
	Segundo Semestre 2021 Octavo Básico Matemática			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Media</i>	Página 1 de 9 Rev. 00	

## RESUMEN RAÍCES (8° A, B)

La raíz cuadrada ( $\sqrt{\quad}$ ) de un número natural “b” corresponde a un único número positivo “a” que cumple:  $a^2 = b$  y se representa como  $\sqrt{b} = a$ .

### 1. PROPIEDADES DE LAS RAÍCES

#### i. Multiplicación de raíces de igual índice

Se conserva el índice de la raíz y se multiplican las cantidades sub-radicales.

$$n\sqrt[n]{a} \cdot n\sqrt[n]{b} = n\sqrt[n]{a \cdot b}$$

$$\text{Ej: } 5\sqrt[5]{7} \cdot 5\sqrt[5]{8} = 5\sqrt[5]{7 \cdot 8}$$

#### ii. División de raíces de igual índice.

Se conserva el índice de la raíz y se dividen las cantidades sub-radicales.

$$n\sqrt[n]{a} : n\sqrt[n]{b} = n\sqrt[n]{a:b}$$

$$\text{Ej: } 2\sqrt[2]{7} : 2\sqrt[2]{5} = 2\sqrt[2]{7:5}$$

#### iii. Raíz de una raíz

Se conserva la cantidad sub-radical y se multiplican los índices de las raíces.

$$n\sqrt[n]{m\sqrt[m]{a}} = n \cdot m\sqrt[n \cdot m]{a}$$

$$\text{Ej: } 3\sqrt[3]{4\sqrt[4]{7}} = 3 \cdot 4\sqrt[3 \cdot 4]{7}$$

#### iv. Factor de una raíz como factor sub-radical

Se conserva el índice de la raíz y el factor multiplica a la cantidad sub-radical elevado al índice de la raíz.

$$a \cdot n\sqrt[n]{b^m} = n\sqrt[n]{a^n \cdot b^m}$$

$$\text{Ej: } 7 \cdot 3\sqrt[3]{9} = 3\sqrt[3]{7^3 \cdot 9}$$



#### v. Raíz como potencia

Para escribir una raíz como potencia de exponente fraccionario, se debe dividir al exponente de la cantidad sub-radical por el índice de la raíz.

$$n\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$$

$$\text{Ej: } 3\sqrt[3]{7^2} = 7^{\frac{2}{3}}$$

Escrito por: Prof.: Francisco Venegas	Revisado por:	Aprobado por:	R 00 12.10.21
--	---------------	---------------	---------------

	Segundo Semestre 2021 Octavo Básico Matemática			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Media</i>	Página 2 de 9 Rev. 00	

## 2. RELACIÓN DE ORDEN DE LAS RAÍCES

Sean a y b números reales mayores o iguales a cero y n, m números naturales mayores que

1. Para ordenar raíces podemos utilizar alguno de los siguientes métodos, según sea el caso.

### i. Iguales índices

Para ordenar raíces de igual índice y cantidades sub-radicales positivas, basta comparar las cantidades sub-radicales. Si se cumple que  $a < b$ , entonces  $\sqrt[n]{a} < \sqrt[n]{b}$

**Ejemplo:** Comparar  $\sqrt{3}$  y  $\sqrt{4}$

**Solución:** Dado que tienen igual índice, se cumple que  $\sqrt{3} < \sqrt{4}$

### ii. Iguales cantidades sub-radicales

Para ordenar raíces de igual cantidad sub-radicales, basta comparar los índices de las raíces.

**Ejemplo:** Comparar  $\sqrt[2]{16}$  y  $\sqrt[4]{16}$

**Solución:** Dado que tienen igual cantidad sub-radical mayor que 1, se cumple que, a mayor índice, menor es el valor de la raíz, por lo tanto  $\sqrt[2]{16} > \sqrt[4]{16}$

**Ejemplo:** Comparar  $\sqrt[4]{\frac{1}{16}}$  y  $\sqrt[2]{\frac{1}{16}}$

**Solución:** Dado que tienen igual cantidad sub-radical menor que 1, se cumple que a mayor índice mayor es el valor de la raíz, por lo tanto  $\sqrt[2]{\frac{1}{16}} < \sqrt[4]{\frac{1}{16}}$

### iii. Distintos índices y distintas cantidades sub-radicales

En caso que las raíces tengan distinto índice y distinta cantidad sub-radical, es posible elevar las raíces al m.c.m de sus índices.

