Cuenta Pública Año 2023

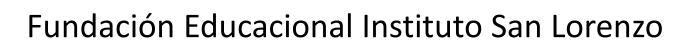








| Sostenedor | Oscar Ormeño Novoa |
|-----------------------------------|----------------------------|
| Rectora | Ana Luisa Ormeño Novoa |
| Director Administrativo | Juan Fco. Jara Abusleme |
| Coordinadora Educación Parvularia | Judith Molina Rivera |
| Coordinadora Educación Básica | María E. Lucero Martínez |
| Coordinadora Educación Media | Alondra Urrutia Hidalgo |
| Coordinadora PIE Ed Media | Marielisa Muñoz Jaramillo |
| Coordinadoras PIE Ed. Básica | Marcela Riveros Santelices |
| | Paulina Guajardo Zamorano |
| Coordinadora Convivencia Escolar | Valeria Duarte Santibáñez |
| Encargada /o PME | M. E Lucero Martínez |
| | Francisco Alarcón Ormeño |
| Orientadora Vocacional | Carolina González Osses |
| Oreintadora Ed. Básica | Maricel Ortiz Pinto |





- Visión: Instituto San Lorenzo, tiene como visión ser una entidad educativa de calidad, líder y referente en la sexta región, teniendo como base la integración exitosa de nuestros estudiantes a un mundo globalizado.
- Misión: Ser una institución educativa eficaz en su esfuerzo por brindar una educación de calidad, acorde a los estándares nacionales, atendiendo las diferencias de cada uno de nuestros estudiantes

Sellos educativos

Nuestros sellos educativos son los que dan cuenta de nuestra identidad y reflejan los principios valóricos y formativos del Instituto.

- Compromiso con el aprendizaje integral y proyección hacia el futuro profesional.
- Formación Ciudadana.

(Fomentar la participación crítica y responsable)

Identidad y pertenencia.

(Integración de valores, construcción y participación en un ambiente favorable)

- Valoración de la diversidad
- Emprendedores

Valores institucionales

ISI

- Respeto por sí mismo, por los demás y por el entorno.
- Responsabilidad
- Perseverancia
- Disciplina
- Comunicación asertiva
- Excelencia
- Autonomía
- Resiliencia
- Disciplina



Objetivos estratégicos 2023

| Dimensión | Potenciar la identidad y el trabajo en equipo, en un ambiente seguro, de manera que |
|-------------|--|
| Liderazgo | contribuya a unir a todos sus integrantes en un trabajo colaborativo, para el |
| Liderazgo | cumplimiento de las metas institucionales; haciéndolos partícipes de los objetivos |
| | comunes, en bien de la mejora continua de los procesos.87% de logro. Evidenciado en |
| | cobertura curricular, resultados del aprendizaje, reencuentro escolar y participación de |
| | los padres en actividades institucionales. |
| Gestión | Fortalecer las trayectorias formativo- pedagógicas, como oportunidades de adaptación |
| pedagógica | a los cambios, enfatizando en la diversificación de la enseñanza-aprendizaje- |
| pedagogica | evaluación, para el logro de resultados de aprendizaje integrado, de nuestros |
| | estudiantes. |
| | Objetivo logrado en 87%, mediante plan de recuperación de Lenguaje y Matemática y |
| | plan de acompañamiento pedagógico. 100% acompañamiento de clases |
| Convivencia | Instalar una cultura escolar basada en el respeto entre todos los integrantes de la |
| Escolar | comunidad educativa, favoreciendo la formación integral de los estudiantes, la |
| Licolai | seguridad y el trato digno para todas las personas. 87% logro, mediante intervenciones, |



emanadas desde Mineduc y de la Fundación Educacional

Gestión de los

recursos

manejo del diálogo, incremento de deportes. Apoyo a la diversidad. Cultura preventiva.

Enriquecer los procesos administrativos, para garantizar los recursos necesarios, para

