

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 7 2º Semestre kínder - 2021			7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>		5.
			Página 1 de 6	1.

Rancagua, 25 de Octubre de 2021

La plasticidad cerebral ofrece la posibilidad de aprender y desaprender en forma permanente, reorganizándose y formando nuevas conexiones acorde a las experiencias que va vivenciando cada niño y niña, las que a su vez potencian aprendizajes cada vez más complejos.

Esta etapa es considerada como el período más significativo en la formación del individuo, por lo tanto, la calidad de los ambientes es sustancial para el desarrollo de sus capacidades físicas, sociales, emocionales, cognitivas y de lenguaje. Así, los primeros años de vida constituyen las bases formativas del ser humano, las que se desplegarán, consolidarán y perfeccionarán en las siguientes etapas.

(Bases Curriculares Educ. Parvularia, 2018)

Estimadas Familias:

Durante esta quincena queremos proponer nuevas experiencias de aprendizaje a nuestros niños y niñas.

### 1. - Sonido Final:

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos iniciales y finales.	<b>Habilidad:</b> -Conciencia fonológica
---	---

### Actividad:

- Observa atentamente el power point “¿Quién tiene el mismo sonido final?”



- En la clase remota del lunes 25 de octubre trabajaremos en las páginas 56 y 57 del Libro Caligrafix: Trazos y Letras.

**Evaluación Formativa:** Tomar fotos de la actividad y enviar las páginas 56 y 57 del Libro Caligrafix: Trazos y Letras al correo institucional de la Tía Asistente de tu nivel entre el 25 y 29 Octubre.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 7 2° Semestre kínder - 2021			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia		5.
			Página 2 de 6	1.

## 2.- Grafomotricidad:

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	<b>Habilidad:</b> -Expresión gráfica
--	---

### Actividad:

- Debes trabajar en las páginas 39, 40, 41 de tu Libro Caligrafix Trazos y Letras.

**Evaluación Formativa:** Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar las páginas 39, 40 y 41 del Libro Caligrafix Trazos y Letras al correo institucional de tu tía Asistente entre el 25 y 29 de Octubre.

## 3.- Geometría / Figuras Geométricas:

Las figuras geométricas son una de las primeras lecciones que los niños/as aprenden en clase de geometría. No solo sientan la base para seguir profundizando en esta área, sino que les permite identificar con más facilidad las formas que les rodean en la vida cotidiana, así como hacer estimaciones sobre un espacio, distancia o volumen con mayor facilidad. Además, es un ejercicio excelente para desarrollar su percepción espacial, a la vez que entrena el pensamiento lógico y la capacidad analítica.

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 10.- Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.	<b>Habilidad:</b> -Identificar atributos de figuras.
---	---

### Actividad:

- Observa y participa activamente del PPT de las Figuras Geométricas



	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 7 2° Semestre kínder - 2021			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia		5.
			Página 3 de 6	1.

- Luego de observar el ppt trabaja en el Libro Caligrafix: Lógica y Números páginas: 79-80.
- **En la clase remota del 27 de Octubre realizaremos las páginas 77 y 78 del Libro Caligrafix: Lógica y Números.**

**Evaluación Formativa:** Tomar fotos de la actividad y enviar las páginas 77 y 78 del Libro Caligrafix: Lógica y Números al correo institucional de la Tía Asistente de tu nivel entre el 27 y 29 Octubre.

#### 4.- Proyecto de Emprendimiento: “Todos y todas podemos”

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 6.- Planificar proyectos y juegos, en función de sus ideas e intereses, proponiendo actividades, organizando los recursos, incorporando los ajustes necesarios e iniciándose en la apreciación de los resultados.	<b>Habilidad:</b> -Planificar proyectos y juegos.
--	--

#### Actividad:

- Cada familia, debe elegir un emprendimiento y los niños/as deben exponerlo frente a sus compañeros/as en la fecha que su educadora le indique.
- La presentación debe tener un tiempo máximo de 10 minutos por niño/a.
- El niño/a debe exponer y explicar lo siguiente:
  - ¿Qué voy a hacer?
  - ¿Para qué lo voy a hacer?
  - ¿Cómo lo voy a hacer?
- La presentación debe incluir imágenes, para que el niño/a pueda exponer de forma más fluida.
- Este emprendimiento el niño/a lo debe exponer en un “**Lapbook**”, que es un libro interactivo y creativo.

