

	Realización de la prestación del servicio educacional PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR		7. 1. 0.
Año 2022	Fundación Educacional Instituto San Lorenzo	Página 1 de 13	

Plan de Gestión de Convivencia Escolar

Año 2022



Instituto San Lorenzo

Humanismo – Ciencia – Cultura

ÍNDICE DE CONTENIDO

1. Introducción	3
2. Concepto de buena convivencia escolar.....	4
3. Sellos educativos vinculados con la gestión escolar y al Proyecto Educativo Institucional (PEI).....	5
4. Procedimiento frente a una situación de maltrato escolar	6
5. Convivencia Escolar en el Instituto San Lorenzo	6
6. Comité de Convivencia Escolar	6
7. Objetivo general del Plan de Gestión de Convivencia Escolar	6
8. Objetivos Específicos del Plan de Gestión de Convivencia Escolar...	7
9. Objetivos y acciones de Convivencia Escolar	8
10. CARTA GANTT	12
11. Conmemoración de fechas importantes	13

	Realización de la prestación del servicio educacional PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR		7. 1. 0.
Año 2022	Fundación Educacional Instituto San Lorenzo	Página 3 de 13	

1. Introducción

La sana convivencia escolar es fundamental para el desarrollo y formación personal de los y las estudiantes y, al mismo tiempo incide directamente en logro de aprendizajes de calidad.

Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y justas se aprenden en el contacto con los demás; por esta razón debe ser una constante en las prácticas de convivencia de la comunidad educativa.

El colegio a través de su proceso de enseñanza-aprendizaje, transmite valores y promueve la transformación de patrones culturales emergentes. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables, justas y autónomas se aprenden y se ejercitan en la vida cotidiana y de esta forma se puede construir una sociedad que le dé significado a la cultura de la paz y al respeto por las personas.

El presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar tiene por objetivo fomentar la capacidad de respetar y valorar al otro con sus diferencias, a aceptar sus ideas, creencias, formas de sentir y de expresarse, tolerando intereses distintos de los propios, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes, para superar diferencias y para manejar conflictos.

2. Concepto de buena convivencia escolar

“Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes”. Ley 20.536, artículo 16 A, Mineduc (2011).

Buen trato

Se concibe el buen trato como la capacidad de empatizar para entender y dar sentido a las necesidades de los demás, la comunicación efectiva entre las personas a fin de compartir genuinamente las necesidades, la resolución no violenta de conflictos, y un adecuado ejercicio de la jerarquía y del poder en las relaciones.

En este sentido, el **buen trato** está asociado a una serie de **valores**, como la tolerancia, el respeto. Como es lógico, la otra cara de la moneda consistiría en toda una serie de conductas negativas: ir en contra de las normas de educación, ser intolerante, egoísta, descortés o agresivo.

Maltrato escolar

El maltrato escolar es todo tipo de **violencia** física o psicológica, cometida por cualquier medio, en contra de un estudiante o un integrante de la comunidad educativa, realizada por otro miembro de la comunidad. El maltrato escolar puede ser tanto físico como psicológico y puede ser efectuado por cualquier medio e incluso por medios tecnológicos.

El acoso escolar

El acoso escolar es el acto de agresión u hostigamiento, realizado por estudiantes que atenten en contra de otro estudiante, valiéndose de una situación de superioridad. Estos actos agresivos pueden ser cometidos por un solo estudiante o por un grupo, y puede ser tanto dentro como fuera del establecimiento educacional.

Maltrato escolar o Bullying

Se entenderá por maltrato escolar o Bullying, la forma reiterada o secuenciada de cualquier acción u omisión intencional, ya sea física o psicológica, realizada en forma escrita, verbal, gestual o a través de medios tecnológicos o cibernéticos, en contra de cualquier integrante de la comunidad educativa, con independencia del lugar en que se cometa, siempre que pueda: producir el temor razonable de sufrir un menoscabo considerable en su integridad física o psíquica, su vida privada, su propiedad o en otros derechos fundamentales; crear un ambiente escolar hostil, intimidatorio, humillante o abusivo o dificultar o impedir de cualquier manera su desarrollo o desempeño académico, afectivo, moral, intelectual, espiritual o físico.

Algunas características del maltrato escolar o bullying son la frecuencia, la misma víctima, el mismo agresor, la premeditación, el daño causado, entre otras.