el óptimo funcionamiento de la Unidad Educativa, considerando las propuestas

Actividades desarrolladas para la mejora

| Área | Objetivo y actividades |
|---------------------|---|
| Apoderados | Favorecer la comunicación y participación: reuniones de apoderados, entrevistas con profesor/a jefe, comunicaciones generales por Notas Net, Reuniones CEPA |
| Estudiantes | Favorecer la formación integral: monitoreo permanente de situaciones académicas, socioemocionales. Seguimiento de casos y apoyo psicosocial |
| | Atención de profesionales de Cesfam sobre temas de salud, sexualidad y afectividad.(3 profesionales) Monitoreo de Inspectoría sobre temas disciplinarios y actitudinales (7 inspectores) |
| En aula | Generar la reflexión y toma de conocimiento de: |
| | Documentos normativos, valores de convivencia escolar, motivación escolar |
| | autoconocimiento y expresión de emociones, requisitos de acceso a la educación superior. |
| | Actividades culturales, artísticas y formativas |
| Docentes | Favorecer el proceso educativo y formativo: Reunión general de profesores |
| | Reunión de profesores jefes, Reunión de profesores por ciclo, apoyo PIE y psicóloga convivencia |
| | escolar. 3 capacitaciones anuales. |
| PIE | 19 profesionales que contribuyen a asegurar los aprendizajes de todos los estudiantes y que |
| | favorecen estrategias de inclusión. |
| Convivencia Escolar | Favorece el desarrollo, la integración e interacción de los estudiantes en un ambiente de respeto y de |
| | diálogo. Intervención en aula y en recreos |

Resultados de aprendizaje Ed. Básica



| Curso | Matr | ícula | Pro | Aprol | bados | Repro | bados |
|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| | Marzo | Dic | medi o | N° | % | N° | % |
| | | | Curs o | | | | |
| 1° A | 38 | 38 | 6.8 | 38 | 100% | 0 | 0% |
| 1° B | 38 | 38 | 6.8 | 38 | 100% | 0 | 0% |
| 2° A | 38 | 38 | 6.8 | 38 | 100% | О | 0% |
| 2° B | 38 | 38 | 6.8 | 38 | 100% | 0 | 0% |
| 3° A | 38 | 38 | 6.7 | 38 | 100% | О | 0% |
| 3° B | 38 | 38 | 6.5 | 38 | 100% | 0 | 0% |
| 4° A | 38 | 38 | 6.5 | 38 | 100% | 0 | 0% |
| 4° B | 38 | 38 | 6.5 | 38 | 100% | 0 | 0% |
| 5° A | 38 | 38 | 6.5 | 38 | 100% | 0 | 0% |
| 5° B | 38 | 38 | 6.3 | 38 | 100% | 0 | 0% |
| 6° A | 38 | 38 | 6.2 | 38 | 100% | 0 | 0% |
| 6° B | 38 | 38 | 6.2 | 38 | 100% | 0 | 0% |
| TOTAL | 456 | 456 | 6.5 | 456 | 100% | 0 | 0% |

Resultados del aprendizaje Educación Media

| V.S | |
|-----|----|
| 15 | |
| | |
| | IS |

| Curso | Matrícula | | Promedio | Apro | bados | Repro | Reprobados | |
|--------|-----------|-----|----------|------|-------|-------|------------|--|
| | Marzo | Dic | Curso | N° | % | N° | % | |
| 7° A | 38 | 38 | 6.0 | 38 | 100 | | | |
| 7° B | 38 | 38 | 6.0 | 38 | 100 | | | |
| 8° A | 38 | 38 | 6.1 | 38 | 100 | | | |
| 8° B | 38 | 38 | 6.0 | 38 | 100 | | | |
| I° A | 38 | 38 | 5.8 | 38 | 100 | | | |
| I° B | 38 | 38 | 5.8 | 38 | 100 | | | |
| I°C | 38 | 38 | 5.6 | 38 | 100 | | | |
| II° A | 38 | 38 | 6.0 | 37 | 97 | 1 | 3% | |
| II° B | 38 | 38 | 6.0 | 38 | 100 | | | |
| II° C | 38 | 38 | 6.1 | 38 | 100 | | | |
| III° A | 38 | 38 | 6.2 | 38 | 100 | | | |
| III° B | 38 | 38 | 6.0 | 37 | 97 | 1 | 3% | |
| III° C | 38 | 38 | 5.9 | 38 | 100 | | | |
| IV° A | 37 | 37 | 6.0 | 38 | 100 | | | |
| IV° B | 34 | 34 | 5.9 | 34 | 100 | | | |
| IV° C | 36 | 34 | 5.8 | 36 | 100 | | | |
| TOTAL | 605 | 603 | 5,95 | 603 | 98 | 2 | 0,33 | |

Documentos normativos actualizados



- Reglamento de convivencia escolar Educación Parvularia
- Reglamento de convivencia escolar Ed. Básica y Ed. Media.
- Plan de Gestión de convivencia escolar
- Plan de seguridad escolar
- Reglamento evaluación y promoción escolar
- Plan de apoyo a la inclusión
- Plan de formación ciudadana
- Plan de sexualidad, afectividad y género

Desafíos 2024

- Implementación de plan de mejoramiento lector
- Fortalecer los aprendizajes y la responsabilidad personal con el proceso académico
- 100% acompañamiento docente
- Mejorar la asistencia y puntualidad de los estudiantes
- Promover la participación de padres, madres y apoderados.
- Incentivar los deportes en bien del estilo de vida saludable
- Mejoras de implementación en vías de mejorar los deportes.
- Enfatizar en valores de sana convivencia y comunicación asertiva.
- Fortalecer el valor de la disciplina (compromiso para el logro de las metas)
- Fortalecer el buen trato
- Trabajar en conjunto con Centro de Padres y Centro de Estudiantes.