**Ejemplo:** Comparar  $\sqrt[2]{5}$  y  $\sqrt[3]{10}$

**Solución:** Elevamos ambas raíces a 6 (6 es el m.c.m entre 2 y 3).

$$(\sqrt[2]{5})^6 = (5)^{\frac{6}{2}} = 5^3 = 125$$

$$(\sqrt[3]{10})^6 = (10)^{\frac{6}{3}} = 10^2 = 100$$

## 3. SUMA DE RAICES



Para sumar raíces, éstas deben tener igual índice e igual cantidad sub-radical.

**Ejemplo 1:**  $3\sqrt{5} + 8\sqrt{5} = 11\sqrt{5}$  → sumamos (3 + 8) y agregamos la  $\sqrt{5}$ .

**Ejemplo 2:**  $\sqrt{2} + 7\sqrt{2} = 8\sqrt{2}$  → sumamos (1 + 7) y agregamos la  $\sqrt{2}$ .

En caso de no tener igual cantidad sub-radical, se debe intentar igualarlas, aplicando propiedades ( $\sqrt[n]{a^n \cdot b^m} = a \cdot \sqrt[n]{b^m}$ ) y luego se puede sumar.

Escrito por: Prof.: Francisco Venegas	Revisado por:	Aprobado por:	R 00 12.10.21
--	---------------	---------------	---------------

	Segundo Semestre 2021 Octavo Básico Matemática			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Media</i>	Página 3 de 9 Rev. 00	

**Ejemplo 1:**

$$\sqrt{50} + \sqrt{18} =$$

Se reescriben las raíces de la siguiente forma:

$$\sqrt{50} = \sqrt{25 \cdot 2} = \sqrt{5^2 \cdot 2} = 5\sqrt{2}$$

$$\sqrt{18} = \sqrt{9 \cdot 2} = \sqrt{3^2 \cdot 2} = 3\sqrt{2}$$

Finalmente se suman las raíces, quedando:

$$5\sqrt{2} + 3\sqrt{2} = 8\sqrt{2}$$

**Ejemplo 2:**

$$\sqrt{5} + \sqrt{27} - \sqrt{20} + \sqrt{48} =$$

Se reescriben las raíces de la siguiente forma:

$$\sqrt{27} = \sqrt{9 \cdot 3} = \sqrt{3^2 \cdot 3} = 3\sqrt{3}$$

$$\sqrt{20} = \sqrt{4 \cdot 5} = \sqrt{2^2 \cdot 5} = 2\sqrt{5}$$

$$\sqrt{48} = \sqrt{16 \cdot 3} = \sqrt{4^2 \cdot 3} = 4\sqrt{3}$$

Finalmente se suman las raíces, quedando:

$$\begin{aligned} \sqrt{5} + 3\sqrt{3} - 2\sqrt{5} + 4\sqrt{3} \\ = -\sqrt{5} + 7\sqrt{3} \end{aligned}$$



**4. RACIONALIZACION**

Racionalizar el denominador de una fracción, consiste en convertir una fracción, cuyo denominador es irracional, en una fracción equivalente cuyo denominador sea racional.

$$\frac{a}{\sqrt{b}}$$

Si se tiene una raíz en forma de fracción, se realizarán operaciones para eliminar la raíz del denominador de la siguiente forma:

$$\frac{a}{\sqrt{b}} \cdot \frac{\sqrt{b}}{\sqrt{b}} = \frac{a\sqrt{b}}{\sqrt{b^2}} = \frac{a\sqrt{b}}{b}$$

	Segundo Semestre 2021 Octavo Básico Matemática			7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Media		Página 4 de 9 Rev. 00

**Ejemplo 1:**

Al racionalizar  $\frac{10}{2\sqrt{10}}$  se obtiene

**Solución 1:**

$$\frac{10}{2\sqrt{10}} \cdot \frac{\sqrt{10}}{\sqrt{10}} = \frac{10\sqrt{10}}{2\sqrt{10^2}} = \frac{10\sqrt{10}}{2 \cdot 10} = \frac{\sqrt{10}}{2}$$

**Ejemplo 2:**

Al racionalizar

$$\frac{5}{5 - \sqrt{2}} =$$

**Solución 2:**


Para realizar esta racionalización, debe considerar la fórmula de sumas por diferencia de binomios perfectos