3. Sellos educativos vinculados con la gestión escolar y al Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Sellos Educativos	Gestión Escolar	Proyecto Educativo Institucional
	Dimensión de Convivencia Escolar	Plan de Convivencia Escolar
EMPRENDEDORES: Capacidad para reconocer las oportunidades y orientarse a la aventura de asumir con mirada visionara, proactiva y creativa los riesgos inherentes a la concreción de un proyecto.	Apoyo fundamental en las diferencias, relacionadas con el respeto y la aceptación de las ideas de otros, motivando el diálogo y la comunicación, como herramientas para fortalecer el aprendizaje colaborativo.	Fortalecer en nuestros estudiantes el aprendizaje cooperativo, en favor del bienestar de ellos mismos y de la comunidad escolar, para que puedan comprender la importancia de los valores del respeto y la responsabilidad, los que son fundamentales para mantener una sana convivencia escolar.
VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD: Capacidad para interactuar con distintos tipos de personas, opiniones, creencias, considerando la diversidad como un aporte al crecimiento y al aprendizaje en diversas áreas.	Da sentido a las necesidades de los demás, empatizando con las diferencias y respetando al otro, posibilitando la participación de todos, promoviendo una cultura incluyente en espacios de convivencia.	Generar espacios de aprendizaje, diálogo y participación entre la comunidad, construyendo y enriqueciendo la propuesta a partir de las diferencias y similitudes de todos y todas.
IDENTIDAD Y PERTENENCIA: Capacidad para conocerse, aceptarse, asumirse y desenvolverse en un ambiente de valores humanos acordes a su desarrollo y a la sana convivencia (Respeto, responsabilidad y compromiso, perseverancia, identidad con su entorno familiar y escolar, valoración de la inclusión, compañerismo, solidaridad y empatía)	Motiva a toda la comunidad escolar para lograr una unidad, apoyar los procesos de ser y convivir e involucrarlos en la construcción y reconstrucción de sus propios conocimientos, habilidades, actitudes y formas de comportamiento. Generar un conjunto de acciones que permitan reflexionar y tomar consciencia de la importancia de valorar las oportunidades que se dan en la institución educativa y el respeto por una convivencia armónica.	Incentivar la participación de toda la comunidad educativa en actividades deportivo-recreativas, donde se propicie adecuadas relaciones interpersonales y con sentido de pertenencia.
FORMACIÓN CIUDADANA: Participación y compromiso en actividades orientadas al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes, acordes a la vida en democracia, actuando y pensando con autonomía, pensamiento crítico constructivo y que sean capaces de aportar a una sociedad basada en el respeto, la verdad y la colaboración.	Fortalece la educación para la convivencia que desempeña un papel preponderante en la formación ciudadana, dada la influencia de las informaciones del desarrollo tecnológico, la propia crisis de valores que existe a nivel global y que se manifiesta en la intolerancia, en la falta de respeto a lo diferente, en el uso de la violencia como vía para solucionar los conflictos.	Fortalecer la sana convivencia en sociedad, potenciando el desarrollo y crecimiento personal y social.
COMPROMISO CON EL APRENDIZAJE INTEGRAL Y PROYECCIÓN HACIA EL FUTURO PROFESIONAL: Capacidad para asumir las actividades que conllevan al crecimiento personal y a asumir la responsabilidad de las actividades de aprendizaje, con la finalidad de proyectar sus metas hacia un futuro profesional.	Promueve las buenas relaciones a través de acciones que apunten al mejoramiento del clima escolar, además del compromiso con potenciar el ser y convivir con los otros, estableciendo lazos responsables de proyección personal, familiar y profesional.	Participar en espacios de reflexión, fortaleciendo la importancia de ser y convivir con otros, como una forma de aprendizaje colaborativo y proyectivo.

4. Procedimiento frente a una situación de maltrato escolar

Lo primero es poner en conocimiento de inmediato la situación al establecimiento, con el fin de activar el protocolo de actuación definido en el Reglamento Interno para estos casos y adoptar las medidas, ya sean preventivas o correctivas.

Funciones generales del encargado de convivencia escolar:

- a) Conocer e implementar las orientaciones la Política Nacional de Convivencia Escolar.
- b) Ejecutar de manera permanente los acuerdos, decisiones contenidas en el reglamento de Convivencia Escolar.
- c) Colaborar en la formulación del Plan de Gestión del Comité de Buena Convivencia Escolar.
- d) Participar en las acciones de difusión de las normas y planes relativos a la Convivencia Escolar.
- e) Coordinar iniciativas de capacitación sobre promoción de la buena convivencia y manejo de situaciones de conflicto entre los diversos estamentos de la comunidad educativa.
- f) Promover el trabajo colaborativo entre los actores de la comunidad educativa, en la elaboración, implementación y difusión de políticas de prevención, medidas pedagógicas y disciplinarias que fomenten la buena convivencia.