26-12-2023





Equipo:

- Coordinadora Convivencia Escolar Valeria Duarte Santibáñez
- Encargados de Convivencia Escolar
 Pablo Amaro Gómez
 Valeria Duarte Santibáñez
- Orientadoras

Ed. Básica: Maricel Ortiz

Ed. Media: Carolina González

- Inspector General Rodrigo Alarcón
- Psicóloga de Convivencia Escolar Valentina Godoy





Objetivos de trabajo 2023

- Entregar herramientas para una resolución asertiva y pacífica de los conflictos acorde a la edad de los estudiantes
- Proveer a la comunidad educativa, a los estudiantes, apoderados y profesores, de herramientas para una diálogo asertivo para la expresión de ideas.
- Brindar espacio de apoyo y contención emocional a partir de conflictos que surgen en la interacción diaria.
- Monitorear situaciones de desregulación emocional y conductual de los y las estudiantes
- Instalar una cultura escolar basada en el buen trato, respetándose entre todos sus integrantes.

Cultura preventiva





Enseñanza Básica

| Atenciones a 2023 | Número de atenciones PRIMER SEMESTRE | Número de atenciones SEGUNDO SEMESTRE |
|--|---|--|
| Entrevistas/atenciones a estudiantes | 219 | 298 |
| Entrevistas/atenciones a apoderados | 108 | 198 |
| Entrevistas/atenciones a funcionarios | 28 | 32 |
| Coordinación/derivación profesionales externos | 17 | 12 |
| Mediaciones | 23 | 17 |

| Otros antecedentes | Descripción |
|--------------------------------|---|
| Temas más frecuentes abordados | Conflictos relacionales entre compañeros/as de curso. |
| | Dinámica relacional a nivel curso (brusquedad, agresividad, límites corporales) – 1ro a 4to |
| | Conflictos basados Rumores / Malentendidos |



Enseñanza Media

| Atenciones a 2022 | Número de atenciones PRIMER SEMESTRE | Número de atenciones SEGUNDO SEMESTRE |
|--|---|--|
| Entrevistas/atenciones a estudiantes | 207 | 261 |
| Entrevistas/atenciones a apoderados | 143 | 104 |
| Entrevistas/atenciones a funcionarios | 36 | 41 |
| Coordinación/derivación profesionales externos | 19 | 15 |
| Mediaciones | 22 | 31 |

| Otros antecedentes | Descripción |
|--------------------------------|---|
| Temas más frecuentes abordados | Conflictos relacionales entre estudiantes (malos tratos verbales) |
| | Conflictos basados Rumores / Malentendidos |
| | Ideación suicida (IV medios – I medios, *3ro básico) |



| Otros antecedentes | Descripción | | | | | |
|---------------------------|------------------------|---|---|----------|--|--|
| Talleres, charlas y | | E. Básica | | | E. Media | |
| material implementados | Cantidad | 1 er S : 23 | 2^{do}S: 28 | Cantidad | 1 ^{er} S: 16 | 2 ^{do} S: 18 |
| implementados | Temáticas abordadas | Resolución asertiva de confl Responsabilidad afecriva Prevención de bullying Dinámicas de juego dentro c Mejorar la dinámica relacion Trabajar los rumores Límites corporales | Valores: respeto, empatía, autocuidado, honestidad Resolución asertiva de conflictos Responsabilidad afecriva Prevención de bullying Dinámicas de juego dentro del curso – el juego sano- Mejorar la dinámica relacional entre los estudiantes de un curso Trabajar los rumores | | Responsabilidad efectiva Valores institucionales Trabajo en equipo Prevención consumo de o Resolución pacífica de co | drogas y alcohol. inflictos. de apoyo dentro del |
| | | * Se implementó como manera menos 2 talleres por curso. | preventiva de los conflictos una jornada de al | | * Se implementó como maner jornadas de al menos 2 talleres | |

| | Participación SENDA |
|--------------------|--|
| Talleres en cursos | Focalizados en IC. Además intervenciones en 5tos- 6tos- 7mos – 8vos- IA- IIs-IVA- IVB |
| Otros: | Reuniones con Equipo Convivencia escolar/ Revisión protocolo de prevención de drogas y alcohol/Parentalidad Positiva/ Gestión y entrega con/de Redes |

