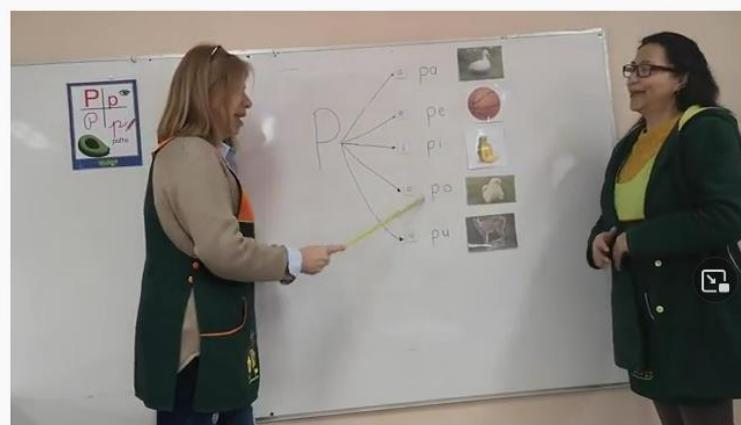
**Actividad:**

✓ Debes trabajar en las páginas 23-24-25 de tu Libro Caligrafix Trazos y Letras.

**Evaluación Formativa:** Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar las páginas 23, 24, 25 del Libro Caligrafix Trazos y Letras al correo institucional de tu tía Asistente entre el 26 y 30 de Julio.

**5.- Sonido Silábico P: “pa-pe-pi-po-pu”**

✓ Observa atentamente el vídeo realizado por las Educadoras:



Consonante P

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 1 2º Semestre Kinder - 2021			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia		5.
			Página 5 de 8	1.

### La importancia de la conciencia fonológica:

Una de las etapas más importante en el desarrollo del lenguaje infantil es la adquisición de la conciencia fonológica, la cual se suele trabajar en educación inicial mediante juegos, repetición e identificación de sílabas y sonidos. “Se trata de la capacidad que tenemos los seres humanos para tomar consciencia de los sonidos del habla. Esa es la forma más resumida de explicarlo”, dice Carmen Díaz (Académica experta en Lenguaje Infantil)

Es por esa razón que la conciencia fonológica es considerada una habilidad que debe ser fortalecida durante la primera infancia. Esta habilidad les permite a los niños reconocer y usar los sonidos del lenguaje hablado, identificar palabras, contar el número de sílabas que la componen, y darse cuenta de los sonidos que se repiten en diversas palabras; todo esto permitirá que los niños/as se enfrenten de manera exitosa al proceso de lectura y escritura en la etapa inicial.

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos iniciales y finales.	<b>Habilidad:</b> Conciencia Fonológica
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	<b>Habilidad:</b> Expresión gráfica

### Actividad:

- ✓ Observa y comenta junto al adulto el vídeo: Mono Sílabo: pa-pe-pi-po-pu.  
Links: <https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw>
- ✓ Luego de observar los vídeos trabaja en el Libro Caligrafix: Trazos y Letras páginas: 113-114.
- ✓ Después de haber observado atentamente el video del Mono Sílabo recorta las letras y sílabas que se encuentran en el Anexos de la Guía nº 1 y forma la mayor cantidad de palabras que puedas. Si deseas puedes pegar las sílabas en hoja de block o cartulina de colores y plastificarlo con scotch para que el material concreto quede más firme.
- ✓ **En la clase remota del 02 de Agosto realizaremos las páginas 111 y 112 del Libro Caligrafix: Trazos y Letras.**

**Evaluación Formativa:** Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar “solamente” las páginas 111 y 112 del Libro Caligrafix Trazos y Letras al correo institucional de la Tía Asistente de tu nivel entre el 02 y 06 de Agosto.

### 5.- Noción Numérica: 0 al 20 / Secuencia numérica – Antecesor y Sucesor

- ✓ Observa y comenta junto al adulto los vídeos realizado por las tías.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía Nº 1 2º Semestre Kinder - 2021		<span style="font-size: 48pt; font-weight: bold;">R</span>	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>		Página 6 de 8



Números del 10 al 20

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 6.- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	<b>Habilidad:</b> -Emplear los números -Establecer relaciones.
---	--

**Actividad:**

- ✓ Observa y comenta, el nuevo video realizado por las Tías.  
Links: [https://youtu.be/y\\_WgFtnIE8Q](https://youtu.be/y_WgFtnIE8Q)
- ✓ Después de observar el vídeo, debes trabajar en tu Libro Caligrafix Lógica y Números las siguientes páginas 132-134-136-137-139-141- 142 y 143.
- ✓ **Las páginas 139 y 141 se realizarán en la conexión remota del miércoles 04 de Agosto.**

**Evaluación Formativa:** Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar "solamente" las páginas 128 y 130 del Libro Caligrafix Lógica y Números al correo institucional de la Tía Asistente de tu nivel entre el 02 al 06 de Agosto.