5. Convivencia Escolar en el Instituto San Lorenzo

Encargados de convivencia escolar	Niveles
Valeria Duarte	Pre-kínder a 6° Básico
Maricel Ortiz	Apoyo a niveles de Educación Básica
Jorge Carrasco	7° Básico a IV° Medio
Sebastián Valenzuela	Apoyo a niveles de Enseñanza Media

6. Comité de Convivencia Escolar

Rectora	Ana Luisa Ormeño
Inspector General	Rodrigo Alarcón Sedano
Encargado de Convivencia Escolar	Acorde al ciclo
Coordinadora PIE	Acorde al ciclo
Coordinadora de Ciclo	Acorde al ciclo
Profesor jefe	Acorde al o a los cursos

7. Objetivo general del Plan de Gestión de Convivencia Escolar

Instalar una cultura escolar basada en el respeto entre todos sus integrantes, favoreciendo la formación integral de los estudiantes, la seguridad y el trato digno para todas las personas.

Meta

El plan de gestión de convivencia escolar promueve el respeto y la comunicación oportuna para que los integrantes de la Comunidad Educativa se sientan respetados, valorados e integrados sobre el principio del buen trato.

	Realización de la prestación del servicio educacional PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR		7. 1. 0.
Año 2022	Fundación Educacional Instituto San Lorenzo	Página 7 de 13	

8. Objetivos Específicos del Plan de Gestión de Convivencia Escolar

- a. Difundir y sociabilizar Reglamento interno y protocolos relacionados con Convivencia Escolar con toda la comunidad.
- b. Generar espacios que permitan promover una convivencia positiva dentro del establecimiento.
- c. Desarrollar y promover en los estudiantes y en los profesores, habilidades sociales que permitan la resolución de conflictos.
- d. Acompañar a todos los profesores y darles las herramientas necesarias para que promuevan una sana convivencia en los espacios en que se relacionan con los estudiantes.
- e. Promover la incorporación activa de las familias a la labor que desarrolla el establecimiento en beneficio de sus hijos/as.
- f. Potenciar distintas instancias para la escucha activa y participación de las estudiantes en las actividades de convivencia escolar y vida saludable.
- g. Cultivar y desarrollar principios para una cultura de diálogo y buen trato.
- h. Identificar situaciones que alteren la Sana Convivencia Escolar, implementando los Protocolos de Actuación presentes en el Reglamento Interno y Manual de Convivencia Escolar.
- i. Identificar situaciones que alteren la buena convivencia dentro del instituto y realizar el seguimiento correspondiente (estudiantes, profesores, familias, Etc.)
- j. Fortalecer conductas de auto cuidado y prevención de la violencia.

9. Objetivos y acciones de Convivencia Escolar

Mes	Objetivo	Acciones	Responsable	Medio Verificación
Marzo	Fortalecer el ejercicio de Formación Ciudadana, a través del conocimiento del Reglamento de Convivencia Escolar	Se socializa el manual y anexos con los estudiantes.	Inspectoría Profesores asignados	Registro Libro de clases digital Registro fotos
		Se publica el Reglamento actualizado.	Inspectoría General	Publicación en Web
Marzo	Difundir y socializar medidas preventivas y protocolos para Covid 19 Generar conductas de autocuidado	Charla con los cursos, acorde a instructivo de Salud y Mineduc. Actualización de instructivos con funcionarios.	Profesor jefe Prevencionista de riesgos.	Observación directa de acciones por parte de Inspectoría.
Abril	Abrir un espacio de dialogo para sensibilizar respecto a la educación no sexista	Jornada de educación no sexista (MINEDUC)	Convivencia Escolar	Registro de trabajo en libro de clases
Abril	Fomentar el interés por la lectura. Destacar valores contenidos en distintos géneros literarios.	Celebración del Dia del Libro	CRA Profesores de Lenguaje Profesores jefes	Registro libro de clases Registro fotográfico.
Abril	Promover el buen trato y la sana convivencia escolar	Trabajo con los cursos	Convivencia Escolar Profesores jefes Profesores asignatura	Registro en libro de clases Valores humanos
Mayo	Promover la salud integral	Charla de Sexualidad Con Educación Media. Educación Media trabajo con matrona	Orientación: Ps. Sebastián Valenzuela.	Registro libro Consentimiento informado.
Mayo (Durante el año)	Prevenir situaciones de violencia escolar y bullying	Trabajo en reunión de apoderados. Intervención a los cursos con valores humanos.	Convivencia Escolar Profesores jefes Orientación y C.Curso	Registro en libro de clases en torno a valores humanos.
Mayo	Favorecer la Seguridad Escolar (Formación ciudadana)	Reflexión y análisis: violencia pololeo Agresiones Redes sociales Responsabilidad civil Pornografía	Visita de Carabineros Visita de PDI Trabajo en reunión de apoderados, según necesidades.	Registro fotográfico, libro digital.
Mayo	Estimular la participación en democracia. (Formación ciudadana)	Actividades Programas por estudiantes y CCAA Emprendimientos Celebraciones Elecciones	Elección de directivas de curso Elección de gobierno estudiantil 2022 Actividades de celebración	Registro fotográfico.