**Suma por diferencia:**

$$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$$

Obteniéndose que:

$$\frac{5}{5 - \sqrt{2}} = \frac{5}{5 - \sqrt{2}} \cdot \frac{5 + \sqrt{2}}{5 + \sqrt{2}} = \frac{5(5 + \sqrt{2})}{25 - 2} = \frac{5(5 + \sqrt{2})}{23}$$

	Segundo Semestre 2021 Octavo Básico Matemática		<span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">R</span>	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Media</i>	Página 5 de 9 Rev. 00	

## 5. EJERCICIOS RESUELTOS

1. Calcular el siguiente producto de raíces cúbicas

$$\sqrt[3]{2} \cdot \sqrt[3]{4} =$$

**Solución 1:**

$$\begin{aligned}
 &= \sqrt[3]{2 \cdot 4} = \sqrt[3]{8} \\
 &= \sqrt[3]{2^3} = 2
 \end{aligned}$$

Observa que la raíz se cancela porque el sub-radical es una potencia con exponente 3 y el orden de la raíz es 3.

2. Calcular el siguiente producto de raíces quintas

$$\sqrt[5]{4} \cdot \sqrt[5]{-4} \cdot \sqrt[5]{-2} =$$

**Solución 2:**

$$\begin{aligned}
 &= \sqrt[5]{4 \cdot (-4) \cdot (-2)} \\
 &= \sqrt[5]{32} = \sqrt[5]{2^5} = 2
 \end{aligned}$$

3. Calcular los siguientes cocientes de raíces cuadradas

$$\frac{\sqrt{18}}{\sqrt{2}}$$



**Solución 3:**

Aplicamos la propiedad del cociente de raíces

$$\begin{aligned}
 \frac{\sqrt{18}}{\sqrt{2}} &= \sqrt{\frac{18}{2}} = \\
 &= \sqrt{9} = \sqrt{3^2} = 3
 \end{aligned}$$

4. Calcular los siguientes cocientes de raíces cúbicas.

$$\frac{\sqrt[3]{48}}{\sqrt[3]{-6}}$$

	Segundo Semestre 2021 Octavo Básico Matemática		 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Media</i>	

**Solución 4:**

$$\begin{aligned}
 \frac{\sqrt[3]{48}}{\sqrt[3]{-6}} &= \sqrt[3]{\frac{48}{-6}} = \\
 &= \sqrt[3]{-8} = \sqrt[3]{(-2)^3} = \\
 &= -2
 \end{aligned}$$

5. Calcular el siguiente cociente de raíces cuadradas y cúbicas:

$$\sqrt[3]{6} \cdot \sqrt[2]{5} \cdot \sqrt[3]{\frac{9}{2}} \cdot \sqrt[2]{5}$$

**Solución 5:**

Observa que no todas las raíces tienen el mismo orden. Como tenemos un producto de raíces, podemos cambiar el orden:

$$= \sqrt[3]{6} \cdot \sqrt[3]{\frac{9}{2}} \cdot \sqrt[2]{5} \cdot \sqrt[2]{5}$$

Así, podemos multiplicar las dos raíces de la izquierda y las dos de la derecha porque tienen el mismo orden:

$$\begin{aligned}
 \sqrt[3]{6} \cdot \sqrt[3]{\frac{9}{2}} \cdot \sqrt[2]{5} \cdot \sqrt[2]{5} &= \\
 = \sqrt[3]{6 \cdot \frac{9}{2}} \cdot \sqrt[2]{5 \cdot 5} &= \\
 = \sqrt[3]{27} \cdot \sqrt[2]{25} &= \\
 = \sqrt[3]{3^3} \cdot \sqrt[2]{5^2} &= \\
 = 3 \cdot 5 &= 15
 \end{aligned}$$



6. Simplificar:

$$\left(\frac{\sqrt{2}\sqrt{3}}{\sqrt{12}}\right)^3$$

**Solución 6:**

Aplicamos la propiedad del producto de raíces del mismo orden:

Escrito por: Prof.: Francisco Venegas	Revisado por:	Aprobado por:	R 00 12.10.21
--	---------------	---------------	---------------

	Segundo Semestre 2021 Octavo Básico Matemática		 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Media</i>	

$$\begin{aligned} \left(\frac{\sqrt{2}\sqrt{3}}{\sqrt{12}}\right)^3 &= \left(\frac{\sqrt{2 \cdot 3}}{\sqrt{12}}\right)^3 = \\ &= \left(\frac{\sqrt{6}}{\sqrt{12}}\right)^3 \end{aligned}$$