Convivencia Escolar - Orientación -



E. Básica

| Atenciones a 2022 | Número de atenciones PRIMER SEMESTRE | Número de atenciones SEGUNDO SEMESTRE |
|--|--|---|
| Entrevistas/atenciones a estudiantes | 3 | 11 |
| Entrevistas/atenciones a apoderados | 4 | 4 |
| Entrevistas/atenciones a funcionarios | 2 | 4 |
| Coordinación/derivación profesionales externos | 0 | 2 |
| Mediaciones | 1 | 2 |

| Otros antecedentes | Descripción |
|----------------------|---|
| Temas más frecuentes | Límites corporales |
| abordados | Trabajar en torno a valores institucionales |

E. Media

| Atenciones a 2022 | Número de atenciones PRIMER SEMESTRE | Número de atenciones SEGUNDO SEMESTRE |
|--|--|---|
| Entrevistas/atenciones a estudiantes | 18 | 61 |
| Entrevistas/atenciones a apoderados | 7 | 7 |
| Entrevistas/atenciones a funcionarios | 2 | 13 |
| Coordinación/derivación profesionales externos | 19 | 10 |
| Mediaciones | 0 | 7 |

| Otros antecedentes | Descripción |
|--------------------------------|--|
| Temas más frecuentes abordados | Dudas vocacionales |
| | Sexualidad, afectividad y género |
| | Entrega de herramientas socioemocionales |

Convivencia Escolar - Orientación -



| Otros antecedentes | Descripción | | | | | |
|---------------------------|------------------------|--|----------------------|------------------------|---|---|
| Talleres, charlas y | E. Básica | | | E. Media | | |
| material implementados | Cantidad | 1 ^{er} S: 13 | 2 ^{do} S: 7 | Cantidad | 1 ^{er} S: 23 | 2 ^{do} S: 44 |
| implementados | Temáticas abordadas | -Valores institucionales - Autocuidado desde pre-básic -Sentido de pertenencia - Límites corporales * 1 Enseñanza media – primer | | Temáticas abordadas | Hogares. Electividad. Reuniones de coordinación de SENDA. Salida pedagógica a la USA cuartos medios. Entrevistas Personalizadas | s correcto Llenado de Cartola Social de n módulos de educación básica y Media ACH, escuela de Ingeniería con los 3 llenado de ficha solicitud de cambio a do de formulario, y postulación fuera |



Psicóloga → Rol instaurado este año (desde finales de mayo) dentro del equipo.

| Tipo de atenciones | Número de derivados | Número de atenciones |
|--|------------------------|----------------------|
| Condicionalidad | 11 | 43 |
| Condicionalidad Extrema | 17 | 60 |
| Ideaciones suicidas | 12 | 45 |
| Victima -victimario | 6 | 27 |
| Espontáneas | - | 46 |
| DEC | - | 10 |
| Monitoreo de conductual | 8 | 53 |
| Entrevista con apoderados | - | 59 |
| Mediaciones | - | 2 |
| Entrevistas en conjunto con funcionarios | - | 7 |
| Total de atenciones | | 352 |

| | Descripción |
|--------------------|---|
| Mejoras observadas | La comunidad educativa logra reconocer el rol de convivencia escolar dentro del colegio. |
| | Las y los estudiantes intentan ocupar las herramientas entregadas en talleres para resolver los conflictos. |
| | Existe mayor cooperación de los estudiantes para prevenir conflictos. |
| | Mayor trabajo colaborativo entre el área y funcionarios del colegio. |

| | Descripción |
|---|---|
| Propuestas de | Mayor capacitación para docentes en temáticas emocionales |
| trabajo 2024 | Reunión con profesores jefes para dar seguimiento a su curso. |
| Reforzar protocolos con la comunidad educativa. | |
| | Realizar talleres en enseñanza media |
| | Trabajar al menos desde 3ro básico la existencia de los rumores y las consecuencias de ellos. |



Programa de Integración Escolar (PIE)

El Proyecto de Integración Escolar (PIE) se configura como una estrategia del sistema escolar que -durante 2023- brindó apoyo a 161 estudiantes de prekínder a cuarto medio, de estos:



| 118 Estudiantes | T ienen diagnósticos transitorios (Trastorno de Déficit Atencional, Trastorno específico del lenguaje, Dificultad específica del aprendizaje, Funcionamiento intelectual Limítrofe). |
|-----------------|---|
| 43 Estudiantes | Con diagnóstico permanente (Trastorno del espectro autista, Discapacidad motora, Hipoacusia severa, Discapacidad intelectual) |

Nuestros objetivos son:



- Contribuir en el mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento.
- Favorecer la presencia y la participación de todos y cada uno de las y los estudiantes.
- Potenciar el logro de los aprendizajes esperados según las necesidades y nivel académico de los estudiantes.