**6.- Recre – Arte: Recortar con tijeras diferentes tipos de líneas**

- ✓ Observar y comentar atentamente el vídeo: Recorte con tijeras  
Links= <https://youtu.be/R2LBvKf0EhY>

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	<b>Habilidad:</b> Coordinación motriz fina
---	---

**CÓMO TOMAR BIEN LAS TIJERAS**

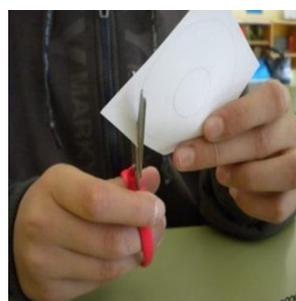
Igual que se enseña a coger el lápiz correctamente, también hay que aprender a tomar las tijeras del modo adecuado; hace falta conocer el movimiento, la orientación y qué dedos utilizar. Al tomar las tijeras, los peques deben rotar su mano para que el pulgar quede hacia arriba y el meñique hacia abajo. Una estrategia para que no se les olvide la posición de la mano es dibujarles una carita feliz sobre la uña del pulgar de la mano dominante para que no le den la vuelta a esa mano y que al ver el dibujo sepan que están recortando correctamente. O ponerle ojos de pegatina a la parte de arriba de las tijeras:

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 1 2º Semestre Kinder - 2021		<span style="font-size: 48pt; font-weight: bold;">R</span> 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	



La forma adecuada de tomar las tijeras es la siguiente:

- El dedo pulgar debe estar dentro de un orificio de la tijera.
- El dedo índice siempre debe estar fuera (suelto, para hacer de guía).
- Y el dedo corazón (o el corazón y el anular, depende del tamaño de la tijera) dentro del otro agujero.



Si el niño/a es zurdo/a, es conveniente comprarle la tijera adecuada y utilizar una tijera para zurdos/ as, ya que si no le resultará mucho más difícil recortar.

Se aprende practicando mucho así que, ahora.....¡¡A RECORTAR SE HA DICHO!!

**Actividad:**

- ✓ En anexos, encontrarás las 6 imágenes recorta, crea y pega utilizando todas las figuras dadas.

**Evaluación Formativa:** Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar la lámina al correo institucional de tu tía Asistente entre el entre el 02 y 06 de Agosto.

Recordar que se deben enviar las evidencias en las fechas estipuladas, además de la autoevaluación al correo de la Asistente de su nivel (sacar foto para enviarla).

Correos Asistentes:

**Kinder "A" / [barbaracabezas@isl.cl](mailto:barbaracabezas@isl.cl)**

**Kinder "B" / [andreatorres@isl.cl](mailto:andreatorres@isl.cl)**

Esperando contar con su apoyo  
 Saludan Atentamente  
 Las Tías

## Autoevaluación: ¿Cómo trabajé?

Al finalizar cada una de las actividades propuesta por tu Educadora, reflexiona y pinta o marca la carita que corresponde a tu desempeño en el trabajo que acabas de realizar:

	Muy Bien	Bien	Mal
<b>1.-Noción Numérica: 0 al 20</b> Libro Caligrafix: Lógica y Números págs. 114-115-116-117-119-120-122-124-126			
<b>2.- Profesiones y Oficios</b> Libro Ministerio páginas 12 y 13			
<b>3.- Grafomotricidad:</b> Libro Caligrafix: Trazos y Letras págs. 23-24-25			
<b>4.- Sonido Silábico: pa-pe-pi-po-pu.</b> Libro Caligrafix: Trazos y Letras págs. 111-112-113-114			
<b>5.- Noción Numérica: 0 al 20</b> Libro Caligrafix: Lógica y Números págs 128-130-132-134-136-137-139-141			
<b>6.-Recre- Arte: Recorte con tijeras:</b> Recorta, crea y pega utilizando todas las figuras dadas.			

**Anexos**

A	a	Ma	ma	má
E	e	Me	me	me
I	i	Mi	mi	mi
O	o	Mo	mo	mo
U	u	Mu	mu	mu

Pa	pa	pa	pá
Pe	pe	pe	ma
Pi	pi	pi	y
Po	po	po	La
Pu	pu	pu	EI

Recortables con Tijeras: Lineas rectas