#### 5.- Fomento Lector: Inferencias sencillas y Adivinanzas

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 6.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	<b>Habilidad:</b> Comprensión
---	----------------------------------

#### Actividad:

- En la clase remota del día Viernes 29 de Octubre trabajaremos en el Libro Caligrafix: Trazos y Letras páginas 43 y 47.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 7 2º Semestre Kinder - 2021			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	Página 4 de 6	

**Evaluación Formativa:** Tomar fotos de la actividad y enviar las páginas 43 y 47 del Libro Caligrafix: Trazos y Letras al correo institucional de la Tía Asistente de tu nivel el 29 Octubre.

## 6.- Caminata de Lectura / Leo solito(a)

¿Cuándo parte la lectura?

Al respecto, un primer mito a derribar es que los niños y niñas no pueden acercarse a los libros si aún no saben hablar ni leer. Por el contrario, está comprobado que el hábito lector será más fácil de desarrollar si se enseña desde los primeros años de vida, siendo la clave que se aprenda desde experiencias lúdicas, afectivas y de disfrute.

Cantar con ellos/as, contarles cuentos y leerles en voz alta son recursos que acercan a los párvulos a la lectura. El proceso de aprendizaje parte por el desarrollo del lenguaje oral —el que cuando es acompañado por experiencias significativas— se irá desarrollando de manera exitosa; y repercutirá entonces, en el posterior aprendizaje y comprensión de la palabra escrita.

La rutina y hacer de los libros en un objeto cotidiano, también es fundamental. Por ejemplo, en la casa, dentro del ritual para dormir, se aconseja leer en voz alta un cuento con el hijo o hija. También, es significativo hablarle correctamente, anticiparle lo que hacen juntos y establecer una comunicación cercana, mirándolo a los ojos.

**Objetivo de Aprendizaje:**

7.- Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

**Habilidad:**

Asociar fonema con grafema

**Actividad:**

- Observar atentamente el power: “Sonidos Iniciales Silábicos”



- Lee las vocales, sílabas y palabras que aparecen en el power, luego fórmalas con las sílabas que hemos trabajado.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 7 2° Semestre kínder - 2021		<span style="font-size: 48pt; font-weight: bold;">R</span>	7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia		5.
			Página 5 de 6	1.

## 7.- Geometría / Figuras Geométricas:

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 10.- Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.	<b>Habilidad:</b> -Identificar atributos de figuras.
---	---

### Actividad:

- Observa y participa activamente del PPT: Figuras Geométricas



- Luego de observar el ppt trabaja en el Libro Caligrafix: Lógica y Números páginas: 88
- En la clase remota del 03 de Noviembre realizaremos las páginas 81 y 82 del Libro Caligrafix: Lógica y Números.

**Evaluación Formativa:** Tomar fotos de la actividad y enviar las páginas 81 y 82 del Libro Caligrafix: Lógica y Números al correo institucional de la Tía Asistente de tu nivel entre el 03 y 05 de Noviembre.

## 8.- Fomento Lector: Diversos tipos de textos / Receta Saludable

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 6.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	<b>Habilidad:</b> Comprender
--	---------------------------------

- Junto a un adulto, observa atentamente el siguiente vídeo:  
 Link: <https://youtu.be/-2nI9jVLKtk>
- Luego en familia, prepara una receta saludable

**Evaluación Formativa:** Tomar fotos del proceso y finalización de la actividad y enviar al correo institucional de la Tía Asistente de tu nivel entre el 02 y 05 de Noviembre.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 7 2° Semestre Kínder - 2021		<span style="font-size: 48pt; font-weight: bold;">R</span> 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	

### 9.- Recre- Arte: Creación de Títeres

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 5.- Representar plásticamente sensaciones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas con recursos y soportes en plano y volumen.	<b>Habilidad:</b> Representación Plástica
--	--

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	<b>Habilidad:</b> Coordinación Fina
---	--

#### Actividad:

- Crear con material de desecho un títere de calcetín



- Materiales:
  - 1 Calcetín
  - 2 ojos movibles o 2 pelotas de algodón o 2 pelotas plumavit (Chicas)
  - Lana de cualquier color
  - Goma eva o paño lenci: Negra y roja
  - Silicona u otro pegamento de similares características
- En la clase remota del día 05 de Noviembre realizaremos el títere con material desecho.

Recordar que se deben enviar las evidencias en las fechas estipuladas.

Correos Asistentes:

**Kinder "A" / [barbaracabezas@isl.cl](mailto:barbaracabezas@isl.cl)**

**Kinder "B" / [andreatorres@isl.cl](mailto:andreatorres@isl.cl)**

Esperando contar con su apoyo  
 Saludan Atentamente  
 Las Tías