Para contribuir al mejoramiento continuo contamos con un equipo de 19 profesionales:

| 12 | Educadoras |
|----|--|
| 7 | Asistes de la educación: - 2 psicólogas - 1 fonoaudióloga - 1 kinesióloga - 1 terapeuta ocupacional - 1 psicopedagoga |
| 3 | Coordinadoras |

Acciones realizadas para favorecer la presencia y participación de todos y todas las estudiantes



| Sensibilizaciones sobre inclusión y respeto para todos los curso del colegio | Marzo y Agosto |
|---|--|
| Talleres en base a las necesidades y requerimientos del curso y de los estudiantes con necesidades educativas especiales | (durante todo el año escolar). |
| Días saludables | (Abril, Octubre y en Julio entrega de fruta) |
| Stand de salud mental | Octubre |
| Evento navidad ISL | Diciembre |

Para potenciar el logro de los aprendizajes se realizaron las siguientes acciones



- Apoyo en aula común del equipo Multiprofesional.
- Apoyo especializado en aula de recurso de los distintos profesionales.
- Trabajo colaborativo con equipo de aula (coordinaciones de ciclo, profesores, asistentes de la educación, convivencia escolar).
- Recopilar la documentación completa de estudiantes subidos a plataforma (21 documentos aprox. por niño actualizados 2023)
- Tres entrevistas con apoderados al año.
- Coordinación con equipo de aula y centros externos en pro de mejorar el Plan de Apoyo de cada estudiante.
- Contención en crisis de estudiantes con NEE.

Otras acciones que se realizaron:



- Actualización de protocolo de Desregulación emocional y conductual (DEC).
- Creación de encuesta para detectar crisis emocionales y conductuales.
- Actualización ficha de derivación.
- Adecuaciones significativas a la base del currículum para estudiantes con mayores dificultades en el cumplimiento de objetivos del nivel (aula de recursos con atención de psicopedagoga).

Propuestas 2024



- Detectar por medio de una encuesta los antecedentes de crisis de los estudiantes para generar planes de acción y abordarlos con anticipación.
- Generar planes personalizados de apoyo para los estudiantes en base a sus necesidades y diagnósticos.
- Mantener y mejorar:
- Las propuestas en base a las actualizaciones y solicitudes del ministerio de educación.
- Los apoyo para todos y todas los/las estudiantes que tengan necesidades educativas especiales.
- Coordinación con los equipos de aula para favorecer los desempeños, rendimientos y participación de los estudiantes.
- Actividades que fomenten la inclusión.

INGRESOS DEL PERIODO



| Ingresos por Subvención General | 1.248.576.530 |
|---------------------------------|---------------|
| Ingresos por Subvención PIE | 210.197.478 |
| Aporte Fondo Becas | 83.655.961 |
| Ingresos BRP | 118.792.796 |
| Otros Ingresos | |
| Ingresos por Copago | 929.547.696 |
| Costo Beca | |
| Rescate DAP | 976.821.783 |
| Total Ingresos | 3.567.592.244 |

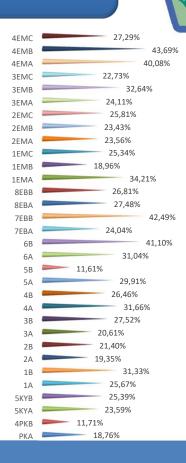
GASTOS DEL PERIODO



| Sueldos | 1.980.523.019 |
|---|---------------|
| Gastos en Recursos de Aprendizaje | 19.111.619 |
| Gastos Básicos (Luz, Agua, Gas, Internet) | 42.122.294 |
| Gastos Generales | 104.263.434 |
| Mantenimiento | 95.648.402 |
| Arriendo | 38.861.565 |
| Dividendo | 228.985.723 |
| Inversión Infraestructura | 340.000.000 |
| Gastos Financieros | 127.221.773 |
| Inversiones Dap | 805.000.000 |
| Total Gastos | 3.781.737.829 |

