
	Control del Proceso Educativo Historia, geografía y Ciencias Sociales 7° BASICO SEGUNDO SEMESTRE			7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Enseñanza Media		

**Semana 2-Oct.- Clase 1 y 2.**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b> 12/10/ 2021
----------------	---------------	---------------------------

<b>Profesora de Asignatura:</b> Irma Varas Espinoza
<b>Unidad 3: ¿Cuáles fueron los principales procesos que dieron origen a la civilización europea Occidental?</b>
<p><b>OA10:</b> Caracterizar algunos rasgos distintivos de la sociedad medieval, como la visión cristiana del mundo, el orden estamental, las relaciones de fidelidad, los roles de género, la vida rural y el declive de la vida urbana.</p>
<p><b>Habilidad:</b> Analizar y comparar información obtenida de fuentes para utilizarlas como evidencia en elaborar respuestas sobre temas del nivel.</p>

**Contenidos:** -Origen y desarrollo del feudalismo  
 -Economía y sociedad feudal

**ACTIVIDADES**

El trabajo de los contenidos se desarrollará con la "Lectura complementaria" y las págs. del texto de estudio, desde 128 a 131, para responder los ejercicios.

**Lectura Complementaria.**

"Al fallecer Carlomagno, emperador del mas próspero Reino Franco, se inició una desintegración de su imperio; a partir del siglo IX en Europa occidental, la inseguridad reinante y la falta de poder de los reyes- empobrecidos no podían pagar a los nobles los servicios de tipo militar. La situación acrecentó un sistema de relaciones personales y se profundizó, esto significó que las personas buscaron protección en los grandes **señores**, de esta manera se debilitó mas el poder real y dio mas poder al señor feudal y así apareció el **feudalismo** que tuvo su apogeo en los siglos X, XI y XII.

El feudalismo tuvo su origen en los territorios que hoy ocupa la actual Francia y se extendió al resto de Europa. Durante el feudalismo existieron señores y **vasallos** unidos por la protección de uno y la fidelidad del otro, dando paso al **vasallaje** cuya unión se concretaba con el **acto de homenaje** con presencia de una autoridad de la Iglesia Católica.

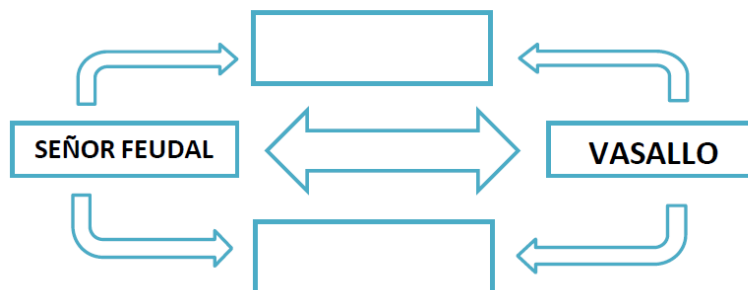
La base de la economía feudal es el **feudo** o tenencia de una extensión de tierras que el vasallo recibía del señor, por las obligaciones de contrato. Dentro del feudo se encontraban todos los medios de producción necesarios para vivir: la tierra para desarrollar la agricultura, la ganadería y la explotación forestal y otras instalaciones como hornos, molinos y recipientes para prensar productos, se producían artesanalmente las armas, herramientas, aperos para caballos y vestuarios. La economía del **señorío** era **autárquica**, es decir se producía lo que se consumía.

La sociedad feudal, tiene su fundamento en la relación señor-vasallo, que se estructuró en torno a la posesión de la tierra y en la que se distinguieron tres grandes grupos llamados estamentos: La nobleza, los eclesiásticos o sacerdotes y los campesinos. Los **estamentos** eran rígidamente **jerarquizada**, casi inamovible sus integrantes desde nacimiento.

El castillo feudal fue el centro de la vida de la época; era la habitación del señor y su familia. Además, fortaleza donde acudían los campesinos a refugiarse durante la guerra. Se construían sobre una colina o en un lugar que facilitara la defensa; lo rodeaban gruesas murallas y reforzadas por una torre. Un ancho y profundo foso de agua lo defendía del exterior. Un puente levadizo que se activaba desde el interior, era la única vía de comunicación, lo que era muy difícil la conquista de un castillo.

Escrito por: Irma Varas	Revisado por Jefe de Departamento: Daniela Riquelme	Aprobado por Coordinación de Ciclo
-------------------------	---	------------------------------------