Mes	Objetivo	Acciones	Responsable	Medio Verificación
Abril a noviembre	Apoyar la construcción de una identidad positiva sustentada en los valores del Proyecto Educativo.	Charla preparada por Equipo de Convivencia Escolar y profesores jefes	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes en C. Curso y Orientación.	Registro libro de clases digital
		Trabajo en valores y actitudes en Consejo de Curso.		
Abril a noviembre	Reflexionar sobre la cultura de la paz y la no violencia	Taller reflexivo con cada uno de los niveles para fomentar la cultura de la paz y la no violencia	Equipo de Psicología interviene los cursos promoviendo el respeto, la empatía	Registro en libro de clases digital
Mayo a noviembre	Incentivar el diálogo para la resolución de conflictos.	Mediación para la resolución de conflictos. Trabajo con valores humanos	Encargados de Convivencia Escolar Profesores jefes.	Registro en libro de atención (Acta)
Junio	Fortalecer la autoestima y valores institucionales	Apoyo psicosocial a estudiantes con problemas disciplinarios	Inspección General Psicología Convivencia Escolar	Registro de atención
Junio	Empatizar con la valoración del medio ambiente	Lectura y análisis de documento	Profesores de Ciencias	Registro en libro de clases digital
Junio	Prevenir el consumo de alcohol y de sustancias.	Exposición y reflexión	Encargados de Convivencia Escolar/ Psicología/ Prof. Jefes.	Registro PPT
Junio	Identificar valores y tradiciones de la cultura ancestral	Exposición/muestra cultural	Depto. De Historia	Feria en patio techado
Julio	Identificar y fortalecer la participación responsable en la sociedad.	Jornada de Formación Ciudadana	Depto. de Historia. Docentes de asignatura Profesores Jefes	Registro en libro digital
Agosto	Estimular el aprendizaje y la expresión de emociones.	Celebración día del niño y de la niña.	Profesores/as jefes Educación Básica Coordinación Ed. Básica	Registro fotográfico.
Agosto	Ejercitar la convivencia armónica, la planificación, organización y liderazgos.	Celebración de aniversario ISL, programa CCAA	Centro Estudiantes Asesores CCAA	Registro fotográfico o libro de clases.
Marzo a noviembre	Efectuar intervenciones preventivas y colectivas, acorde a requerimientos y situaciones.	Realizar charlas sensibilización a los cursos, según necesidades.	Convivencia Escolar y Psicología	Registro en libro de clases digital Libro de actas Convivencia Escolar

Mes	Objetivo	Acciones	Responsable	Medio Verificación
Abril a noviembre	Generar un ambiente de respeto, que resulte propicio para el aprendizaje	Generar y monitorear de forma constante por parte de coordinaciones de ciclo	Acompañamiento de coordinaciones de ciclo. Retroalimentación.	Registro en formulario de acompañamiento
Marzo a diciembre	Brindar apoyo a estudiantes que presentan dificultades Socioemocionales.	Atención individual de casos espontáneos.	Equipo de convivencia escolar/ Psicología	Libro de actas de convivencia escolar
Marzo a diciembre	Brindar apoyo en la resolución pacífica de conflictos.	Atención individual de casos espontáneos	Equipo de convivencia escolar	Libro de actas de convivencia escolar
Abril/junio/ Agosto/ octubre	Promover estilo de vida saludable	Entregar material expositivo (taller en ppt) a profesores para ser aplicado en cada uno de los cursos	Equipo PIE, Convivencia escolar/docentes Ed. Física	Registro en libro de clases digital Registro fotográfico
Marzo a Noviembre	Promover el buen trato en aula	Charla “Buen trato y resolución de conflictos”	Equipo de convivencia escolar en C. profesores	Registro en libro de acta de convivencia escolar
Marzo a Noviembre	Valores Institucionales	Trabajo en Consejo de curso.	Profesores jefes	Registro en libro de clases digital
Marzo a Noviembre	Favorecer la identificación y expresiones de emociones.	Taller/ Intervenciones, según necesidades	Equipo de convivencia escolar	Registro en libro de clases digital
Abril a noviembre	Desarrollar habilidades de inteligencia emocional	Trabajo en base a los 5 pilares de la inteligencia emocional Ed. Media	Coordinaciones de ciclo	Registro en libro de clases
Septiembre	Grooming – Sexting – ciberbullying	Charlas/trabajo Consejo de curso	Equipo C. escolar	Registro en libro de clases digital
Septiembre	Fortalecer la identidad nacional y el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable y respetuosa	Celebración del día de la Chilenidad	Profesores jefes Docentes de asignatura Profesores/as Ed. Física	Presentación folclórica Registro fotográfico
Octubre	Taller asociado a diagnóstico de profesores	Charlas	Equipo de convivencia escolar	Registro en acta de Convivencia Escolar