MOROSIDAD POR CURSO A NOVIEMBRE 2023

| Curso | dic-22 | feb-23 | mar-23 | abr-23 | may-23 | jun-23 | jul-23 | ago-23 | sept-23 | oct-23 | nov-23 | Total general | Morosidad % 11/2023 |
|---------------|--------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|---------------|------------------------|
| PKA | | 2.071.066 | | 630.897 | 649.628 | | | | 282.337 | 177.133 | 443.156 | 4.254.217 | 18,76% |
| 4PKB | | | | | | | 479.521 | | 282.337 | 372.912 | 87.708 | 1.222.478 | 11,71% |
| 5KYA | | 5.118.029 | | 814.212 | 810.544 | | | | | 574.555 | 91.960 | 7.409.300 | 23,59% |
| 5KYB | | 4.211.714 | | | | | | 383.613 | 765.007 | 198.123 | 98.101 | 5.656.558 | 25,39% |
| 1A | | 4.583.352 | | | 1.602.770 | 698.068 | 547.554 | 708.010 | | 661.142 | 210.846 | 9.011.742 | 25,67% |
| 1B | | 7.050.398 | 1.076.044 | 1.126.410 | 821.934 | | | 456.782 | 271.489 | 896.464 | | 11.699.521 | 31,33% |
| 2A | | 2.351.986 | 1.076.044 | | 780.836 | 698.068 | | 890.724 | 228.391 | | 532.664 | 6.558.713 | 19,35% |
| 2B | | 3.618.444 | | 947.903 | 821.934 | | 576.374 | 890.724 | 339.363 | 448.232 | 643.637 | 8.286.611 | 21,40% |
| 3A | | 4.764.282 | | | 458.442 | | 576.374 | | 271.489 | 437.026 | 221.944 | 6.729.557 | 20,61% |
| 3B | | 2.412.296 | 2.152.088 | 947.903 | 1.602.770 | 698.068 | | 433.942 | 339.363 | 448.232 | 399.499 | 9.434.161 | 27,52% |
| 4A | | 6.573.497 | 2.098.284 | | | | 547.554 | 890.724 | | 380.997 | 110.972 | 10.602.028 | 31,66% |
| 4B | | 4.703.972 | | 568.740 | | 628.261 | 1.152.748 | 433.942 | 678.726 | 224.116 | 221.944 | 8.612.449 | 26,46% |
| 5A | | 3.196.288 | 2.152.088 | 834.759 | 821.934 | 663.163 | 1.123.928 | | | | 216.329 | 9.008.489 | 29,91% |
| 5B | | 1.283.526 | | | 780.836 | | | 433.942 | | 212.910 | 288.527 | 2.999.741 | 11,61% |
| 6A | | 5.849.810 | | 758.320 | 609.132 | 663.163 | 550.844 | 456.782 | 1.001.120 | 224.116 | 282.978 | 10.396.265 | 31,04% |
| 6B | | 9.347.634 | | 270.117 | 493.159 | 1.396.136 | 1.095.108 | 433.942 | 678.726 | 249.700 | 221.944 | 14.186.466 | 41,10% |
| 7EBA | | 1.929.835 | | 2.843.709 | | | 547.554 | 1.804.288 | 339.363 | 224.116 | 510.471 | 8.199.336 | 24,04% |
| 7EBB | | 10.006.106 | 1.318.545 | 701.345 | 780.836 | 628.261 | 576.374 | 433.942 | | 212.910 | 421.692 | 15.080.011 | 42,49% |
| 8EBA | | 5.970.430 | 2.152.088 | | 780.836 | | | | | | 221.944 | 9.125.298 | 27,48% |
| 8EBB | | 2.351.986 | 3.174.328 | 947.903 | 780.836 | | | 456.782 | 1.357.452 | 212.910 | 327.367 | 9.609.564 | 26,81% |
| 1EMA | | 4.764.282 | | 4.597.324 | 469.676 | | 547.554 | 1.370.346 | | 212.910 | 216.395 | 12.178.487 | 34,21% |
| 1EMB | 3.500 | 1.206.148 | 1.923.697 | | 287.676 | 241.286 | 547.554 | 708.010 | 678.726 | | 493.824 | 6.090.421 | 18,96% |
| 1EMC | | 3.618.444 | | 3.452.060 | | | | 456.782 | | 593.907 | 172.006 | 8.293.199 | 25,34% |
| 2EMA | | 4.764.282 | 254.110 | | | 663.163 | 576.374 | 890.724 | | 661.142 | 332.916 | 8.142.711 | 23,56% |
| 2EMB | 3.500 | 3.558.134 | | 947.903 | | 1.326.326 | | 1.187.632 | 678.726 | 661.142 | 327.367 | 8.690.730 | 23,43% |
| 2EMC | | 6.754.422 | | | | | | 319.747 | 339.363 | 885.258 | 443.888 | 8.742.678 | 25,81% |
| ЗЕМА | | 5.487.969 | | | | 1.333.505 | | | | 785.492 | 332.916 | 7.939.882 | 24,11% |
| 3EMB | | 8.262.106 | | | | 1.291.424 | 547.554 | | 339.363 | 672.348 | 110.972 | 11.223.767 | 32,64% |
| 3EMC | | 4.750.050 | 1.076.044 | | | | | 456.782 | | 448.232 | 754.609 | 7.485.717 | 22,73% |
| 4EMA | | 9.460.733 | 2.152.088 | | 821.934 | 698.068 | | | | 212.910 | | 13.345.733 | 40,08% |
| 4EMB | 7.000 | 8.906.171 | 1.076.044 | 900.506 | 1.643.868 | 698.068 | | | 339.363 | | 105.423 | 13.676.443 | 43,69% |
| 4EMC | | 7.043.084 | | | | | 1.123.928 | | 1.323.514 | 605.113 | 340.035 | 10.435.674 | 27,29% |
| Total general | 14.000 | 155.970.476 | 21.681.492 | 21.290.011 | 15.819.581 | 12.325.028 | 11.116.897 | 14.498.162 | 10.534.218 | 11.894.048 | 9.184.034 | 284.327.947 | 26,87% |