Aplicamos la propiedad del cociente de raíces del mismo orden:

$$\left(\frac{\sqrt{6}}{\sqrt{12}}\right)^3 = \left(\sqrt{\frac{6}{12}}\right)^3$$

Simplificamos la fracción:

$$\left(\sqrt{\frac{6}{12}}\right)^3 = \left(\sqrt{\frac{1}{2}}\right)^3$$

Simplificamos más:


$$\left(\sqrt{\frac{1}{2}}\right)^3 = \left(\frac{\sqrt{1}}{\sqrt{2}}\right)^3 = \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^3$$

La potencia de un cociente es el cociente de sus potencias:

$$\begin{aligned} \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^3 &= \frac{1^3}{\sqrt{2}^3} = \\ &= \frac{1}{\sqrt{2}\sqrt{2}\sqrt{2}} = \frac{1}{2\sqrt{2}} \end{aligned}$$

Racionalizando el denominador:

$$\frac{1}{2\sqrt{2}} = \frac{1}{2\sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{4}$$

	Segundo Semestre 2021 Octavo Básico Matemática		<span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">R</span>	7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Media	Página 8 de 9 Rev. 00	

## 6. EJERCICIOS PROPUESTOS PSU

1.

$$\sqrt{6+\frac{1}{4}} - \sqrt{5+\frac{1}{16}} + \sqrt{8-\frac{4}{25}} =$$

(DEMRE 2008)

- A)  $\frac{61}{20}$
- B)  $\frac{\sqrt{7}}{2} - \frac{\sqrt{6}}{4} + \frac{2}{5}$
- C)  $\frac{151}{20}$
- D)  $\sqrt{6} - \sqrt{5} + \sqrt{8} + \frac{7}{20}$
- E) Ninguno de los valores anteriores

2.

Al simplificar la expresión  $\frac{2\sqrt{7} + \sqrt{14}}{\sqrt{7}}$  resulta

(DEMRE 2005)

- A)  $2\sqrt{3}$
- B)  $2 + \sqrt{14}$
- C)  $2 + \sqrt{2}$
- D)  $2\sqrt{7} + \sqrt{2}$
- E) 4

3.

¿Cuál de las siguientes expresiones tiene un valor diferente a  $2\sqrt{5}$  ?

(DEMRE 2003)

- A)  $\sqrt{5} + \sqrt{5}$
- B)  $\sqrt{20}$
- C)  $\sqrt{5+5}$
- D)  $\frac{\sqrt{500}}{5}$
- E)  $\frac{10}{\sqrt{5}}$

4.

$$\sqrt{12} - \sqrt{2} + \sqrt{8} - \sqrt{3} =$$

(DEMRE 2004)

- A)  $\sqrt{3} + \sqrt{2}$
- B)  $\sqrt{15}$
- C)  $\sqrt{10} + \sqrt{5}$
- D)  $\sqrt{20} - \sqrt{5}$
- E) Ninguno de los valores anteriores



	Segundo Semestre 2021 Octavo Básico Matemática		<b>R</b>	7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Media	Página 9 de 9 Rev. 00	

5.

$$\frac{\sqrt{2} + \sqrt{8}}{\sqrt{2}} =$$

(DEMRE 2011)

- A)  $1 + \sqrt{8}$
- B)  $\sqrt{8}$
- C)  $\sqrt{5}$
- D) 3
- E) Ninguno de los valores anteriores

6.

$$(\sqrt{50} + \sqrt{512} - \sqrt{242}) : \sqrt{2} =$$

(DEMRE 2007)

- A) 10
- B)  $10\sqrt{2}$
- C)  $8\sqrt{5}$
- D) 32
- E) 40

7.

El número  $\sqrt{2^{16}}$  es igual a

(DEMRE 2009)

- A)  $2^4$
- B)  $\sqrt{32}$
- C)  $(\sqrt{2})^4$
- D)  $2^{14}$
- E) Ningunos de los anteriores

8.

Si se ordenan de menor a mayor los siguientes números:  $\sqrt{5}$ ,  $2\sqrt{3}$ ,  $3\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{7}$  y  $\frac{11}{3}$ , entonces el término del medio es

(DEMRE 2014)

- A)  $\sqrt{5}$
- B)  $2\sqrt{3}$
- C)  $3\sqrt{2}$
- D)  $\sqrt{7}$
- E)  $\frac{11}{3}$