Mes	Objetivo	Acciones	Responsable	Medio Verificación
Octubre	Taller resolución de conflictos	Trabajo Consejo Curso	Equipo convivencia escolar/docentes	Registro en libro de clases digital
Octubre	Promover y la participación	Taller de formación ciudadana	Depto. Historia Profesores de asignatura	Registro en libro digital
Noviembre	Taller Violencia (concepto general)	Charlas/trabajo a nivel de CC	Equipo convivencia escolar/docentes	Registro en libro de clases digital
Abril a noviembre	Incentivar hábitos de vida saludable, a través de la actividad física	Actividades curriculares de libre elección	Coordinador ACLE Actividades deportivas	Práctica de deportes en horario alterno
Abril a noviembre	Estimular el bienestar emocional	Yoga	Profesora Camila Herrera	Práctica de yoga a elección
Abril a noviembre	Psicoeducar para interactuar con la diversidad, valores empatía y respeto por el otro.	Intervención psicología, de acuerdo a requerimientos	Psicólogos/as	Registro de intervenciones
Diciembre	Cierre de casos, sistematización de información.	Entrega de informe a Rectoría	Equipo de convivencia escolar	Resumen en libro de actas de Convivencia Escolar

11. Conmemoración de fechas importantes

Objetivo	Acción	Responsables	Medio verificación
Favorecer la convivencia basado en el respeto y la capacidad de empatizar.	Celebración de Día de la Convivencia Escolar	Convivencia Escolar 28 abril	Registro en libro de clases
Fomentar el gusto por las obras literarias y la lectura para el crecimiento personal.	Semana del libro	Depto. de Lenguaje y CRA 23 de abril	Registro libro de clases
Fortalecer el hábito de autocuidado y la prevención en diversas áreas de la vida de los niños, niñas y jóvenes.	Semana de la seguridad escolar	Inspectoría General y Convivencia Escolar 24 al 28 mayo	Registro en libro de clases
Favorecer el autocuidado y la prevención.	Día internacional del consumo indebido de sustancias.	Convivencia Escolar 25 de junio	Registro en libro de clases
Valorar a las personas y su cultura en la diversidad	Día de los pueblos originarios	Depto. Historia 24 de junio	Registro libro de clases Registro fotográfico
Fomentar valores de identidad y oportunidades de liderazgo estudiantil	Celebración del aniversario del Instituto	Centro de Estudiantes Asesores 10 de agosto 26 de agosto	Registro de actividades.
Fomentar el respeto por las tradiciones, la cultura y los símbolos patrios. Fortalecer la autoestima y la confianza en sí mismos, mediante actividades programadas.	Celebración de Fiestas Patrias	Depto. Ed Física Profesores jefes 12, 13 y 15 septiembre	Registro de actividades. Registro fotográfico
Valorar a las personas en sus similitudes y diferencias.	Día de la Paz y la No Violencia	Convivencia Escolar junto a profesores de asignatura. 21 septiembre	Registro en libro de clases
Valorar la diversidad como un factor de enriquecimiento	Sensibilización para la valoración de la diversidad.	Equipo PIE Psicólogos	Registro en libro de clases.
	Reflexión: Día internacional contra la discriminación por la orientación sexual e identidad de género	Orientación 17 de mayo	
	Fomento lector: Natalicio de Pablo Neruda (Su obra)	Depto. Lenguaje 7 julio	
	Mes del arte y de la cultura	Depto. Arte Noviembre	