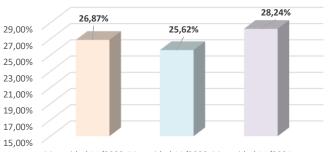


COMPARATIVO ULTIMOS 3 AÑOS



| Mes | Morosidad 11/2023 | 2023% | Morosidad 11/2022 | 2022% | Morosidad 11/2021 | 2021% |
|------------|-------------------|--------|-------------------|--------|-------------------|--------|
| Febrero | 53.539.426 | 51,93% | 44.013.761 | 48,98% | 42.698.520 | 51,18% |
| Marzo | 81.874.410 | 39,96% | 69.713.512 | 39,69% | 73.867.711 | 44,04% |
| Abril | 110.088.717 | 35,32% | 98.166.490 | 28,35% | 103.252.434 | 41,27% |
| Mayo | 139.688.879 | 33,69% | 120.363.141 | 28,59% | 124.448.358 | 37,17% |
| Junio | 170.249.579 | 32,67% | 147.418.798 | 25,55% | 150.585.125 | 35,93% |
| Julio | 200.657.460 | 32,02% | 175.673.886 | 25,40% | 182.431.188 | 34,90% |
| Agosto | 235.988.716 | 32,11% | 201.887.372 | 28,30% | 210.971.117 | 30,87% |
| Septiembre | 268.182.041 | 31,79% | 232.917.233 | 28,61% | 237.620.780 | 30,72% |
| Octubre | 290.558.008 | 30,80% | 256.084.773 | 25,59% | 264.291.752 | 30,48% |
| Noviembre | 284.327.947 | 26,87% | 259.923.194 | 25,62% | 269.901.711 | 28,24% |

Morosidad últimos 3 años



Morosidad 11/2023 Morosidad 11/2022 Morosidad 11/2021

Tendencia morosidad 2023

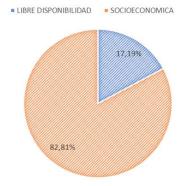


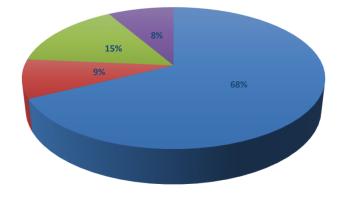
BECAS 2023



| LIBRE DISPONIBILIDAD | 34,85 | 17,19% |
|----------------------|--------|--------|
| SOCIOECONOMICA | 167,85 | 82,81% |

| VULNERABLE | 137 | 67,59% |
|----------------|-------|--------|
| FUNCIONARIOS | 17,9 | 8,83% |
| SOCIOECONOMICA | 30,85 | 15,22% |
| BECA HERMANOS | 16,95 | 8,36% |





Becas Socioeconómicas

Libre Disposición

Becas por Vulnerabilidad

202,7 becas al 100%

■ VULNERABLE ■ FUNCIONARIOS ■ SOCIOECONOMICA ■ BECA HERMANOS

INVERSIONES 2023



- Pintura completa ISL, interior y fachadas
- Cambio cubierta patio techado, incluye mantención y pintura de estructura
- Cierres pasillos 2° y 3er piso
- Mantenimiento aires acondicionados salas y oficinas
- Adquisición de mobiliario escolar
- Cableado conexión certificada internet salas de clases, Proyecto aulas conectadas
- Etapa 2, recambio de ventas por termo panel, salas y oficinas 2°piso

PROYECTOS 2024



- Reparación y pintura multicancha con incorporación de accesorios certificados
- Etapa 3 cambio de ventanas por termo panel (3° Piso)
- Cierres pasillos 2° y 3er piso (parte inferior)
- Mantenimiento sistemas aire acondicionado
- Adquisición de mobiliario escolar