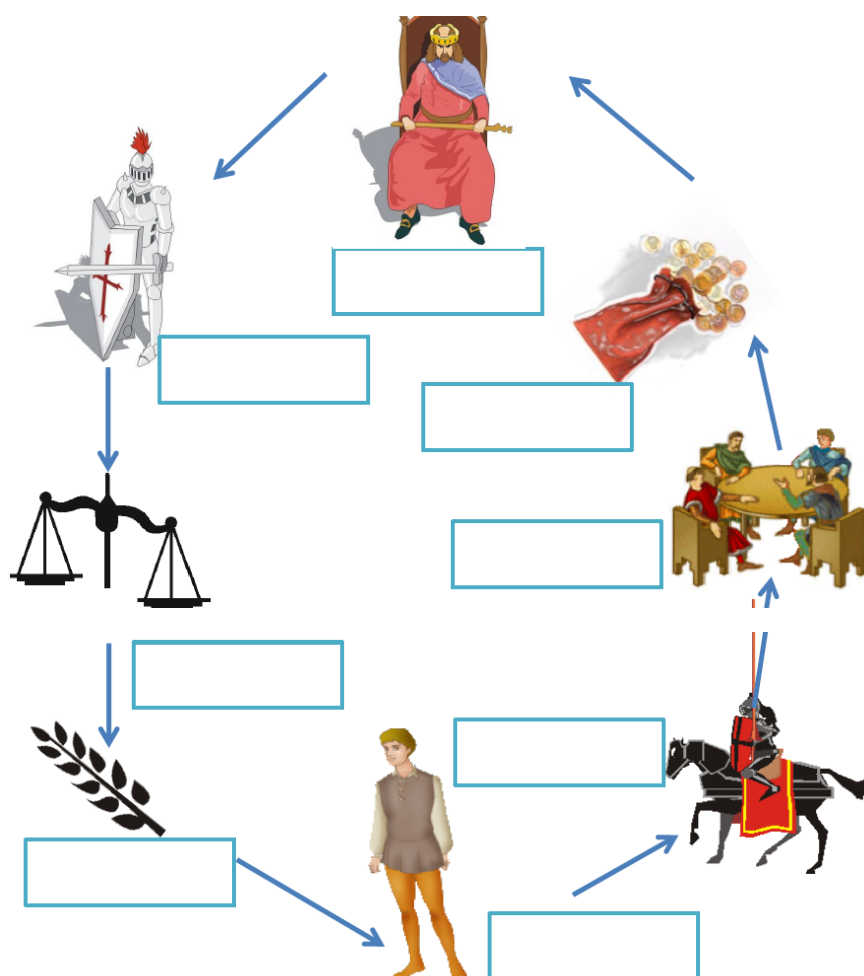
**Ejercicio 1:** Complete el siguiente esquema sobre el vasallaje, identificando qué palabra debe encabezar la flecha central y cuáles los recuadros en blanco.



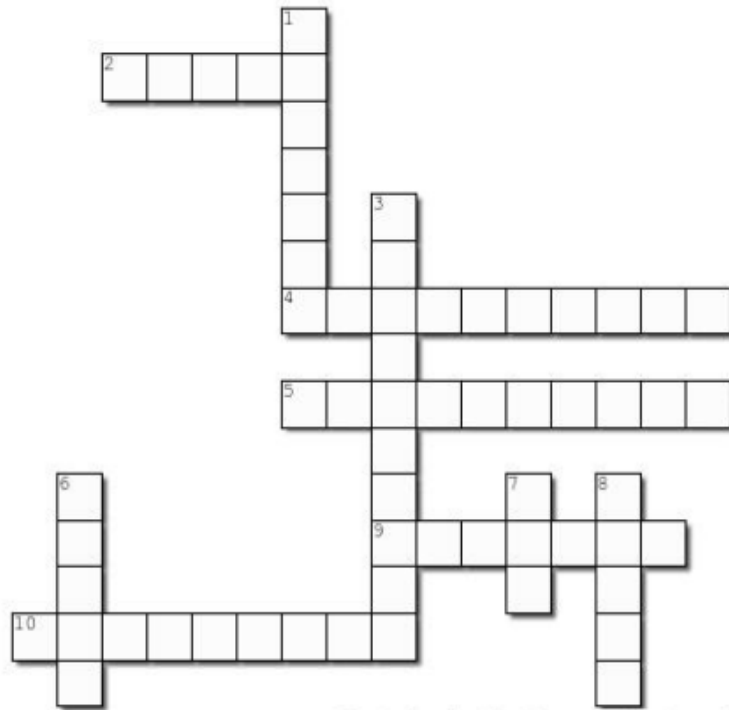
FIDELIDAD - TRABAJO - PROTECCIÓN

**Ejercicio 2:** Según la información anterior, complete la siguiente imagen, indicando en los recuadros a quién corresponde cada figura y a qué obligación se hace referencia. Tiene que guiarse por la información adjunta.

- Otorgar alimentación
- Defensa judicial
- Ayuda militar: defensa de las fronteras, formar parte de su ejército.
- Ayuda financiera: pagar rescate, ayuda en situaciones familiares del señor.
- Consejo: asesoría en la administración de justicia, en la toma de decisiones.
- Protección militar



**Ejercicio 3:** Complete el siguiente crucigrama de la economía y sociedad medieval.



**Horizontal**

- 2. Tierra, bien o derecho que se concede por un contrato. También se conoce como señorío.
- 4. Sistema económico en el que una sociedad se abastece con sus propios recursos
- 5. Trabajaban las tierras del feudo
- 9. Intercambio de productos sin que intervenga dinero
- 10. Confecionaban las herramientas en el trabajo y otros bienes de uso cotidiano como la ropa

**Vertical**

- 1. Grupo social que dominó política y económicamente a Europa medieval, sus privilegios eran por nacimiento
- 3. Estrato de la sociedad en que no existía movilidad social entre uno y otro
- 6. Personas ordenadas en el servicio religioso
- 7. Monarca o soberano de un reino
- 8. Relacionado con el campo y de las labores propias de la agricultura y la ganadería

**Ejercicio 4:** De acuerdo a las págs. 132 y 133 responde sobre mentalidad y vida cotidiana medieval.

a.- Da el significado de los siguientes conceptos:



<b>Visión teocéntrica:</b>
<b>Visión geocéntrica:</b>

b.- ¿Qué visiones medievales transmiten las imágenes A y B?

R/

c.- ¿Qué visión transmite la imagen C?

R/

	Control del Proceso Educativo Historia, geografía y Ciencias Sociales 7° BASICO SEGUNDO SEMESTRE			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Enseñanza Media</i>		

d.-De acuerdo a la imagen D ¿qué plantea con respecto al rol de las mujeres en la sociedad medieval?

R/	