

	Control del Proceso Educativo Historia, geografía y Ciencias Sociales 7° BASICO SEGUNDO SEMESTRE			7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Enseñanza Media		

Nombre:	Curso:	Fecha: 21/09/ 2021
---------	--------	--------------------

Semana 4 – Clase 1 y 2

Profesora de Asignatura: Irma Varas Espinoza
Unidad 3:¿Cuáles fueron los principales procesos que dieron origen a la civilización europea Occidental?
OA9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.
Habilidad: Analizar y comparar información obtenida de fuentes para utilizarlas como evidencia en elaborar respuestas sobre temas del nivel.

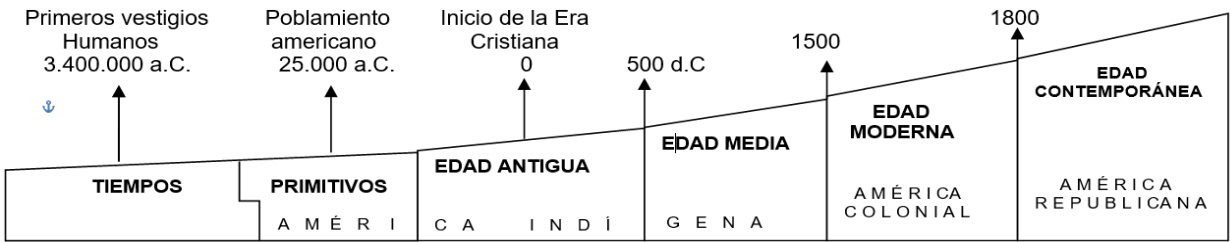
- Contenidos:-** Concepto de Edad Media y ubicación temporo-espacial.
- Civilización europea occidental.
 - Fragmentación territorial y política de Europa.
 - Tradiciones que dieron origen a Europa Occidental.

ACTIVIDADES

Utilizando las “Fuentes complementarias” y las págs. de tu texto que se indicarán en cada ejercicio, te invito a completar la guía que será parte de la apreciación evaluada de fines de Octubre.

Fuentes complementarias:

1.- “**Línea de Tiempo:** Ubicación en el tiempo de los períodos de la Historia de la Humanidad.



2.- **Lectura:**

“Mientras el imperio romano se debatía en una crisis que lo llevaría a su desintegración, el **cristianismo**, religión surgida en el mundo judío y perseguida en los siglos I y II, alcanzó una importante difusión, llegando a transformarse en la religión oficial. En el siglo V el Imperio romano cayó bajo el dominio de los pueblos **germanos**, que por largos años se habían establecido en sus fronteras, surgiendo así un proceso de mezcla cultural llamados **reinos romanos –germanos**.

En el espacio que había ocupado el Imperio romano de Occidente, se produjo una interacción muy profunda entre distintas tradiciones culturales destacándose la **grecorromana, germana, judeocristiana** y más tarde agregándose la **musulmana**, dando paso a nuevas formas de organización política, sociales, económicas y técnicas, cuyas transformaciones forman un legado que se proyecta hasta nuestros días.

Por lo anterior podemos decir que la **Edad Media**, se desarrolla entre lo Antiguo y lo Moderno, es decir entre los **siglos V y XV**.

La Edad Media también ha sido llamada “**Edad de la Fe**”, ya que la religión católica fue el gran elemento de **unidad de Occidente**, y la iglesia, uno de sus pilares fundamentales .Por otra parte, fue **la fidelidad**, concepto que viene de la fe , principio que rigió en las relaciones personales que tuvieron especial importancia en la **sociedad medieval**.

Tanto **Europa** como el **Mar Mediterráneo** son escenarios geográficos nuevamente de otro período de la Historia, la llamada “**Edad Media**”.

Escrito por: Irma Varas	Revisado por Jefe de Departamento: Daniela Riquelme	Aprobado por Coordinación de Ciclo
-------------------------	---	------------------------------------

Ejercicio 1: Observando la “línea de tiempo” responde:

a.- ¿Entre qué períodos se ubica la Edad Media? y ¿entre qué siglos?

R/

b.- ¿Cuántos años dura la Edad Media? , ¿ qué indica el 0 en la línea de tiempo?

R/

c.-¿En qué etapa se encontraba la sociedad en América mientras en Europa se avanzaba a la Edad media?

R/

d.- ¿Qué conclusiones puedes sacar al mirar en la línea de tiempo hasta la Edad Contemporánea?, ¿qué sucede en América? Argumenta

R/

Ejercicio 2: De acuerdo a la “lectura” de la página anterior, caracteriza la Edad Media de acuerdo a los siguientes aspectos indicados en el siguiente esquema a completar:

Aspectos	Características
Escenario geográfico	
Confluencia de culturas	
Elemento social unificador	
Repercusiones en forma de vida	

Ejercicio 3: Observando las pág. 118 y 119 de tu texto, responde a las siguientes preguntas:

a.- ¿Cuáles son las semejanzas y diferencias según las informaciones escritas de cada una?

R/ Semejanzas:
Diferencias:

b.-Según las imágenes como te imaginas que eran las sociedades que vivieron en la época de cada una de las imágenes?

R/

Semana 4 – Clase 1 y 2

Ejercicio 4: Trabajando las págs. 120 y 121 responde:

a.-La larga extensión de años que duró la Edad Media para su estudio, los historiadores la han dividido en :

R/

b.- De acuerdo a la Fuente A,¿ Quién es el autor? ,¿de qué pueblos da información? y¿ qué características te llaman la atención de los pueblos descritos por el autor?

R/

c.- De las Fuentes B y C, ¿A qué siglos corresponden las imágenes? Según la información que entrega la Fuente B ¿ cuáles eran las condiciones de la mujer medieval? Argumenta comparación con la mujer de hoy.

R/

d.- Según la información de la Fuente C ¿Qué estamentos de la sociedad medieval caracterizaron la época?

R/

Ejercicio 4: Trabajando las págs. 120 y 121 responde:

a.-La larga extensión de años que duró la Edad Media para su estudio, los historiadores la han dividido en :

R/

b.- De acuerdo a la Fuente A,¿ Quién es el autor? ,¿de qué pueblos da información? y¿ qué características te llaman la atención de los pueblos descritos por el autor?

R/

c.- De las Fuentes B y C, ¿A qué siglos corresponden las imágenes? Según la información que entrega la Fuente B ¿ cuáles eran las condiciones de la mujer medieval? Argumenta comparación con la mujer de hoy.

R/

d.- Según la información de la Fuente C ¿Qué estamentos de la sociedad medieval caracterizaron la época?

R/