CAPACITACIONES 2023



| NOMBRE CURSO | ORGANISMO CAPACITADO | FECHA | PARTICIPANTE * | MODALIDAD | OBSERVACIÓ * |
|--|---|---|----------------|-----------------------|--------------|
| APLICACIÓN HERRAMIENTAS DE EXCEL INTERMEDIO | CAPACITACIONES IVAMA SPA | INICIO 16/12/2022 - TÉRMINO 16/01/2023 | 1 | ONLINE ASINCRONICO | SENCE |
| APLICACIONES DE LAS NUEVAS NORMATIVAS QUE AFECTAN LA OPERACIÓN RENTA DE REGIMENES TRIBUTARIOS Y DECLARACIONES | LEGAL PUBLISHING CHILE TRAINING LIMITADA | INICIO 14/03/2023 - TÉRMINO 06/04/2023 | 1 | ONLINE ASINCRONICO | SENCE |
| MANEJO DE LOS CAMBIOS INTRODUCIDOS POR LA LEY DE CARRERA DOCENTE | CAPACITACIONES IVAMA SPA | INICIO 15/05/2023 - TÉRMINO16/05/2023 | 1 | E-LEARNING | SENCE |
| TECNICAS DE CONTENCION EMOCIONAL EN EL CONTEXTO ESCOLAR | REPSI CAPACITACION LIMITADA | INICIO 13/06/2023- TÉRMINO20/06/2023 | 30 | PRESENCIAL | SENCE |
| MANEJO DE LOS CAMBIOS INTRODUCIDOS POR LA LEY DE CARRERA DOCENTE | CAPACITACIONES IVAMA SPA | INICIO 22/06/2023- TÉRMINO23/06/2023 | 1 | E-LEARNING | SENCE |
| ESTRATEGIAS DE ABORDAJE DEL ESPECTRO AUTISTA EN EL CONTEXTO ESCOLAR | REPSI CAPACITACION LIMITADA | INICIO 25/07/2023 - TÉRMINO 01/08/2023 | 30 | PRESENCIAL | SENCE |
| CAPACITACION EN PRIMEROS AUXILIOS | MUTUAL DE SEGURIDAD | INICIO - TÉRMINO 26/09/2023 | 43 | PRESENCIAL | GRATUITO |
| INTERPRETAR EL ESTATUTO DE INSPECTORES ESCOLARES | CAPACITACIONES IVAMA SPA | INICIO 23/10/2023- TÉRMINO 26/10/2023 | 3 | E-LEARNING | SENCE |
| APLICACIÓN DE LAS BASES LEGALES Y ADMINISTRATIVAS EN LA PROTECCION DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO | CAPACITACIONES IVAMA SPA | INICIO 16/11/2023- TÉRMINO 17/11/2023 | 1 | E-LEARNING | SENCE |
| SINDROME DE DOWN ENFOQUE MEDICO-TERAPEUTICO DURANTE 1° INFANCIA | FUNDACION DOWN SOMOS | INICIO - TÉRMINO 23-11- 2023 | 2 | PRESENCIAL | GRATUITO |

PREVENCIÓN DE RIESGOS 2023



- Actualización de Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad (RIOHS) incluyendo nueva legislación sobre inclusión laboral.
- Capacitación "Obligación de Informar los riesgos laborales" al inicio del año escolar (marzo) al 100% del personal.
- Capacitación a estudiantes de 2°, 3° y 4° básico acerca de Prevención de Riesgos escolares.
- Participación en Semana de la Seguridad, con instalación de stand de Mutual de Seguridad, con juegos y premios.
- Implementación de Protocolo de Protección contra la radiación UV de origen solar (capacitación, entrega de EPP y entrega de documentación a SEREMI de salud).
- Implementación de Protocolo Psicosocial, con nueva encuesta CEAL-SM/SUSESO.
- Preparación para elección de nuevo Comité Paritario de Higiene y Seguridad y constitución del mismo.
- Asesoramiento al Comité Paritario de Higiene y Seguridad (CPHS)en el desarrollo de sus funciones.
- Realización de capacitación de "Primeros Auxilios" dictada por Mutual de Seguridad.
- Coordinación de mantención equipo DEA y capacitación para personal involucrado.
- Revisión y gestión de casos, para Decreto Supremo N°67 (tasa de cotización).
- Revisión y corrección de documentación relacionada con emergencias (Protocolo de accidentes escolares, Plan PISE).
- Inspección de condiciones de seguridad, equipos para combatir emergencias, señalética, entre otros.
- Observación de estudiantes en horarios de recreo.